

# 102 年度臺南市國教輔導團「本國語文」學習領域輔導小組工作計畫

## 壹、依據

- 一、國民教育法
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、102 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
- 四、102 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

## 貳、目標

- 一、提升輔導團之專業能力與輔導功能，並強化教學視導與評鑑機制，以增進教師教學品質。
- 二、增進教師教學專業經驗交流，充實教師教學策略，提升學童學習語文的樂趣。
- 三、輔導國語文領域教師從事課程設計、創意教學、閱讀教學、教材教法及多元評量之研發與改進。
- 四、落實國語文領域教學訪視，溝通教師教學理念，提供相關資料，俾利教師彈性課程安排。
- 五、配合十二年國民教育實施，研發補救教學、多元評量等策略，透過工作坊等研習題供教師教學參考，以增進教學效能。

## 參、指導單位：教育部

主辦單位：臺南市政府教育局

輔導單位：國立台灣師範大學  
國立臺南大學

## 肆、承辦單位：台南市本國語文學習領域輔導團

## 伍、輔導團組織成員

職稱	姓名	服務單位	職稱	備註
團長	鄭邦鎮	臺南市政府教育局	局長	
副團長	王水文	臺南市政府教育局	副局長	
	黃緒信	臺南市政府教育局		
執行秘書	王立杰	臺南市政府教育局	督學室主任	
副執行秘書	陸正威	臺南市政府教育局	督學	
輔導督學	林國斌	臺南市教育局督學室	課程督學	
輔導督學	黃國峯	臺南市教育局督學室	課程督學	

職 稱	姓 名	服 務 單 位	職 稱	備 註
輔 導 督 學	黃 寶 東	臺南市教育局督學室	課 程 督 學	
諮 詢 教 授	蘇 珊 玉	國 立 高 雄 師 範 大 學	教 授	
諮 詢 教 授	張 清 榮	國 立 臺 南 大 學	教 授	
諮 詢 教 授	陳 海 泓	國 立 臺 南 大 學	教 授	
諮 詢 教 授	黃 宗 義	國 立 臺 南 大 學	教 授	
總 召 集 人	林 茂 生	復 興 國 中	校 長	
國 中 召 集 人	陳 麗 如	沙 崙 國 中	校 長	
國 小 召 集 人	鄭 國 斌	長 安 國 小	校 長	
國 中 副 召 集 人	黃 美 芳	後 壁 國 中	校 長	
國 中 副 召 集 人	周 憲 章	柳 營 國 中	校 長	
國 小 副 召 集 人	楊 淑 敏	大 竹 國 小	校 長	
執 行 秘 書	沈 宣 夙	復 興 國 中	教 師	
專 任 輔 導 員	王 秀 梗	復 興 國 中	教 師	
主 任 輔 導 員	黃 佩 玲	下 營 國 中	教 師	
主 任 輔 導 員	陳 金 松	長 安 國 小	總 務 主 任	
輔 導 員	戴 佳 玢	沙 崙 國 中	教 師	
輔 導 員	蔡 韻 瓊	善 化 國 中	輔 導 主 任	
輔 導 員	賴 姿 因	崇 明 國 中	教 師	
輔 導 員	李 玉 桂	學 甲 國 中	教 師	
輔 導 員	紀 錦 萍	金 城 國 中	教 師	
輔 導 員	楊 櫻 枝	大 橋 國 中	教 師	
輔 導 員	曾 淑 玉	賢 北 國 小	教 師	
輔 導 員	鄭 如 真	文 元 國 小	教 師	
輔 導 員	李 昭 瑢	協 進 國 小	教 師	
輔 導 員	李 佳 茵	文 昌 國 小	教 師	
輔 導 員	陳 春 蓮	信 義 國 小	教 師	
輔 導 員	何 銘 鴻	南 安 國 小	教 師	
輔 導 員	方 啟 丞	佳 里 國 小	總 務 主 任	

### 陸、輔導團組織架構與分工

組 織 架	組 別	成 員 姓 名 及 職 稱	主 要 負 責 業 務
	總 召 集 人	復興國中 林茂生校長	統籌、督導本學習領域之推展

構	召集人	沙崙國中 陳麗如校長 長安國小 鄭國斌校長	1. 召集各組團隊會議 2. 督導本學習領域課程研習
	副召集人	後壁國中 黃美芳校長 下營國中 周憲章校長 大竹國小 楊淑敏校長	觀摩與協助總召集人辦理輔導團事務
	執行秘書	復興國中 沈宣夙老師	1. 協助推展、規劃、聯繫本學習領域輔導團 項工作運作 2. 跨校聯繫協調各項事務
	專任輔導員	復興國中 王秀梗老師	1. 課程規劃設計、教材教法與多元評量之 研習規劃。 2. 協助課程改革政策之推廣與宣導，並以 規劃正式課程為主，開發國中小暑期銜接 課程為輔。 3. 協助輔導團員進行課程規劃設計、輔導 教學（教學示範、專題演講）、行動研究、 研習規劃以及教學視導、課程評鑑、專書 出版、諮詢服務，並輔導各校進行教學相 關研究。 4. 協調國中小團員提供教學資源、輔具、 最新資訊及疑難問題解答。 5. 承課程督學及領域召集人之領導，協助 各領域輔導團召集學校及輔導員，達成教 學輔導任務。 6. 受理課程與教學相關知能諮詢。 7. 參與教育相關的研習、會議、研討會、深 進修、外埠參觀或出國考察。
	主任輔導員	下營國中 黃佩玲老師 長安國小 陳金松主任	1. 領域教學觀摩、全市研習課程安排規 畫及實施 2. 相關資料搜尋提供
	行政組	下營國中 黃佩玲老師 沙崙國中 戴佳廷老師 長安國小 陳金松主任	1. 各項行政工作之支援 2. 協助書面資料整理及成果彙整 3. 建置與管理本領域網站
	輔導員	善化國中 蔡韻瓊老師 大橋國中 楊櫻枝老師 學甲國中 李玉桂老師 崇明國中 賴姿因老師 金城國中 紀錦萍老師 賢北國小 曾淑玉老師 文元國小 鄭如真老師 協進國小 李昭瑢老師 文昌國小 李佳茵老師 信義國小 陳春蓮老師 南安國小 何銘鴻老師 佳里國小 方啟丞老師	1. 領域教學觀摩 2. 課程教材與教法之研發與改進 3. 協助辦理全市研習 4. 多元評量與教學評量之研究 5. 問題及解決策略之研討 6. 到各校諮詢服務，提供教學協助

諮詢顧問	國立高雄師範大學蘇珊玉教授 國立臺南大學張清榮教授 國立臺南大學陳海泓教授 國立臺南大學黃宗義教授	1. 提供領域團隊所遇到疑難問題之解答暨參與會議並予指導 2. 提供研習教材最新資訊 3. 輔導團相關問題諮詢、協助
------	--	--

### 柒、輔導團合作對話運作模式

運作模式	對話內容	預定期程	備註
團務精進	國中組：期初、期中、期末會議之會前會	每學期第 1.11.19 週	國中組
	國小組：期初、期中、期末會議之會前會	每學期第 1.11.19 週	國小組
	國中小合併：召開期初、期中、期末會議	每學期第 2.12.20 週	總召集
專業對話	國中組：團員專業增能	學期中	國中組
	國小組：團員專業增能	學期中	國小組
	國中小合併： 1. 團員專業增能（含行政領導方面） 2. 國中小語文教育銜接與補救教學策略 3. 閱讀理解教學策略研討	寒、暑假	總召集
資源整合	彙整國中、小二組資源	每學期期末	
教授諮詢	與教授面對面	學期中	

### 捌、學習領域教學現況分析

現況	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
學習領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆各校皆將閱讀活動列為本位課程，辦理系列活動，有助於國語文學習成效提升。</li> <li>◆教育局每年辦理閱讀績優學校、班級讀書會教學示例徵選，透過分享與觀摩，發揮同儕功效！</li> <li>◆國語文是各學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆臺南市偏鄉學校佔了 1/3，且大多位在城鄉邊緣，除學校圖書室外，幾乎沒有其他閱讀來源。</li> <li>◆大部分家長，只重視紙筆測驗的成績並不會特別培養閱讀思考、理解文本能力的培養。</li> <li>◆在英語掛帥，以及電腦、電視的聲光學習風氣下，孩子的思考和閱讀習慣有了</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆教育局預計 102 年投入 1.2 億元改善圖書室環境與購置圖書，並以策略聯盟方式整合各校圖書達到互通有無，以發揮最大功效。</li> <li>◆市立圖書館行動書車、佛光山雲水書車等定期巡迴偏遠學校，提供另一種閱讀管道。</li> <li>◆因應 12 年國教教育會考，國語文測驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆語文領域學習習節數不多，影響語文能力。</li> <li>◆因學校數眾多，各項研習所能參與教師有限，導致教師研習機會少，專業知能較為缺乏。</li> <li>◆市境幅員遼闊，因交通往返困難，教師進修機會受限</li> <li>◆學校國語文教學時間受限，較費時的寫作教學恐將被犧牲。</li> </ul>

	<p>科基礎，優勢的語文能力，是面對學習的最佳利器，更是發揮競爭力的助力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆資訊融入教學推行多年，各校多已建置E化教室。</li> <li>◆各校推動閱讀活動不遺餘力有助於國語文學習成效提升。</li> </ul>	<p>大變化，間接造成孩子語文能力的普遍低落，錯別字、錯誤語彙、文法，發生頻率頗高。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆學生面對國語文科的準備，常有大海撈針般的無力感，學習意願低落。</li> <li>◆受限於教學時數與師資問題，無法實際進行書法書寫課程。</li> <li>◆大部分家長，只重視紙筆測驗的成績並不會特別培養閱讀思考、理解文本能力的培養。</li> </ul>	<p>內容強調閱讀理解能力，也持續考寫作測驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆建議校群間互相合作，由大校來支援較偏遠的學校，拉近各校間的落差</li> <li>◆可透過輔導團網站，利用網路分享平臺，提供資訊，彌補地域廣大之劣勢</li> <li>◆持續推動閱讀教學策略，透過範文教學，結合讀、寫教學，有效運用教學時間</li> <li>◆各校國語文教師若能善用E化教室，必能提升學生學習樂趣與動機</li> <li>◆學校透過辦理教師閱讀策略研習、教學觀摩、親子讀書會、閱讀寫作營等提升整體能力</li> </ul>	
<p>學習領域輔導團</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆本團設置專任輔導員，直接提供專業上的協助與資源，有利於團務健全運作。</li> <li>◆現有輔導員多以任教十年以上，教學經驗豐富。</li> <li>◆積極參與各項研習與工作坊，學習新知。</li> <li>◆輔導團員來自各區不同學校，使本團能兼顧各區大小校之需求。且各輔導員各有專長，透過分組進行研究與分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆每年重複辦理教師基本專業培訓，較無充裕時間辦理較高層次的研習活動。</li> <li>◆因幅員廣大，即使學校有需求，亦受限輔導員人力與時間，無法到各校服務，僅能透過區域策略聯盟方式辦理，成效較難評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過教材教法研習、專業知能研習增進教師專業素養，提昇教師教學知能。</li> <li>◆邀請專家進行主題式增能活動，提升團員專業能力</li> <li>◆增能活動採工作坊方式進行，透過實作發展實用性教材，提升教師專業能力</li> <li>◆透過教材教法研習、專業知能研習增進教師專業素養，提昇教師教學知能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆因為輔導員皆為兼任，大多有自己的班級與校務須處理，只能利用寒暑假或是課餘時間參與研習進修，甚至可能因學校代課費不足而無法參加研習。</li> <li>◆受限學校課務調配與代課費多寡，辦理研習只限於週三下午及假日，所以教師每年專業知能進修機會較缺乏。</li> <li>◆課綱微調之轉化教學與教材仍待研發</li> <li>◆配合12年國教之重點主軸仍待向全市教師宣導。</li> </ul>

	◆新任輔導員皆經遴選評審會議通過後聘用，本職學養佳，有助於團務運作。			
--	------------------------------------	--	--	--

## 玖、101 年度推動工作的成效與改進

### 一、101 年已推動工作及成效

項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	規劃日期	備註
01	團員增能	課綱轉化教學	復興國中	1. 課綱轉化教學 2. 主講人：鄭圓鈴教授	101.01.18	
02	團務會議	團員分享	下營國小	1. 團務介紹與工作分組 2. 團員研習經驗分享	101.02.16	
03	團員增能	十二年國教國中國文補教教學實務研討	復興國中	1. 十二年國教國中國文補教教學實務研討 2. 主講人：沈秋宏輔導員	101.2.21	
04	教師研習	國語文閱讀理解策略研習計畫	下營國小	1. 閱讀理解策略介紹 2. 教師實務操作	101.02.22 101.02.29	
05	團務會議	團員分享	下營國小	團員增能研習與分享	101.02.22	
06	到校服務	到校諮詢服務	南寧高中	1. 政策宣導、教學分享 2. 疑難問題討論	101.03.06	
07	到校服務	到校諮詢服務	新化國小	1. 沈珍貝老師/「文」一「文」~~好讀分享 2. 新化國小、那拔國小、口碑國小語文教育經驗分享	101.03.07	
08	全市研習	精進課堂教學能力研習	麻豆國中	1. 古典詩文的變形金剛 2. 主講人：王美霞老師	101.3.20	
09	團員增能	輔導員增能研習	復興國中	1. 「課綱轉化閱讀教學」實踐報告 PISA 結合課綱範文教學研討 2. 國家評量人才工作坊--紙筆測驗初階研習分享	101.03.29	
10	到校服務	到校諮詢服務	菁寮國中	1. 政策宣導、教學分享 2. 疑難問題討論	101.04.10	
11	到校服務	到校諮詢服務	成功國小	1. 聽歌寫作文教學經驗分享 2. 閱讀理解策略分享 3. 成功國小、大光國小語文教育經驗分享	101.04.11	
12	教師研習	閱讀理解策略研習	下營國小	1. 書本導讀介紹 2. 團員分享	101.04.14	
13	教師研習	書法(寫字)教學能力指導	下營國小	1. 硬筆字教學指導研習 2. 筆順教學	101.04.18	
14	全市	精進課堂教學	安順國中	1. 通論試題評量原則暨命題方向	101.04.17	

	研習	能力研習		2. 主講人：蘇珊玉教授		
15	到校服務	到校諮詢服務	南化國中	1. 政策宣導、教學分享 2. 疑難問題討論	101.05.15	
16	到校服務	到校諮詢服務	重溪國小	1. 視字與寫字的教學策略 2. 重新國小、柳營國小、果毅國小語文教育經驗分享	101.05.16	
17	團務會議	團員分享	下營國小	團員增能研習與分享	101.05.16	
18	教學實務	國中小教師硬筆字教學指導能力研習	長安國小	1. 硬筆字筆順教學指導 2. 硬筆字教學實務演練 3. 硬筆字教學能力檢定	101.05.19 101.05.26	
19	團務會議	團員分享	下營國小	1. 團員增能研習與分享 2. 團務交接事宜	101.05.31	
20	教學實務	國中小教師硬筆字教學指導能力研習	長安國小	1. 硬筆字筆順教學指導 2. 硬筆字教學實務演練 3. 硬筆字教學能力檢定	101.06.02 101.06.09	
21	全市研習	精進課堂教學能力研習	沙崙國中	1. 從範文教學策略談補救教學與寫作教學 2. 主講人：許文姿老師	101.06.05	
22	教師研習	閱讀與寫作的溫式效應	下營國小	1. 作文教學策略分享 2. 實務操作	101.07.18	
23	教學實務	國中小教師書法教學指導能力研習	長安國小	1. 硬筆字筆順教學指導 2. 書法教學指導實務演練 3. 硬筆字教學能力檢定	101.08.06 101.08.07 101.08.08	
24	團務會議	期初會議	沙崙國中	1. 團務介紹與工作分組 2. 新舊團員傳承	101.09.05	
25	團務會議	期初會議	長安國小	1. 團務介紹與工作分組 2. 新舊團員傳承	101.09.06	
26	團務會議	期初總團會議	復興國中	1. 團務介紹與工作分組 2. 新舊團員傳承	101.09.13	
27	政策宣導	小一新生閱讀起步走宣導會	長安國小	1. 小一新生閱讀起步走分享 2. 親子共讀帶領	101.09.15	
28	到校服務	到校諮詢服務	佳興國中	1. 政策宣導、教學分享 2. 疑難問題討論	101.09.19	
29	到校服務	到校諮詢服務	三股國小	1. 閱讀理解策略實務分享 2. 三股國小、佳里國小、漚汪國小語文教育推動經驗分享	101.09.19	
30	全市研習	精進課堂教學能力研習	沙崙國中	1. 全市國文科召集人研習 2. 主講人：陳麗如校長	101.09.26	
31	全市研習	精進課堂教學能力研習	復興國中	專輔研究發表—如何問個好問題	101.09.26	
32	書展	仲夏閱讀嘉年華會	長安國小	1. 好書分享與展覽 2. 各校自編教材、繪本、小書展示	101.10.05 101.10.06 101.10.07	
33	到校	到校諮詢服務	大灣高中	1. 政策宣導、教學分享	101.10.17	

	服務			2. 疑難問題討論		
34	到校服務	到校諮詢服務	文化國小	1. 閱讀理解策略分享 2. 新市國小、永信國小、文化國小語文教育推動經驗分享	101.10.17	
35	團員增能	團員經驗分享	長安國小	1. 諮詢教授對話與討論 2. 研習成果分享	101.10.18	
36	團員增能	專輔經驗分享	復興國中	102 精進教學主軸：有效教學	101.10.31	
37	全市研習	精進課堂教學能力研習	復興國中	建構非選擇題型	101.11.07	
38	到校服務	到校諮詢服務	海佃國中	1. 政策宣導、教學分享 2. 疑難問題討論	101.11.14	
39	到校服務	到校諮詢服務	石門國小	1. 作文教學策略分享 2. 長安國小、土城國小、石門國小語文教育推動經驗分享	101.11.14	
40	團員增能	專輔經驗分享	復興國中	102 精進教學主軸：多元評量	101.11.28	
41	教學實務	國中小教師書法教學指導能力研習	長安國小	1. 硬筆字筆順教學指導 2. 書法教學指導實務演練 3. 硬筆字教學能力檢定	101.12.01 101.12.08 101.12.15	
42	全市研習	精進課堂教學能力研習	南新國中	從紅樓夢讀出孩子的青春心事	101.12.12	
43	到校服務	到校諮詢服務	下營國小	1. 作文教學策略分享 2. 下營國小語文教育推動經驗分享	101.12.12	
44	到校服務	到校諮詢服務	麻豆國中	1. 政策宣導、教學分享 2. 疑難問題討論	101.12.19	
45	教學觀摩	國中小閱讀成果發表會	文化國小 長安國小	1. 班級讀書會事例分享 2. 推動閱讀經驗分享	101.12.19	
46	團員增能	專輔經驗分享	復興國中	102 精進教學主軸：補救教學	101.12.26	
47	教學觀摩	2012 海峽兩岸四地小學語文研討會	澳門	1. 海峽兩岸四地小學語文教學觀摩 2. 課室觀察與分享	101.12.28 101.12.29	
48	團務會議	期末會議	復興國中	期末總團工作檢討	102.01.09	

## 二、推動省思及後續活動

### (一) 省思

- 1、針對教師提出的需求辦理教學實務、專業知能研習，但因場地空間有限，並無法容納更多的人。
- 2、於週三下午分區到校服務，以專題演講與疑難問題解答進行探討，利用對話的機制提供教師教學策略及相關課程資訊，增進教師教學知能。
- 3、透過產出型研習可以培訓各校種子教師，但大部份教師對產出型研習深感恐懼，

- 除非指定報名外，大多不願意報名產出型研習。而大多數參與研習之教師返校後大都僅在自己班上實施教學，無法有效擴及鄰近班級，導致研習成果無法推展。
- 4、因班級課務難以安排，有時僅能星期假日辦理研習，學校必須採用抽籤方式決定錄取名單，造成老師參與研習意願不高，若擴大研習參與人數，則易因參與研習教師人數眾多，講師不易控制活動流程而使得研習成效大打折扣。
  - 5、舉辦國語文學習領域精進教學研習，提升教師教學能力。
  - 6、國語文教學以閱讀為核心，在本輔導團長期持續研發、推動閱讀理解教學策略下，在教學現場中發現，學生不論是閱讀技巧、寫作能力、解題方法、邏輯推理與創意構思都有顯著提升，應持續並更全面性的推廣。
  - 7、輔導團員有志一同，積極推動輔導團工作，團務研討既能推動團員專業成長、共同研發領域創新教材又能凝聚向心力。
  - 8、原臺南市幅員較小、學校數少，約三年時間，可與每校教師面對面交流，落實各校服務、諮詢工作。合併後大臺南分區數多、校數亦多，分區內各校多以召集人或代表人參與，在理念宣導、資訊推廣恐須較長時間，務必建置完善網站資料庫，讓全市國語文教師學習無落差。

## (二) 後續活動

- 1、研習主軸以教材課程相關的專業知能及教育政策為主。
- 2、針對到校服務所提出之疑難問題整理，提供教師教學參考策略及討論分享。
- 3、將各項產出型研習成果輯結成冊，以作為各校教師教學之參考資料。
- 4、輔導團網頁資料更新，提供領域教師教學演示、相關的資訊…等。
- 5、辦理「十二年國教重點：有效教學、多元評量、補救教學」等產出型工作坊的全市研習，邀請輔導團團員授課，讓教學現場老師更能掌握教學與評量新趨勢。
- 6、持續執行閱讀提升計畫，辦理閱讀種子分享全市研習，透過簡報與海報呈現各校推動的目的、過程與具體成果，讓各校得以交流、學習。
- 7、持續執行閱讀提升計畫，辦理與作家有約活動，使老師與作家面對交流，更能了解寫作方法與目的，讓閱讀種子教師能更靈活地運用。
- 8、辦理 PISA 閱讀素養提升的全市研習，邀請專家、教授授課幫助教師在閱讀教學程序與設計上進行調整與補救，藉以提高學生閱讀學習效率。
- 9、辦理多場團員增能，從閱讀策略介紹、策略融入課內外、資訊融入教學等，進行一系列的主題式增能活動，並邀請指導教授親臨指導，提升現任團員的專業能力。
- 10、落實到校巡迴服務，並以校群方式促進校際溝通，一方面以教學經驗分享或示範教學提昇教師教學知能，另一方面提供各校互相觀摩其如何發展國文教學的機會，此外，透過對疑難問題進行解答及探討，有效精進教師課堂教學能力。

拾、102 年度推動重點與行動策略(配合 12 年國教，提升教學品質)

工作項目	推動重點	行動策略
一、理念倡導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以教師增能為主軸，藉由研習、教學觀摩、教案徵集等方式進行，並宣導國語文學習領域課程精神與內涵。</li> <li>2. 發展國語文教學的方法和策略、改進教學與評量工具，提供教師諮詢與協助。</li> <li>1. 因應十二年國教，辦理強化教師有效教學、多元評量、補救教學知能工作坊教學課程及相關研習課程，使國語文教師得以精進教學工作，強化教育品質，掌握教育新趨勢。</li> <li>2. 推動閱讀，提升學生語文能力。</li> <li>3. 因應課程綱要微調後的能力指標之精神，辦理創意教學課程及相關研習課程，使教師得以掌握教材內涵與達成教學目標。</li> <li>4. 增進教師瞭解國語文領域課程內涵，宣達新課程教學理念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供教學資源，分享優良教材教法。</li> <li>2. 鼓勵討論與對話，建立教師教學專業社群。</li> <li>3. 辦理團員「強化教師有效教學、多元評量、補救教學知能」工作坊。</li> <li>4. 辦理全市研習，針對教師需求，結合讀寫能力與評量，提升教師專業能力。</li> <li>5. 藉由到校服務諮詢機會，推廣教育部政策宣導與新課程教學理念。</li> <li>6. 邀請中央輔導團教師授課，掌握最新趨勢與教學策略。</li> </ol>
二、專業實踐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理領域教師專業知能研習，並配合教育部政策實施。</li> <li>2. 針對「教學與評量」、「書法教學」、「閱讀理解」、「有效教學技巧」等進行討論。</li> <li>3. 辦理到校服務、教學演示，提供諮詢以解決教學疑惑。</li> <li>4. 建置國語文領域數位學習教材資料庫及「專業教師人力資源庫」。</li> <li>5. 辦理國語文輔導團成果分享，建立輔導員專業教學分享機制。</li> <li>6. 提出以精進及創意教學為主之輔導團專業成長與輔導計畫。</li> <li>7. 辦理領域教師專業知能研習，並配合教育部政策實施。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 調查各校教學現況及疑難問題。</li> <li>2. 辦理到校服務，透過分享傳承經驗。</li> <li>3. 建立資源資料庫與書法教學資料庫。</li> <li>4. 以專業增能為主軸，藉由教學現場的「閱讀教學策略」與「創意教學活動設計」和「多元評量的推動」進行專題演講，並宣導國語文學習領域課程精神與內涵，以期符合精進教學之原則；並鼓勵互動討論，建立教師教學專業社群。</li> <li>5. 以「主題式工作坊」帶領實作研發，並分享討論輔導團工作坊研發成果、解決教學現場困境，協助各校國語文團對正常運作。</li> </ol>
三、評量改進	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進教師了解多元評量之理念與精神。</li> <li>2. 透過工作坊實作方式增進教師評量能力。</li> <li>3. 推動提升教師紙筆測驗命題能力之專業知能研習與競賽；並研發與提供補救教學策</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 命題要點探討。</li> <li>2. 持續 Pisa-like 計畫重點，以「閱讀評量」輔導團產出型工作坊為</li> </ol>

	略、教材與資源供學校參考，俾與國際接軌。 4. 發展國語文精進教學的方法和策略、改進教學與評量工具，提供教師諮詢與協助。	重心，建置題庫並協助推廣。 3. 配合辦理多元評量工作坊
四、創新發展	1. 針對國語文教學上的實際運用，於聽、說、讀、寫、作方面的創意開發和研討。 2. 輔導員閱讀理解策略實作研討，藉由課室觀察、實作與回饋，改進教學策略，以作為各校教師在閱讀指導上的技巧和能力。 3. 與臺南大學語文中心合作辦理教師書法教學增能研習。 4. 帶領各國小組組織班級讀書會與小團體閱讀。	1. 各版本教材分析整理 2. 增進解決教學問題能力。 3. 辦理教材教法研習、主題教學研習等活動。 4. 配合市立圖書館行動書車、雲水書坊書車，提供交通不便地區學童另一個閱讀管道。 5. 鼓勵各校領域教師組成團隊自編國語文補充教材，除提升專業能力，更可符合各校學生能力需求；輔導團亦將協助研發教材內涵，並透過到校服務與成果展的方式推廣之。 6. 因應教學現場教師需求，辦理「語文競賽專業知能提升研習」。
五、相關研究	1. 利用團務會議、增能研習等活動，以分組方式進行國語文領域相關研究。 2. 透過諮詢教授會談，辦理國語文領域教學研究之研討會。	1. 進行教學研究，如閱讀理解策略、作文教學指導、書法教學指導等。 2. 鼓勵輔導員進行語文相關研究，例如 PISA 融入國語文教學設計與閱讀評量教學示例與實作等，提升語文教學能力。 3. 辦理「寫作教學融入課文示例」，由團員研發寫作教學教材。 4. 進行領域教學研究，如閱讀教學策略、命題重點研究、各版本教材分析整理
六、整合評鑑	1. 發展國語文領域之課程評鑑與教學訪視重點。 2. 發展國語文領域多元評量模式。	1. 分析與評估以國語文為主軸的教師專業發展

		<p>評鑑指標(教案設計能力、教學能力)。</p> <p>2. 提供教學檔案下載服務教學資源之提供，分享優良教材教法。</p> <p>3. 統計各項服務績效，評估教師需求與改善執行面。</p>
--	--	--

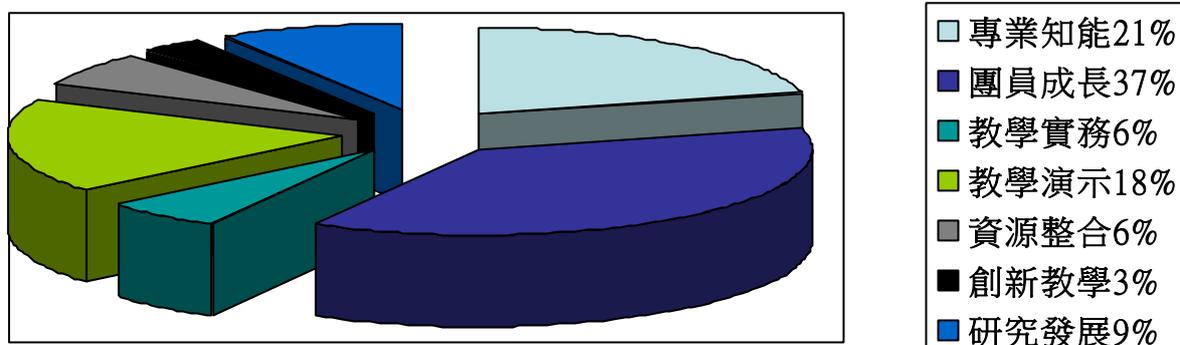
### 拾壹、102 年度工作項目與期程

編號	工作項目	內涵與執行方法	場次	期程	備註
01	閱讀理解策略工作坊	1. 透過研習與實作分享閱讀理解教學技巧 2. 將研習成果輯結成冊，分送各校參考	1	102.02	
02	團務會議	期初總團會議： 研擬本學期工作計畫	1	101 (下) 第 1 週	
03	團員增能	PISA 融入國語文創意教學設計	1	101 (下) 第 4 週	
04	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	1	101 (下) 第 5 週	
05	教學創新	主題：書法教學策略與賞析 講師：中華民國書法學會嚴建忠先生	1	101 (下) 第 7 週	附件六
06	工作坊	強化教師有效教學知能工作坊	1	101 (下) 第 9 週	附件五
07	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	1	101 (下) 第 10 週	
08	團員增能	寫作教學——寫作教學融入課文示例	1	101 (下) 第 11 週	
09	工作坊	強化教師有效教學知能工作坊	1	101 (下) 第 12 週	附件五
10	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	1	101 (下) 第 13 週	
11	工作坊	強化教師有效教學知能工作坊	1	101 (下) 第 15 週	附件五
12	團務會議	總團期末團務工作檢討		101 (下) 第 18 週	
13	團務會議	總團期初工作會議		102 (上) 第 1 週	
14	團員增能	書法教學之實作與賞析	1	102 (上) 第 3 週	
15	工作坊	強化教師多元評量知能工作坊		102 (上) 第 4 週	
16	工作坊	強化教師補救教學知能工作坊	1	102 (上)	附件

				第 6 週	四
17	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	1	102 (上) 第 5 週	
18	工作坊	強化教師多元評量知能工作坊		102 (上) 第 7 週	附件 八
19	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	1	102 (上) 第 8 週	附件 四
20	工作坊	強化教師補救教學知能工作坊	1	102 (上) 第 9 週	附件 八
21	工作坊	強化教師多元評量知能工作坊		102 (上) 第 10 週	
22	工作坊	強化教師補救教學知能工作坊	1	102 (上) 第 12 週	
23	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	1	102 (上) 第 12 週	
24	教學創新	主題：提升學生閱讀理解能力 講師：柯華葳教授 (暫訂)	1	102 (上) 第 15 週	附件 七
25	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	1	102 (上) 第 16 週	
26	輔導員專業智能提升	1. 輔導員參加國立教育研究院辦理之各類研習，取得認證。 2. 利用團務時間，分享教學經驗。 3. 定期與輔導教授、諮詢教授開會，透過對話藉以吸收新知，提升輔導員專業智能。 4. 鼓勵輔導員參與各項國小語文教育研討會，吸收新知以儲備自身智能。	8	102.01-102.12	
29	補救教學、多元評量暨有效教學	1. 理念宣導與說明 2. 教學策略實作與產出	1	102.02-08	詳附件 四
30	教學策略分享	多元評量、有效教學與補救教學分享	5	102.02-102.8	附件 二
31	教學創新	主題：閱讀理解策略實作 講師：台北市南港國小許育建老師(暫訂)		102.08.01	附件 三
32	到校服務	1. 透過教學經驗與示例分享 2. 各區閱讀績優學校與教學示例分享 3. 教學演示與觀摩	8	102.3-102.12	
33	書法教學指導研習	1. 與國立臺南大學合作辦理國中小教師書法教學指導研習 2. 透過實作與分享精進教師書法教學指導技巧 3. 透過檢定給予書法教學指導能力證書	4	102.04-102.11	附件 一

34	教學創新	「十二年國教多元評量、補救教學、有效教學」研習	1	102.07.01	附件九
35	書法教學教案徵集	1. 各校書法教學方案徵集 2. 透過評選後將教學方案公布於網頁	1	102.07-102.08	
36	閱讀教學方案徵集	1. 透過評選推薦優良教案與示例 2. 輯結成冊分送各校參考	1	102.10	
37	閱讀成果發表會	協助辦理本市國小 102 年度閱讀績優學校暨推動成果發表會	1	102.12	
38	團務會議	期末總團會議	1	103.01	

## 拾貳、輔導工作類型分析



## 拾參、預期效益

- 一、配合教育部年度計畫重點，宣導及推廣教育政策。
- 二、提升全市教師對精進教學能力課程，並增進課綱微調課程轉化的認識與了解。
- 三、藉由研習、對話、實作機制，探討閱讀教學策略與閱讀評量內涵，落實於教學中，提升學生閱讀能力。
- 四、輔導教師研發創意教學活動設計，期能培養學生多元語文能力，啟發其創造力，增進教學效果。
- 五、研發多元評量題型與策略，並辦理多元評量增能研習，提升教師教學品質與多方位評量成效。
- 六、提供到校服務、諮詢，協助教師解決教學疑難。
- 七、建置教材分享資源庫，提供線上資訊，協助各校研發閱讀、寫作教材，並辦理本市教師研習，發展系統性國語文教學策略並營造豐富多元的國語文學習環境。
- 八、積極辦理團員主題式增能活動，增進本團團員新課程教學創新的專業智能，透過專業對話的分享與成長，提升教學品質。
- 九、型塑務實化「策略聯盟」到校服務模式，強調以策略解決問題，提供各校專業諮詢及輔導，致力本市國中語文領域教師專業素養增能與協助教師解決教學現場問題。

- 十、彙編年度成果，記錄年度成長軌跡，展現語文學習領域實施績效，提供教育夥伴參考。
- 十一、提升全市教師對精進教學能力課程，並增進課綱微調課程轉化的認識與了解。
- 十二、推動讀寫結合教學，教師藉由研習、對話、實作機制，探討閱讀教學策略與閱讀評量內涵，落實於教學中，提升學生閱讀能力。
- 十三、輔導教師研發創意教學活動設計，期能培養學生多元語文能力，啟發其創造力，增進教學效果。

拾肆、經費概算詳如附件

拾伍、本計畫呈報臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施。



申請表

教育部補助計畫項目經費表

核定表

申請單位：復興國中	計畫名稱：本國語文領域輔導團工作計畫
計畫期程：102 年 2 月 1 日至 103 年 1 月 31 日	
計畫經費總額：18,000 元，申請金額：18,000 元，自籌款：0 元	
備註： 1、依行政院 91 年 5 月 29 日院授主忠字第 091003820 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件除因特殊需要並經本部同意者外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。 3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。 4、雜支最高以【(業務費)*6%】編列。	餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 ( <input checked="" type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 )  <input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明)

附件一

102 年度臺南市國民教育輔導本國語文學習領域輔導小組  
「書法教學指導能力」實施計畫

一、依據：台南市 102 年度國教輔導團精進教學工作計畫辦理。

二、目標：

為增進國小現職教師書法教學之基本能力，藉重專業書法教授及具備書法教學專長之專家講師，提供書法藝術新知、分享書法教學經驗，以利國小書法教學之正常化，特辦理本研習。

三、指導單位：臺南市政府。

協辦單位：國立臺南大學語文中心。

主辦單位：臺南市安南區長安國民小學。

四、研習日期：102 年 8 月 5 日、8 月 6 日、8 月 7 日 3 天，共 18 小時。

五、研習地點：國立臺南大學文薈樓 4 樓書法教室（台南市中西區樹林街二段 33 號）。

五、研習時間：每日上午 9 時至下午 4 時 30 分（全程參加者，核給 18 小時研習時數；本期參加學員通過自運書法與硬筆楷書書寫能力評量者，由臺南大學語文中心發給檢定證明）。

六、課程配當：（請參閱附件說明）。

七、研習講師：由臺南大學語文中心黃宗義教授、莊千慧助理教授、長安國小鄭國斌校長及其他書法教學名師組成。

八、研習對象及須知：

1. 請本市各國小鼓勵所屬踴躍報名參加，本項研習須連續三週（次）均為同一人出席。
2. 本項研習預定錄取 36 位，錄取順序為 A. 國中小現職教師、B. 國中小代理代課教師。
3. 請各校鼓勵具書法書寫能力或對書法有興趣之教師報名，以收研習培訓效果。
4. 各校參與研習之教師，研習期間所需之書寫用紙由主辦單位提供，授課講義由主辦單位印製提供，惟字帖與文房工具請參與研習之教師自行備備。

九、報名方式：請至學習護照 <http://e-learning.tn.edu.tw/> 線上報名。

十、聯絡人員：長安國小總務主任陳金松，聯絡電話：2569914-804。

十一、經費來源：教育部 102 年度「精進教學能力計畫」專案經費支應。

十二、獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

十三、本計畫經報 市府核備後實施，修正時亦同。

經 費 項 目	單 價 ( 元 )	數 量	總 價 ( 元 )	說 明
鐘點費 ( 外聘 )	1,600	15 小時	24,000	教材教法研討
鐘點費 ( 內聘 )	800	3 小時	2,400	
印刷費	25	110 人	2,750	研習手冊、紙張
膳費	80	110 人	8,800	含工作人員膳費
雜支	500	1 式	500	
<b>總計 ( 元 )</b>	<b>38,450</b>			<b>以上經費可互相勻支</b>

臺南市國民中小學教師書法教學指導研習課程表

上課地點：國立臺南大學文薈樓 406 書法教室

日期	時間	單元名稱	主講教授	教材與文房工具等
8/5	09:00 } 12:00	一、課程概說： (一) 97 課綱「寫字」實施要點與現階段書法教學實況 (二) 書法教學基本能力綜述 (三) 如何增進書法教學知能	鄭國斌	1. 教授自編講義。 2. 毛筆(中楷)、硯台、鎮尺 3. 鉛筆、原子筆(或鋼筆)
	13:30 } 16:30	二、國小教師「寫字」與「書法」基本能力實務操作 (一) 注音符號教學與硬筆書法 (二) 《九成宮醴泉銘》用筆、結構概說一	黃宗義 (暫訂)	
8/6	09:00 } 12:00	三、國小教師「書法」基本能力實務操作 (一) 《九成宮醴泉銘》用筆、結構概說二 (二) 《九成宮醴泉銘》筆法、結構法與國小國語「寫字」教學之結合應用及練習	莊千慧 (暫訂)	1. 教授自編講義。 2. 毛筆(中楷)、硯台、鎮尺 3. 鉛筆、原子筆(或鋼筆)
	13:30 } 16:30	(三) 楷書章法在國小國語「寫字」教學之結合應用及練習	黃宗義 (暫訂)	
8/7	09:00 } 12:00	(四) 國小書法教學實務探討 (五) 楷書書寫能力練習	莊千慧 (暫訂)	3. 鉛筆、原子筆(或鋼筆)
	13:30 } 16:30	(六) 楷書書寫能力評量	黃宗義 (暫訂)	

102 年度臺南市國民教育輔導本國語文學習領域輔導小組  
「教學策略研討」研習實施計畫

一、依據：

1. 國民中小學九年一貫課程綱要暨 12 年國教計畫
2. 本國語文領域輔導團 102 年度教師精進教學計畫
3. 教育部辦理精進教師教學能力補助要點

二、目標：

1. 提昇教師對九年一貫課程的認識與了解。
2. 經由研習與討論，研發教材與教案，提供教師參考。
3. 透過諮詢教授對話，增進輔導員專業智能。

三、指導單位：臺南市教育局、臺南市國教輔導團

四、承辦單位：臺南市下營國小

五、研習時間：102 年 2 月~8 月，實際辦理時間另訂

六、研習地點：臺南市安南區長安國民小學會議室

七、活動內容：

時 間	內 容	主 持 人
13：40~13：50	主席致詞	長安國小 鄭校長國斌
13：50~15：50	多元評量、有效教學與補救教學分 享與研討	輔導員
16：00~16：50	綜合座談	輔導團員

八、參加對象：輔導團員

九、研習主題：教學策略研討與實作

十、經費來源：臺南市國教輔導團 102 年度精進教學計畫

十一、經費概算

經 費 項 目	單價（元）	數 量	總價（元）	說 明
諮詢費	1,000	1 人次	1,000	輔導教授諮詢費
鐘點費（外聘）	1,600	1 小時	1,600	外聘講師鐘點費
鐘點費（內聘）	800	10 小時	8,000	實作練習、專業成長
膳費	80	30 人	2,400	
印刷費	20	30 人	600	研習手冊、紙張
雜支	800	1 式	800	
總計（元）	14,400			以上經費可互相勻支

十二、本計畫如有未盡事宜得隨時修正之。

附件三

102 年度臺南市國民教育輔導本國語文學習領域輔導小組  
「閱讀理解策略實作」研習實施計畫

一、依據：台南市 102 年度國教輔導團工作計畫辦理。

二、指導單位：臺南市政府教育局

主辦單位：臺南市安南區長安國民小學

三、研習日期：102 年 8 月 1 日

四、研習地點：臺南市安南區長安國民小學視聽教室（詳會場引導）

五、研習時間：上午 9 點至下午 3 點 00 分，每場次研習全程參加者核給研習時數 5 小時。

六、研習講師：臺北市南港國小許育健老師(待聘)。

七、研習對象：

1.本場次研習歡迎本市各國小教師及國小國語科輔導團輔導員參加。

2.原則上以報名順序逐一錄取至額滿（100 名）為主，並請各校惠予錄取研習教師公假。

3.本場次研習限定 100 位教師參加，依報名先後順序錄取，請有意願參加的教師自行到學習護照上報名。

八、報名方式：請至學習護照 <http://e-learning.tn.edu.tw/> 線上報名。

九、聯絡人員：長安國小總務主任陳金松 (tnst1023@mail.tn.edu.tw)，聯絡電話：2569914-804。

十、經費來源：教育部 102 年度「精進教學能力計劃」專案經費支應。

經 費 項 目	單 價 ( 元 )	數 量	總 價 ( 元 )	說 明
鐘點費（外聘）	1,600	5 小時	8,000	實作練習、專業成長
膳費	80	70 人	5,600	
講師交通費	2,700	1 人	2,700	
印刷費	25	70 人	1,750	研習手冊、紙張
雜支	200	1 式	200	
總計（元）	18,250			以上經費可互相勻支

十一、獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

十二、本計畫經報臺南市政府教育局核備後實施，修正時亦同。

## 102 年度臺南市國教輔導團國中國語文學習領域輔導小組 強化教師多元評量知能工作坊實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部辦理精進課堂教學能力補助要點子計畫一。
- 二、台南市國教輔導團年度實施計畫。
- 三、台南市國文領域輔導團年度工作計畫。

### 貳、目的：

- 一、提升實施本市教師的國文專業知能。
- 二、提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- 三、精進國語文活動領域教師課堂教學能力。
- 四、增進國語文學習領域教師進行多元評量的設計與實施能力。
- 五、利用工作坊培訓種子教師，並將優秀教師列入人才資料庫。

### 參、指導單位：教育部

### 肆、主辦單位：台南市政府教育局

### 伍、輔導單位：國立台南大學

### 陸、承辦單位：臺南市國民教育國文領域輔導團

### 柒、實施期程：民國 102 年 2 月 1 日起至民國 103 年 1 月 31 日止

### 捌、實施原則：

- 一、產出原則：本研習以教育部國民中學國語文補救教學基本學習內容為主軸，規劃教師根據教材相關內容設計創意教學活動、補救教學教材、多元評量策略。
- 二、分享原則：本次研習將研習成員所編撰之國文補救教學教材、創意教學活動及多元評量策略，建置國文領域輔導團網頁上，提供全市教師下載使用。
- 三、數位化原則：本研習之所有教材均提供電子檔，並建置於國文領域輔導團網頁上，提供本市教育夥伴進行七至九年級教學時參考。
- 四、策略型原則：本研習以國文領域分年細目能力指標編撰國文領域創意教學活動、補救教學教材、多元評量策略，使教學者透過程序性的策略，增進學生語文能力。
- 五、階段性原則：輔導團規劃工作坊帶領各校種子教師產出成果，種子教師回校後擔任各校種子教師帶領校內領域教師產出相關成果。

年度	101	102	103
研習人數比例	4%	52%	44%
研習對象	輔導團員	各校種子教師	各校領域教師

玖、辦理方式：

一、研習日期及地點：

- (一)第一場次：102 學年度第一學期第 4 週 (三) 佳里國中
- (二)第二場次：102 學年度第一學期第 7 週 (三) 佳里國中
- (三)第三場次：102 學年度第一學期第 10 週 (三) 佳里國中

二、參加對象：每場次人數 80 名，每梯次參加教師為同一人

- (一)各校任教七、八年級國文領域教教師。(每校一名)。
- (二)國中國文輔導團團員。

三、課程內容：

	第一場次	第二場次	第三場次
8:30~8:50	報到	報到	報到
8:50~10:30	多元評量理論	多元評量教法與教材	多元評量策略實作
10:30~10:40	茶敘	茶敘	茶敘
10:40~11:30	多元評量示例	多元評量策略設計	教學活動成果發表

拾、報名方式：即日起請逕至本市教網中心學習護照系統採線上報名。

拾壹、經費概算表：

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講師鐘點費(內聘)	800	9 小時	7,200	教材教法研討 每場 3 小時，共三場
印刷費	50	240	12,000	每場 80 人，共三場 研習手冊、紙張
專家諮詢費	1,000	1 次	1,000	教授諮詢費用
教材教具	500	1 式	500	
雜支	500	1 式	500	
總計(元)	21,200			以上經費可互相勻支

拾貳、預期成效：

- 一、參與教師理解現行課程內涵，促成個人專業成長，提升教師創意教學技巧。
- 二、參與教師事先擬訂教學步驟與教學策略，充分掌握教材內涵，並於國文領域教學現場使用多元評量。
- 三、參與教師能將國文補救教學研習之相關資源，充分整合運用，提高國文教學品質。

拾參、參加人員及工作人員請各校惠予公假登記並自備環保杯。

拾肆、辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

拾伍、本計畫經教育部核定後實施，修正時亦同。

## 102 年度臺南市國教輔導團國中國語文學習領域輔導小組 強化教師有效教學知能工作坊實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部辦理精進課堂教學能力補助要點子計畫一。
- 二、台南市國教輔導團年度實施計畫。
- 三、台南市國文領域輔導團年度工作計畫。

### 貳、目的：

- 一、提升實施本市教師的國文專業知能。
- 二、提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- 三、精進國語文活動領域教師課堂教學能力。
- 四、傳播國文教育之教學資訊，拓展教師視野。
- 五、利用工作坊培訓種子教師，並將優秀教師列入人才資料庫。

### 參、指導單位：教育部

### 肆、主辦單位：台南市政府教育局

### 伍、輔導單位：國立台南大學

### 陸、承辦單位：臺南市國民教育國文領域輔導團

### 柒、實施期程：民國 102 年 2 月 1 日起至民國 103 年 1 月 31 日止

### 捌、實施原則：

- 一、產出原則：本研習以教育部國民中學國語文補救教學基本學習內容為主軸，規劃教師根據教材相關內容設計創意教學活動、補救教學教材、多元評量策略。
- 二、分享原則：本次研習將研習成員所編撰之國文補救教學教材、創意教學活動及多元評量策略，建置國文領域輔導團網頁上，提供全市教師下載使用。
- 三、數位化原則：本研習之所有教材均提供電子檔，並建置於國文領域輔導團網頁上，提供本市教育夥伴進行七至九年級教學時參考。
- 四、策略型原則：本研習以國文領域分年細目能力指標編撰國文領域創意教學活動、補救教學教材、多元評量策略，使教學者透過程序性的策略，增進學生語文能力。
- 五、階段性原則：輔導團規劃工作坊帶領各校種子教師產出成果，種子教師回校後擔任各校種子教師帶領校內領域教師產出相關成果。

年度	101	102	103
研習人數比例	4%	52%	44%
研習對象	輔導團員	各校種子教師	各校領域教師

玖、辦理方式：

一、研習日期及地點：

- (一)第一場次：101 學年度第一學期第 9 週 (三) 復興國中
- (二)第二場次：101 學年度第一學期第 12 週 (三) 復興國中
- (三)第三場次：101 學年度第一學期第 15 週 (三) 復興國中

二、參加對象：每場次人數 80 名，每梯次參加教師為同一人

- (一)各校任教七、八年級國文領域教教師。(每校一名)。
- (二)國中國文輔導團團員。

三、課程內容：

	第一場次	第二場次	第三場次
8:30~8:50	報到	報到	報到
8:50~10:30	有效教學理論	有效教學教法與教材	有效教學策略實作
10:30~10:40	茶敘	茶敘	茶敘
10:40~11:30	有效教學示例	有效教學策略設計	教學活動成果發表

拾、報名方式：即日起請逕至本市教網中心學習護照系統採線上報名。

拾壹、經費概算表：

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講師鐘點費(內聘)	800	9 小時	7,200	教材教法研討 每場 3 小時，共三場
印刷費	50	240	12,000	每場 80 人，共三場 研習手冊、紙張
專家諮詢費	1,000	1 次	1,000	教授諮詢費用
教材教具	500	1 式	500	
雜支	500	1 式	500	
總計(元)	21,200			以上經費可互相勻支

拾貳、預期成效：

- 一、參與教師理解現行課程內涵，促成個人專業成長，提升教師創意教學技巧。
- 二、參與教師事先擬訂教學步驟與教學策略，充分掌握教材內涵，並於國文領域教學現場使用多元評量。
- 三、參與教師能將國文補救教學研習之相關資源，充分整合運用，提高國文教學品質。

拾參、參加人員及工作人員請各校惠予公假登記並自備環保杯。

拾肆、辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

拾伍、本計畫經教育部核定後實施，修正時亦同。

# 102 年度臺南市國教輔導團國中國語文學習領域輔導小組 書法教學改進方案研習實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部辦理精進課堂教學能力補助要點子計畫一。
- 二、台南市國教輔導團年度實施計畫。
- 三、台南市國文領域輔導團年度工作計畫。

## 貳、目的：

- 一、配合九年一貫課程寫字教學能力要求，增進教師寫字教學知能。
- 二、加強教師書法教學與鑑賞能力，提昇精進書法與寫字教學品質。
- 三、推展書法教育，發揚傳統文化，涵養藝文氣息以陶冶性情品格。

## 參、指導單位：教育部

## 肆、主辦單位：台南市政府教育局

## 伍、輔導單位：國立台南大學

## 陸、承辦單位：臺南市國民教育國文領域輔導團

## 柒、實施期程：民國 102 年 2 月 1 日起至民國 103 年 1 月 31 日止

## 捌、實施原則：

- 一、強化推動機制：健全寫字教學課程發展，提昇寫字教學推動機制。
- 二、形塑社群文化：建構教師書法研習專業學習社群發展及支持系統。
- 三、深化專業內涵：透過示範與書寫技法的指導，提昇教師進修效能。
- 四、建構支持網絡：營造書法學習情境，涵養師書寫氣息以陶冶品格。
- 五、檢核評鑑機制：建立鑑賞機制，檢討推動成效，並落實回饋功能。

## 玖、辦理方式：

### 一、研習日期及地點：101（下）第 7 週（三）永康國中

### 二、參加對象：共 120 人

（一）各校國文領域教教師。（二）國中國文輔導團團員。

### 三、課程內容：

時 間	內 容	主 講 人
08:30~08:50	報到	承辦學校
08:50~10:30	書法教學策略與賞析	中華民國書法學會 名譽理事長嚴建忠先生
10:30~10:35	休息	承辦學校
10:35~11:30	書法教學策略與賞析	中華民國書法學會 名譽理事長嚴建忠先生
11:30~12:00	綜合座談	輔導團召集校長

拾、報名方式：即日起請逕至本市教網中心學習護照系統採線上報名。

拾壹、研習時數：每場次全程參與核發 3 小時研習時數。

拾貳、經費概算表：

經 費 項 目	單價 (元)	數 量	總價 (元)	說 明
講師鐘點費 (外聘)	1,600	3 小時	4,800	教材教法研討
印刷費	50	100 人	5,000	研習手冊、紙張
雜支	3,200	1 式	3,200	
總計 (元)	13,000			以上經費可互相勻支

拾參、預期成效：

一、瞭解書法源流與書體演變知識，並體會書法教育的重要性。

二、瞭解書寫基本筆法與教學技能，提升正確書法教學的能力。

拾肆、參加人員及工作人員請各校惠予公假登記並自備環保杯。

拾伍、辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

拾陸、本計畫經教育部核定後實施，修正時亦同。

## 102 年度臺南市國教輔導團國中國語文學習領域輔導小組 提升學生閱讀理解能力研習實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部辦理精進課堂教學能力補助要點子計畫一。
- 二、台南市國教輔導團年度實施計畫。
- 三、台南市國文領域輔導團年度工作計畫。

### 貳、目的：

- 一、強化「素養」和「能力」為取向的教師專業發展，讓教師認識「高層次閱讀理解」之方式與技巧。
- 二、提升學生閱讀能力，讓學生理解閱讀策略，以求確實理解文意。
- 三、推廣閱讀素養取向之教學，調整閱讀學習方式，以利提升高閱讀層次的思考能力。

### 參、指導單位：教育部

### 肆、主辦單位：台南市政府教育局

### 伍、輔導單位：國立台南大學

### 陸、承辦單位：臺南市國民教育國文領域輔導團

### 柒、實施期程：民國 102 年 2 月 1 日起至民國 103 年 1 月 31 日止

### 捌、實施原則：邀請學者專家進行閱讀理解能力的介紹及分享教學歷程。

### 玖、辦理方式：

- 一、研習日期及地點：102（上）第 15 週（三）大橋國中
- 二、參加對象：共 120 人
  - （一）各校國文領域教教師。
  - （二）國中國文輔導團團員。

### 三、課程內容：

時間	內容	主講人
08:30~08:50	報到	承辦學校
08:50~10:30	提升學生閱讀理解能力	中央大學學習與教學研究所 柯華葳教授（暫訂）
10:30~10:40	休息	承辦學校
10:40~11:30	提升學生閱讀理解能力	中央大學學習與教學研究所 柯華葳教授（暫訂）
11:30~12:00	綜合座談	承辦學校校長 輔導團召集校長

### 拾、報名方式：即日起請逕至本市教網中心學習護照系統採線上報名。

### 拾壹、研習時數：每場次全程參與核發 3 小時研習時數。

拾貳、經費概算表：

經 費 項 目	單價 (元)	數 量	總價 (元)	說 明
講師鐘點費 (外聘)	1,600	3 小時	4,800	教材教法研討
講師交通費	2,700	1 人次	2,700	核實支付
印刷費	30	120 人	3,600	研習手冊、紙張
雜支	2,300	1 式	2,300	
<b>總計 (元)</b>	<b>13,400</b>			<b>以上經費可互相勻支</b>

拾參、預期成效：

一、參與教師促進個人專業成長，提升教師閱讀教學技巧。

二、教師在教學現場能靈活運用閱讀理解策略，提升學生的高層次閱讀能力，強化學生閱讀文章的能力

拾肆、參加人員及工作人員請各校惠予公假登記並自備環保杯。

拾伍、辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

拾陸、本計畫經教育部核定後實施，修正時亦同。

## 102 年度臺南市國教輔導團國中國語文學習領域輔導小組

### 強化教師補救教學知能工作坊實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部辦理精進課堂教學能力補助要點子計畫一。
- 二、台南市國教輔導團年度實施計畫。
- 三、台南市國文領域輔導團年度工作計畫。

#### 貳、目的：

- 一、提升實施本市教師的國文專業知能。
- 二、提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- 三、精進本市教師進行補救教學之能力。
- 四、增進國語文學習領域教師進行多元評量的設計與實施能力。
- 五、利用工作坊培訓種子教師，並將優秀教師列入人才資料庫。

#### 參、指導單位：教育部

#### 肆、主辦單位：台南市政府教育局

#### 伍、輔導單位：國立台南大學

#### 陸、承辦單位：臺南市國民教育國文領域輔導團

#### 柒、實施期程：民國 102 年 2 月 1 日起至民國 103 年 1 月 31 日止

#### 捌、實施原則：

- 一、產出原則：本研習以教育部國民中學國語文補救教學基本學習內容為主軸，規劃教師根據教材相關內容設計創意教學活動、補救教學教材、多元評量策略。
- 二、分享原則：本次研習將研習成員所編撰之國文補救教學教材、創意教學活動及多元評量策略，建置國文領域輔導團網頁上，提供全市教師下載使用。
- 三、數位化原則：本研習之所有教材均提供電子檔，並建置於國文領域輔導團網頁上，提供本市教育夥伴進行七至九年級教學時參考。
- 四、策略型原則：本研習以國文領域分年細目能力指標編撰國文領域創意教學活動、補救教學教材、多元評量策略，使教學者透過程序性的策略，增進學生語文能力。
- 五、階段性原則：輔導團規劃工作坊帶領各校種子教師產出成果，種子教師回校後擔任各校種子教師帶領校內領域教師產出相關成果。

年度	101	102	103
研習人數比例	4%	52%	44%
研習對象	輔導團員	各校種子教師	各校領域教師

玖、辦理方式：

一、研習日期及地點：

- (一)第一場次：102 學年度第一學期第 6 週 (三) 後壁國中
- (二)第二場次：102 學年度第一學期第 9 週 (三) 後壁國中
- (三)第三場次：102 學年度第一學期第 12 週 (三) 後壁國中

二、參加對象：每場次人數 80 名，每梯次參加教師為同一人

- (一)各校任教七、八年級國文領域教教師。(每校一名)。
- (二)國中國文輔導團團員。

三、課程內容：

時間	第一場次	第二場次	第三場次
8:30~8:50	報到	報到	報到
8:50~10:30	補救教學理論	補救教學教法與教材	補救教學策略實作
10:30~10:40	茶敘	茶敘	茶敘
10:40~11:30	補救教學示例	補救教學策略設計	教學活動成果發表

拾、報名方式：即日起請逕至本市教網中心學習護照系統採線上報名。

拾壹、經費概算表：

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講師鐘點費(內聘)	800	9 小時	7,200	教材教法研討 每場 3 小時，共三場
印刷費	50	240	12,000	每場 80 人，共三場 研習手冊、紙張
專家諮詢費	1,000	1 次	1,000	教授諮詢費用
教材教具	500	1 式	500	
雜支	500	1 式	500	
總計(元)	21,200			以上經費可互相勻支

拾貳、預期成效：

- 一、參與教師理解現行課程內涵，促成個人專業成長，提升教師創意教學技巧。
- 二、參與教師事先擬訂教學步驟與教學策略，充分掌握教材內涵，並於國文領域教學現場使用多元評量。
- 三、參與教師能將國文補救教學研習之相關資源，充分整合運用，提高國文教學品質。

拾參、參加人員及工作人員請各校惠予公假登記並自備環保杯。

拾肆、辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

拾伍、本計畫經教育部核定後實施，修正時亦同。

附件九

102 年度臺南市國民教育輔導本國語文學習領域輔導小組  
「補救教學、多元評量暨有效教學」研習實施計畫

一、依據：台南市 102 年度國教輔導團工作計畫辦理。

二、指導單位：臺南市政府教育局

主辦單位：臺南市安南區長安國民小學

三、研習日期：102 年 7 月 1 日（星期一）

四、研習地點：臺南市安南區長安國民小學視聽教室（詳會場引導）

五、研習時間：上午 9 點至下午 4 點 00 分，每場次研習全程參加者核給研習時數 5 小時。

六、研習講師：（待聘）。

七、研習對象：

1.本場次研習歡迎本市各國小教師及國小國語科輔導團輔導員參加。

2.原則上以報名順序逐一錄取至額滿（70 名）為主，並請各校惠予錄取研習教師公假。

3.本場次研習限定 70 位教師參加，依報名先後順序錄取，請有意願參加的教師自行到學習護照上報名。

八、報名方式：請至學習護照 <http://e-learning.tn.edu.tw/> 線上報名。

九、聯絡人員：長安國小總務主任陳金松 (tnst1023@mail.tn.edu.tw)，聯絡電話：2569914-804。

十、經費來源：教育部 102 年度「精進教學能力計劃」專案經費支應。

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
鐘點費(外聘)	1,600	5 小時	8,000	實作練習、專業成長
膳費	80	70 人	5,600	
講師交通費	2,700	1 人	2,700	
印刷費	20	70 人	1,400	研習手冊、紙張
雜支	1200	1 式	1200	
總計(元)	18,900			以上經費可互相勻支

十一、獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

十二、本計畫經報臺南市政府教育局核備後實施，修正時亦同。