

臺南市國教輔導團語文學習領域「本國語文」輔導小組專業成長 工作坊提要表

辦理學校	台南市復興國中				
行動策略 或方案名稱	教材資源	創新教學	專業研究	專業成長	資源整合
活動型態	1. 強化教師有效教學知能工作坊 2. 強化教師多元評量知能工作坊 3. 強化教師補救教學知能工作坊 4. 書法教學之實作與賞析	1. 強化教師有效教學知能工作坊 2. 強化教師多元評量知能工作坊 3. 強化教師補救教學知能工作坊	1. 搜集現場教師教學疑難問題 2. 針對問題提出有效的策略	1. 參加教育研究院輔導團員的增能研習 2. 參加相關單位辦理的專業知能研習 3. 閱讀相關書籍並分享讀書心得 4. 閱讀認知架構研發工作坊 5. 邀請其他縣市輔導團進行交流、深度對話	1. 輔導工作成果彙整 2. 成果上傳輔導團網站 3. 持續充實領域教學網站，提供教學資源
辦理地點	台南市復興國中會議室				
實施對象	輔導員				
經費編列	40,000 元				
目標及效益	一、配合教育部年度計畫重點，與時俱進，提升輔導團員的專業知能。 二、藉團員主題式增能活動，促進專業對話的分享與成長，提升教學品質。 三、發展國語文精進教學的方法和策略、改進教學與評量工具，提供教學資源。 四、充實領域教學網站，提供教學資源，促進經驗分享及意見交流。 五、彙編年度成果，記錄年度成長軌跡，展現語文學習領域實施績效，提供教育夥伴參考。				
內容簡述	輔導團的工作重點在於提升領域教師專業知能與教學能力，進而提升學生學習成效。為達此目標，輔導團員自我能力的提升更是重要。102 年輔導團員專業成長規劃重點為配合教育部年度計畫重點，對外積極參與相關單位辦理的專業知能研習，對內進行教材資源的創新發展、建立與分享，並透過搜集教師教學疑難問題提出有效的策略，透過資源整合，落實精進教師教學能力，期能順利達成輔導團年度目標。				
備註					