臺南市109學年度國民中小學推動新課綱檢視重點表（第3次）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **輔導學校基本資料（由學校填）** | | | | | | | | | | | |
| **學校名稱** | | OO國中（小） | | | **班級數** |  | **教師數** | 編制正式教師人數：\_\_\_\_\_\_人。  長期代理（課）教師人數：\_\_\_\_\_\_人。 | | | |
| **學校承辦人**  **聯絡資料** | | 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 職稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  手機：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-Mail：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| 1. 學校申請社群數共：\_\_\_\_\_\_個。   □學年（領域）社群\_\_\_\_個。□初階社群\_\_\_\_個。□進階社群\_\_\_\_個。□專業貢獻社群\_\_\_個。  □其他專業社群\_\_\_個（自發組成、申請其它計畫或申請其它單位補助之社群運作）。  自發組成社群名稱: 。   1. 三類專業回饋人才認證狀況：取得初階認證\_\_\_\_人。進階認證\_\_\_\_人。教學輔導教師\_\_\_\_人。 2. 學校初任教師輔導狀況(109級)：初任教師\_\_\_\_\_人、薪傳教師\_\_\_\_\_人。 3. 學校參與公開授課人員，除校長及教師外，尚包括：   □鼓勵兼任教師及聘期不足三個月之代課、代理教師參與。  □邀請家長參與校內公開授課。 | | | | | | | | | | | |
| **諮詢輔導重點資料(由諮詢輔導委員檢視)** | | | | | | | | | | | |
| **輔導重點** | **項目** | | **內容與品質原則** | | | | | | **學校檢視** | | **諮詢輔導建議** |
| **資料呈現** | | | | | | **符合** | **努力中** |
| **一、校長及教師公開授課之規劃與運作** | 1.公告並完成  公開授課與專業回饋人數 | | 公告每學期公開授課一覽表，全校公開授課和專業回饋人數。（每次授課須落實3人以上：至少1授課者和2觀課者）  **實際公開課人數: 人(含已完成、已規劃)**  **應公開課人數: 人** | | | | | |  |  |  |
| 檢視：課程計畫備查網站、備觀議課記錄表件 | | | | | |
| 2.參與公開  授課與專業回饋方式 | | 校長及教師每學年進行公開授課和專業回饋規劃方式（含備觀議課）。(可複選)  □由學校規劃  □結合社群運作目標  □教師自主規劃 | | | | | |  |  |
| 檢視：學校備觀議課已完成之記錄表件及社群計畫 | | | | | |
| 3.公開授課  與專業回饋之記錄表件分析 | | 完成公開授課和專業回饋記錄表件中之**授課者觀察焦點分析**。(建議學校用google表單調查)  □教師教學 人次 學生學習 人次  □班級經營 人次 其他 人次  議課後教師自省應持續精進之方向。(可複選)  □學生學習診斷與有效教學  □班級經營 □其他 | | | | | |  |  |
| 檢視：學校備觀議課已完成之記錄表件分析 | | | | | |
| **二、學校專業學習社群之運作** | 1. 學年(領   域)學習社群運作  共 群 | | □ | 召集人完成初階培訓課程研習。  已參加\_\_\_\_ 位 未參加 位 | | | | |  |  |
| □ | 社群運作已完成(或規劃)至少1次公開授課(含備觀議課)。 | | | | |
| □ | 社群運作能聚焦學習診斷與學力促進。  公開課單元選擇原因(可複選)：  □學力檢測分析、會考分析  □學習扶助測驗結果  □校內學習評量試後分析  □教師社群對話中學生學習困難學習診斷  □其他 | | | | |
| 檢視：學校社群已完成之運作紀錄(需含每位與會人員50~100個字回饋)。 | | | | | |
| 1. 初階學習   社群運作(申請學校填寫)  共 群 | | □ | 召集人完成初階培訓課程研習。  已參加\_\_\_\_位 未參加 位 | | | | |  |  |
| □ | 社群運作已完成(或規劃)至少1次公開授課(含備觀議課)。 | | | | |
| □ | 社群運作能聚焦**彈性學習課程規劃。**  若無，社群目標聚焦在 。 | | | | |
| 檢視：學校社群已完成之運作紀錄(需含每位與會人員50~100個字回饋)。 | | | | | |
| 1. 進階學習   社群運作(申請學校填寫)  共 群 | | □ | 召集人完成初階培訓課程研習。  已參加\_\_\_\_位 未參加 位 | | | | |  |  |
| □ | 社群運作已完成(或規劃)至少2次公開授課(含備觀議課)。 | | | | |
| □ | 社群運作能聚焦**素養導向教學與評量。**  若無，社群目標聚焦在 。 | | | | |
| 檢視：學校社群已完成之運作紀錄(需含每位與會人員50~100個字回饋)。 | | | | | |
| 1. 專業貢獻   學習社群運作(申請學校填寫)  共 群 | | □ | 召集人完成初階培訓課程研習。  已參加\_\_\_\_位 未參加 位 | | | | |  |  |
| □ | 社群運作已完成(或規劃)至少2次公開授課(含備觀議課)。 | | | | |
| □ | 社群運作已提供他校2場次經驗分享**。** | | | | |
| 檢視：學校社群已完成之運作紀錄(需含每位與會人員50~100個字回饋)。 | | | | | |
| **三、薪傳教師與初任教師輔導之實施(若無，則免填)** | 1. 薪傳教師   遴派 | | 學校已遴派薪傳教師進行初任教師輔導。 | | | | | |  |  |
| 檢視：學校薪傳教師與初任教師配對名冊。 | | | | | |
| 1. 薪傳教師   和初任教師完成市級研習活動 | | □ | 薪傳教師已完成市級薪傳教師研習活動。  薪傳教師研習增能需求建議類別：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |  |
| □ | 初任教師已完成市級初任教師研習活動。□107級 □108級 □109級  初任教師研習增能需求建議類別：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| 檢視：薪傳教師與初任教師之研習活動紀錄。 | | | | | |
| 1. 初任教師   進行備觀議課 | | 學校每學年已安排初任教師與同領域/科目教師進行備觀議課。 | | | | | |  |  |
| 檢視：初任教師進行備觀議課之活動紀錄。 | | | | | |
| **四、諮詢輔導結果** | 需要協助事項 | | * **公開授課與專業回饋/備(說)課、觀課、議課運作**   □ 公開授課之規劃 □ 備(說)課、觀課、議課作法  □ 觀課採用的相關規準 □ 公開授課的問題與困難  □ 備(說)課、觀課、議課的問題與困難  □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |  |
| * **學校專業學習社群與運作**   □ 社群組成(名稱、人數、類別等)  □ 社群運作歷程(目標、作法等)  □ 社群的問題與困難 □ 結合學校其他專業成長計畫  □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| * **薪傳教師與初任教師輔導之實施**   □ 薪傳教師的產生與遴派  □ 薪傳教師與初任教師的研習活動  □ 初任教師與同領域/科目教師進行備觀議課  □ 初任教師輔導的問題與困難  □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| **五、評核** | | | □學校社群運作優良具深度與廣度，推薦參與績優社群評選。  □學校社群運作良好，且有相關紀錄。  □學校落實公開授課專業回饋，過程紀錄精實，具體提升學習成效，值得推薦。  □學校公開授課能如實運作，並有相關紀錄。  □初任教師輔導與備觀議課實施確實，並有相關紀錄。  □學校需再次協助諮詢輔導。 | | | | | | | | |

承辦人： 處室主任： 校長：

諮詢輔導委員：

備註：本表請學校核章後掃瞄成PDF檔上傳。