

22 縣市英語教育創新作法及創新示例(每縣市 5-10 個)

縣市：臺南市國中英語輔導團

<p>英語教育政策 (請以條列式呈現，摘重點)</p>	<p>英語教育創新作法 (請以條列式呈現，並簡單摘述成效)</p>	<p>創新示例 (已在做且有效的創新示例，內容要動人，具故事性或眼睛為之一亮)</p>
<p>1.教學創新、活化課堂教學。 2.精進教師知能、引進多元英語教學人力資源 3.營造生活化、趣味化之浸潤式英語學習 4.國際教育交流</p>	<p>1. 建置 i(愛)測驗(itest 平台)：獨步全國學習檢測平台。全市 itest 平台英語字彙檢測以國中 1500 單字暨國小 220 單字為本，全體輔導員集思廣益命題；邀請教授研討審題及修題，建置全市之各領域均能共享的 itest 平台。 2. 建置補救教學英語句型媒材範例：結合富樂夢補救教學診斷試題，建置補救教學英語句型媒材範例 150 個，輔導團員擔任補救教學入班支持系統人員 3.辦理英語文新課綱領域課程綱要實作工作坊：共辦理 5 場約 300 位英語教師參加，以實作產出工作坊的形式，提升英語文教師專業知能。 4. 善用多元英語教學人力、辦理英語浸潤活動式營隊課程：近 3 年，約 30 所國中已申辦美國在台協會偏鄉英語營、國際志工 ADVENT 英語品格夏令營或引進國際志工，增進學生英語學習興趣，活化學生英語應用，拓展國</p>	<p>1. 建置 itest 平台完成，期待藉由此平台，學生能透過反覆練習測驗有效提升英語能力，愛上英語學習。教師可利用此平台，突破以往紙筆測驗之限制及教室之藩籬，對任教班級之學生進行多媒體試題測驗，增加多元之測驗方式以診斷學生弱點，理解學生的學習並進行補救教學。英語字彙國小 200 題，國中 900 題。基測會考英語試題 93~105 年。文法診斷性評量試題 200 題。其餘老師自己編製的題目還不算在內。測驗系統為本市自行設計規劃開發，教師可以編製文字、聲音、影像、動畫的試題。選擇、填空、閱讀測驗、克漏字等題型。學生可以反覆訓練。老師並可以做班級管理。目前測驗筆數已經達到 93 萬 1 千多筆。</p>

	<p>際視野。</p>	<p>2. 台江社區博覽會英語闖關(安南國中)： 以深入了解與關懷社區台江文化的起點，由安南國中英語教師也是臺南市英語輔導團員率領培訓學生擔任各個關卡的英語小志工兼解說員，讓闖關的孩子運用英語做闖關，並習得該關卡的先備知識。解說員以英語為展現傳遞文化的媒介，以社區為真實的語言運用情境，帶動社區與國際人士深入認識在地文化。</p> <p>3. 社區巡迴英語展演(六甲國中)： 讓「英語讀者劇場、小小解說員、說故事」從例行性比賽變成一場又一場的學生展現自我的英語巡迴表演。與小學、高中、大學團體進行交流展演，並至在地圖書館、廟宇、監獄進行展演及教化。</p> <p>4. 校長行動英語聊天室(新市國中)： 校長積極鼓勵同學在校園與社區各個角落都可以攔下校長，以英語與校長交談，設有個人獎與團體獎並頒發獎狀、獎金與各國小禮物以資鼓勵。實施一個學年，每六個同學就有一個參與此項活動，營造多元英語運用情境，提升學生英語口語表達的勇氣與自信。</p> <p>5. 國際志工駐校課程活動</p>
--	-------------	---

		<p>(六甲國中):</p> <p>引進國際志工駐校，與校內英語老師共同開設英語彈性-國際教育課程，深度認識該國、該洲地理、歷史語言與文化。開設英語咖啡座(English Lounge)與我來教你中文(Let me teach you Chinese)活動，提供學生以英語教授國際志工中文讓近乎偏鄉的孩子能有更豐富多元的聽說英語的環境，更讓學生能從「學英語」到自然「用英語」。</p>
--	--	--

106 台江社區博覽會在海尾地區辦理，頗受闖關家長學生的好評。