

臺南市國教輔導團語文學習領域「本國語文」輔導小組專業成長 工作坊提要表

辦理學校	台南市沙崙國中				
行動策略 或方案名稱	教材資源	創新教學	專業研究	專業成長	資源整合
活動型態	1. 寫作教學融入課文示例 2. 書法教學之實作與賞析 3. 「有效教學、多元評量、補救教學」教材教法設計與資源分享	1. PISA 融入國語文創意教學設計	1. 搜集現場教師教學疑難問題 2. 針對問題提出有效的策略	1. 參加教育研究院輔導團員的增能研習 2. 參加相關單位辦理的專業知能研習 3. 閱讀相關書籍並分享讀書心得 4. 閱讀認知架構研發工作坊 5. 邀請其他縣市輔導團進行交流、深度對話	1. 輔導工作成果彙整 2. 成果上傳輔導團網站 3. 持續充實領域教學網站，提供教學資源
辦理地點	台南市沙崙國中會議室				
實施對象	輔導員				
經費編列	15,000 元				
目標及效益	<p>一、配合教育部年度計畫重點，與時俱進，提升輔導團員的專業知能。</p> <p>二、藉團員主題式增能活動，促進專業對話的分享與成長，提升教學品質。</p> <p>三、發展國語文精進教學的方法和策略、改進教學與評量工具，提供教學資源。</p> <p>四、充實領域教學網站，提供教學資源，促進經驗分享及意見交流。</p> <p>五、彙編年度成果，記錄年度成長軌跡，展現語文學習領域實施績效，提供教育夥伴參考。</p>				
內容簡述	<p>輔導團的工作重點在於提升領域教師專業知能與教學能力，進而提升學生學習成效。為達此目標，輔導團員自我能力的提升更是重要。102 年輔導團員專業成長規劃重點為配合教育部年度計畫重點，對外積極參與相關單位辦理的專業知能研習，對內進行教材資源的創新發展、建立與分享，並透過搜集教師教學疑難問題提出有效的策略，透過資源整合，落實精進教師教學能力，期能順利達成輔導團年度目標。</p>				
備註					

臺南市國教輔導團本國語文(國小組)學習領域輔導小組專業成長

工作坊提要表

辦理學校	臺南市安南區長安國民小學				
行動策略 或方案名稱	教材資源	創新教學	跨縣市輔導團交流	專業成長	資源整合
活動型態	對話與研習、經驗分享				
辦理地點	視場地需要				
實施對象	輔導員				
經費編列	15,000 元				
目標及效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過輔導員討論與對話，提升輔導員於本國語文領域之智能。 2. 藉由輔導員暨諮詢教授之對話與討論，提升輔導員於本國語文領域之認知。 3. 參與學術研討會或發表會，吸收語文教育之新知與未來發展。 4. 透過觀摩與交流，吸取各縣市輔導團之長處，以補自身之不足。 				
內容簡述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過輔導員與輔導諮詢教授之對話與討論，提升專業智能。 2. 藉由討論解決或釐清語文教育實施之爭議與問題，進行有效教學、多元評量、補救教學教材教法之設計與資源分享。 3. 與各縣市國小國語文領域輔導團(績優團隊)交流與參訪，透過參訪吸取各縣市長處。 4. 鼓勵輔導員參加國家教育研究院各項專業知能研習，以增進本身學養。 5. 參與海峽兩岸四地小學語文領域研討會。 				
備註					