



資訊融入教學分享

台南市資訊輔導團

崇明國中 李蕙珍老師



報告大綱

- ❖ 檢視你的資訊融入教學的動機?
 - ❖ 如何掌握資訊融入與教學結合?
 - ❖ 資訊融入教學實例1~ WebQuest教學法
 - ❖ 資訊融入教學實例2~ 實物攝影機
 - ❖ 資訊融入教學實例3~ 善用google資源
 - ❖ 自由軟體隨身碟介紹
-



你的資訊融入教學動機為何？



資訊融入教學



輕鬆有效

有心

傻勁

點子

夥伴



融入教學的目的

- ❖ 希望能達教學目標
 - ❖ 希望能提高學生的興致
 - ❖ 希望能協助學生形成的概念
 - ❖ 希望能讓自己的教學更加多元精彩
 - ❖ 希望.....

 - ❖ 更希望不要增加太大的壓力與負擔
-

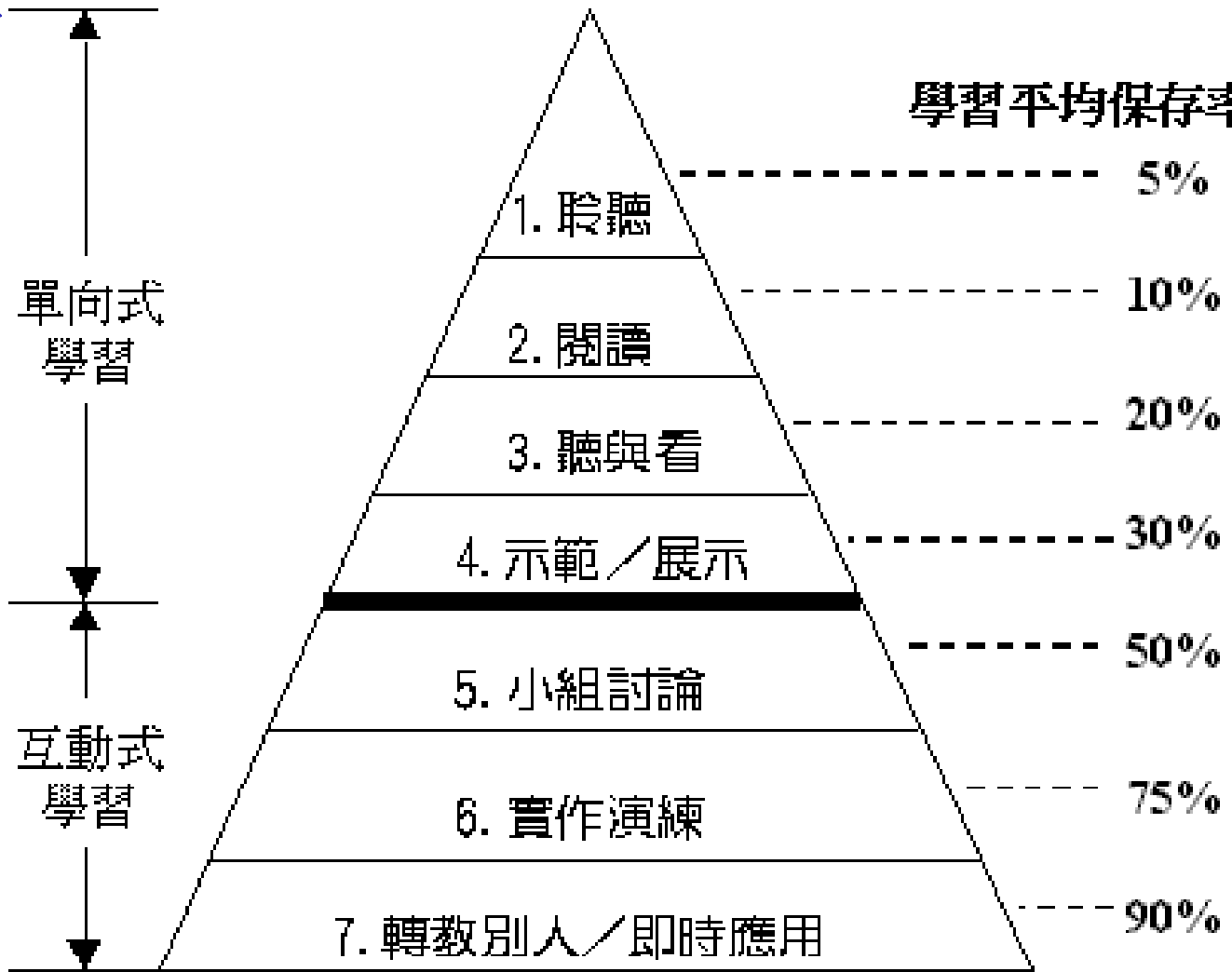
學習金字塔

老師操作 學生思考

多

少

學習平均保存率



單向式
學習

互動式
學習

少

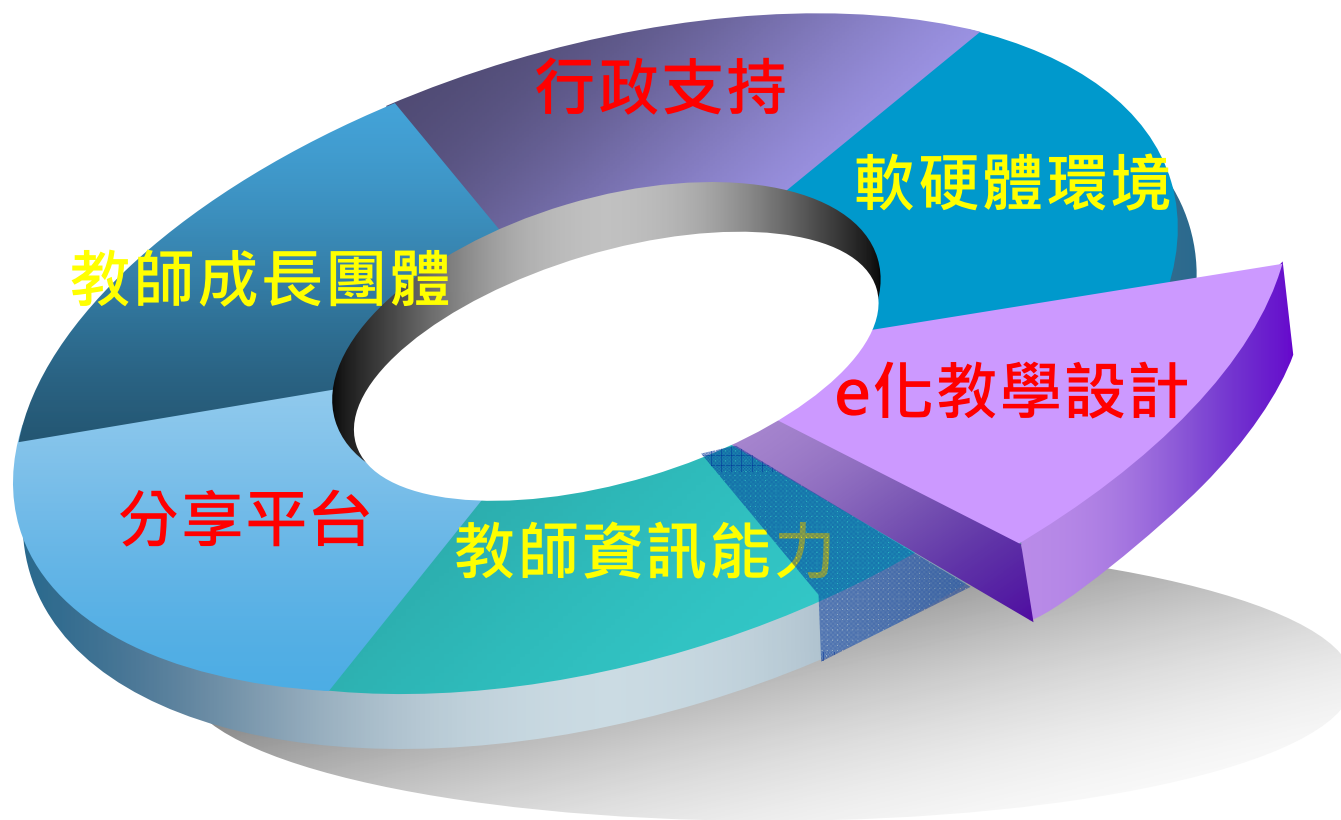
多

7. 轉教別人 / 即時應用

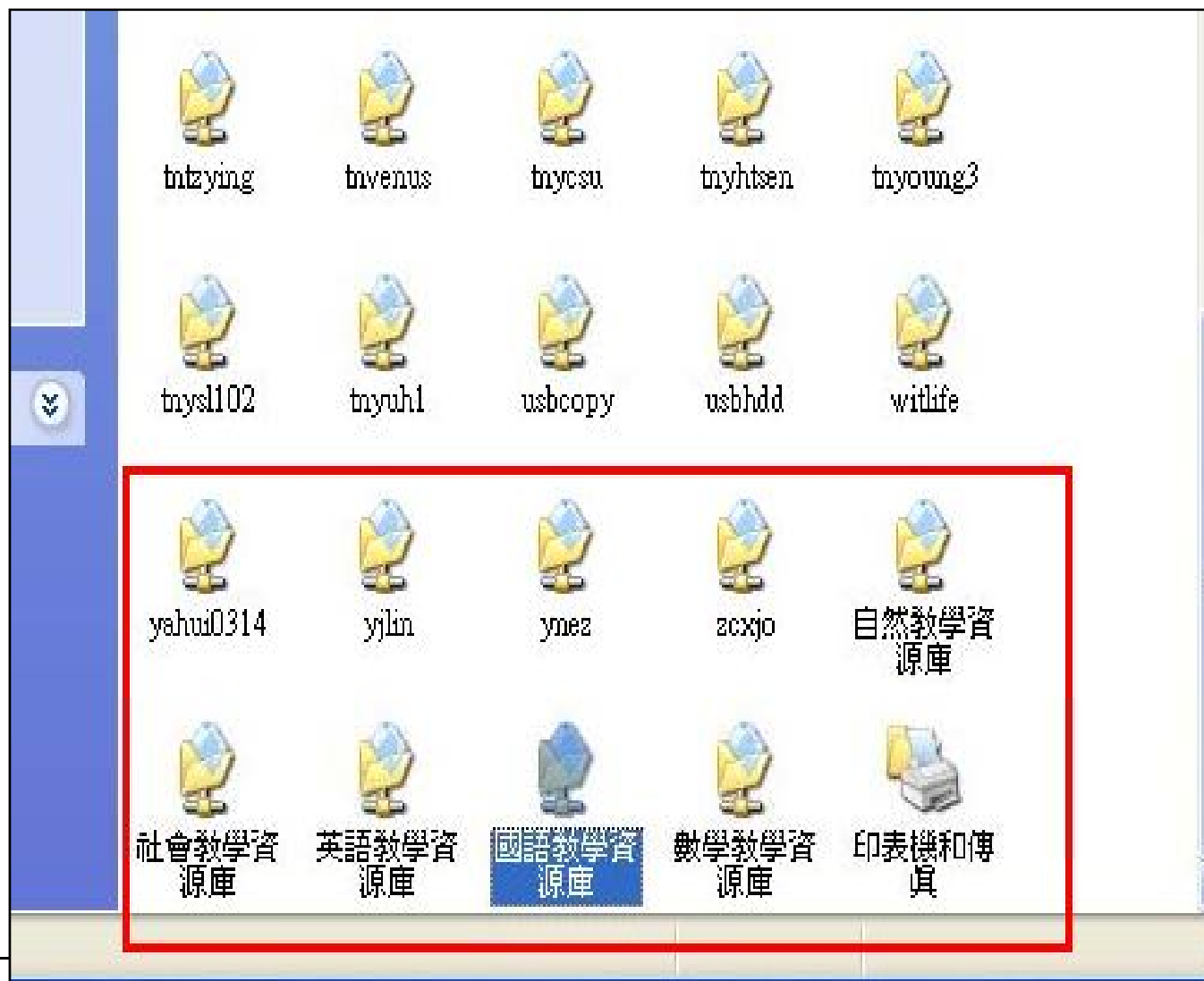


e化教學環境資源整合了嗎？
教師資訊能力準備好了嗎？

E化教學成功的關鍵因素



教學倉儲~網路上老師教材儲存主機NAS



教學倉儲~網路上老師教材資源系統

復興教學資源網

Email ? 說明 討論區

搜尋 進階搜尋

GUEST身份 登入

登出

* 光碟播放端程式

未安裝

* VOD播放程式

已安裝



多媒體數位內容資源總覽

- 教師研習資源
- 校內活動影片
- 宣導影片區
- 公共電視影集
- 教育節目影集
- 學習領域資源
- 書商教學光碟
- 電腦軟體應用
- 復興教學資源

公告欄 . 討論區

公告欄

公告欄

- 東石虛擬光碟系統操作指南 2009-11-11
- Dr.eye 全校授權版 註冊注意事項 2009-11-10
- 數位創意家上線囉!! 2009-11-03
- 20091013 CD TOWER 主機操作 POWERPOINT 2009-10-13
- 教學資源主機~欲安裝軟體的教師同仁請注意 2009-10-09

各類光碟	910
教學文件	4
VOD串流影片	1286
會員總數	178

最新數位內容資源

98上翰林部編數.. 2009-11-12	東石虛擬光碟操.. 2009-11-11	魅力四射 5 2009-11-05
--------------------------	-------------------------	----------------------

熱門排行

POWERDVD9 標準版	威力導演8	魅力四射 5
---------------	-------	--------

教學媒材資料庫

- ❖ 可直接點選廠商提供的課程多媒體教材光碟或E化電子書，書寫註記。
 - ❖ 網路上搜集的Flash教材
 - ❖ 教師自製教材，透過模組化的教材編輯軟體 (Smart Notebook,數位創意家,Flash,.....)
 - ❖ 上課前先整理教材到自己的資料夾
 - 可將廠商的教材找到放置的路徑,將檔案拷貝放到每位老師自己的資料夾貼上,上課時順序播放
 - ❖ 雲端硬碟的使用
-

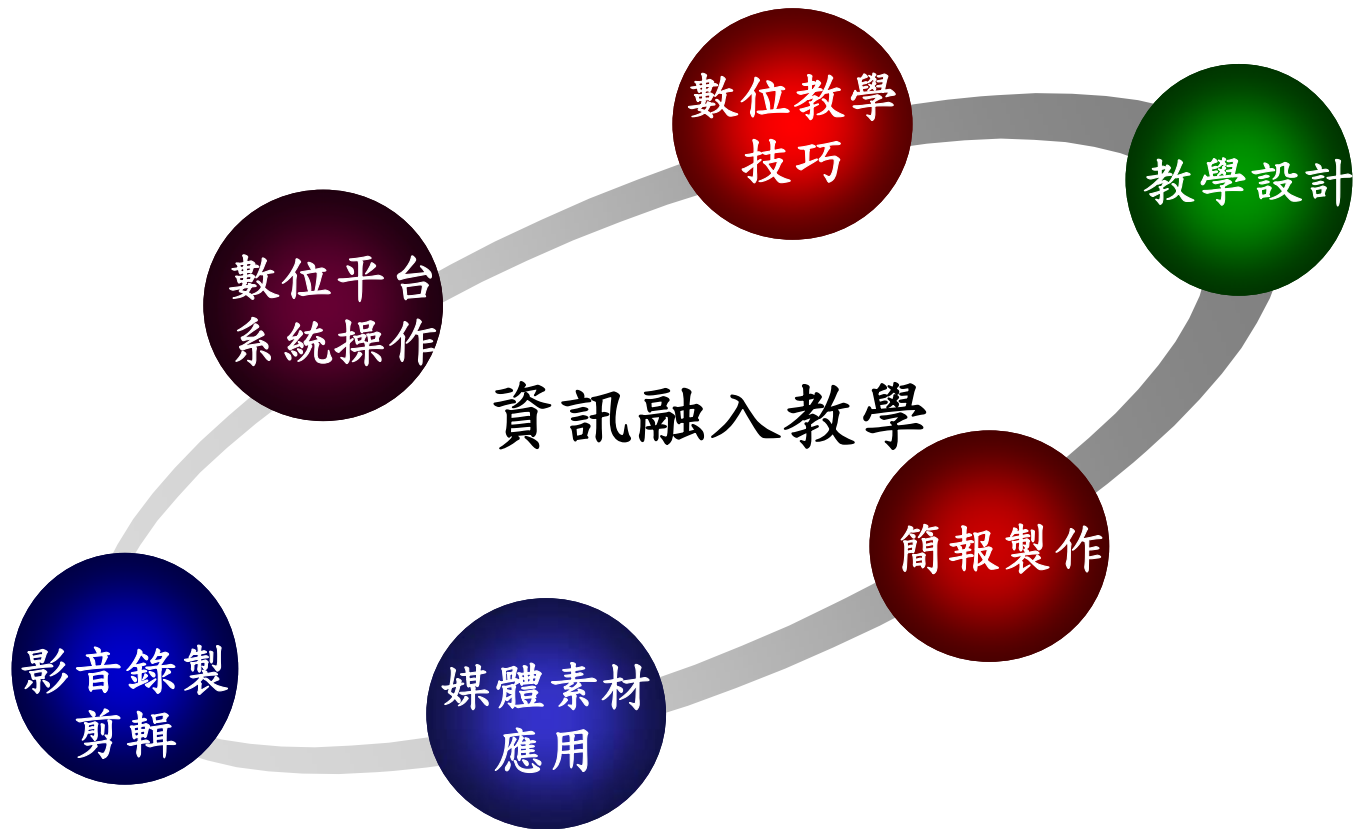
教材單元化,素材目錄化

自然與生活科技第三冊

(僅供教學使用,有侵犯著作權疑慮者敬請[通知移除](#))

章節	單元名稱(講義或教案)	媒體(PPT)	動畫及圖片	工作單	補充資料
第三冊	質量		<u>天平1</u> <u>天平1(放大指針)</u> <u>天平3</u> <u>天平4</u>		
第三冊 1-2	密度	<u>1-2投影片</u>	<u>實驗器材介紹</u> <u>液體的密度(林大欽老師)</u> <u>固體的密度(林大欽老師)</u> <u>溫室效應</u>	<u>工作單</u>	<u>認識密度(王建忍老師)</u> <u>密度的定義(王建忍老師)</u> <u>密度的計算(王建忍老師)</u>
第三冊 1-3	<u>空氣與水溶液</u> <u>千變萬化的水教案</u> <u>水污染教案</u> (李蕙珍老師)	<u>1-3投影片</u> <u>水</u> <u>水三態變化</u> (李蕙珍老師整理)	<u>水</u> <u>水的擴散與污染</u> <u>水污染</u>		<u>水精靈</u>
			<u>橫波與縱波</u> <u>彈簧縱波</u> <u>波的傳播(王建忍老師)</u> <u>繩波介質的運動(涂維聖老師)</u> <u>波的動作(鍾永強老師)</u>		

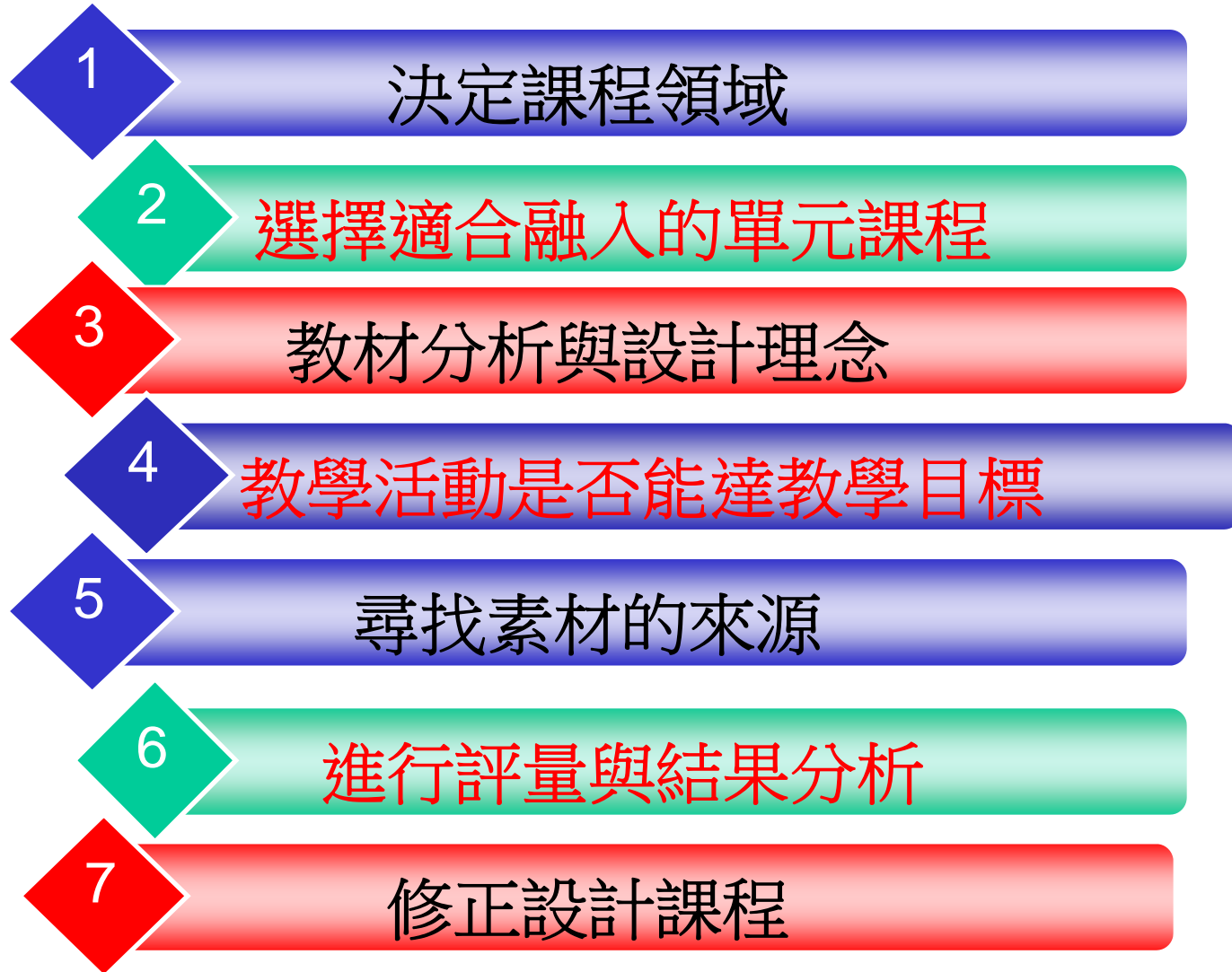
資訊融入教學基本能力





如何掌握資訊融入與教學結合？

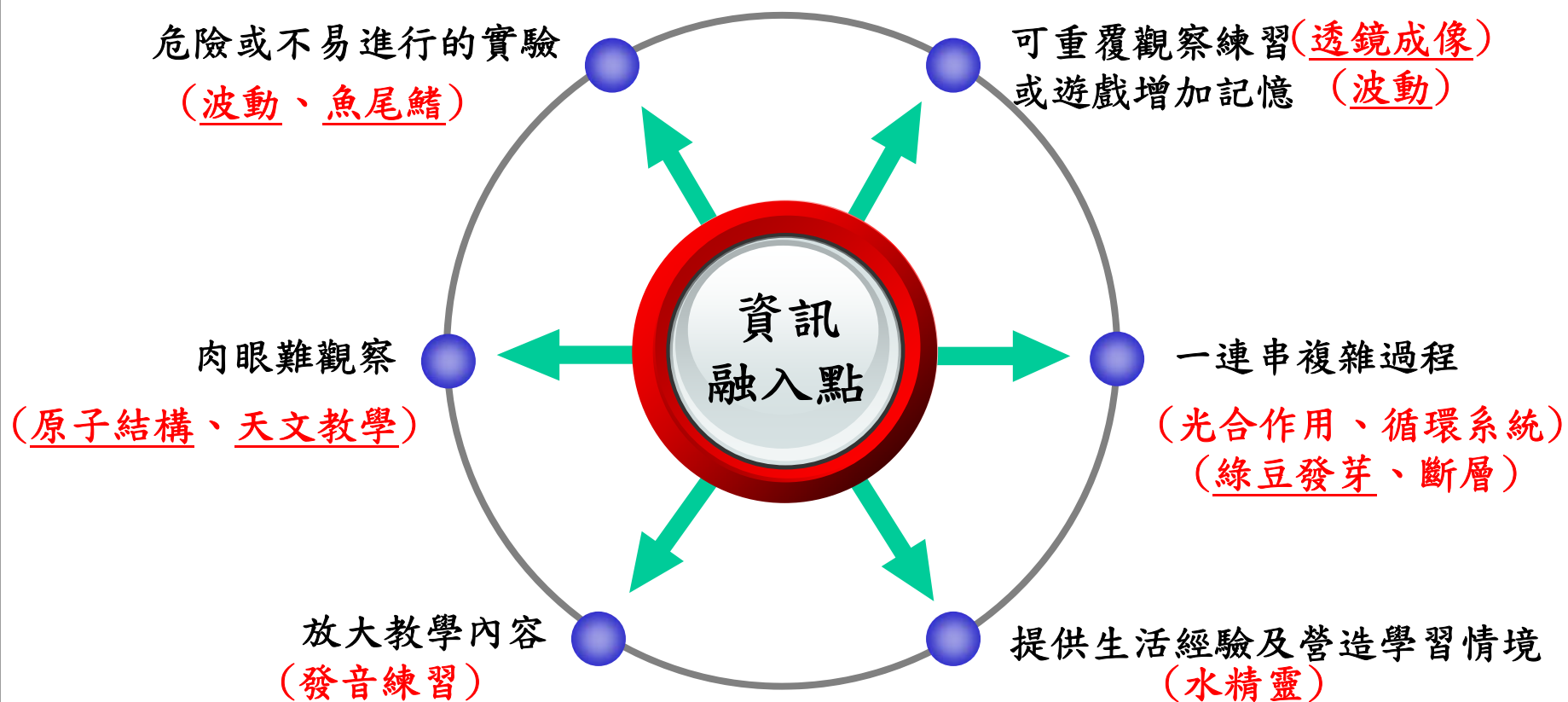
資訊融入教學策略



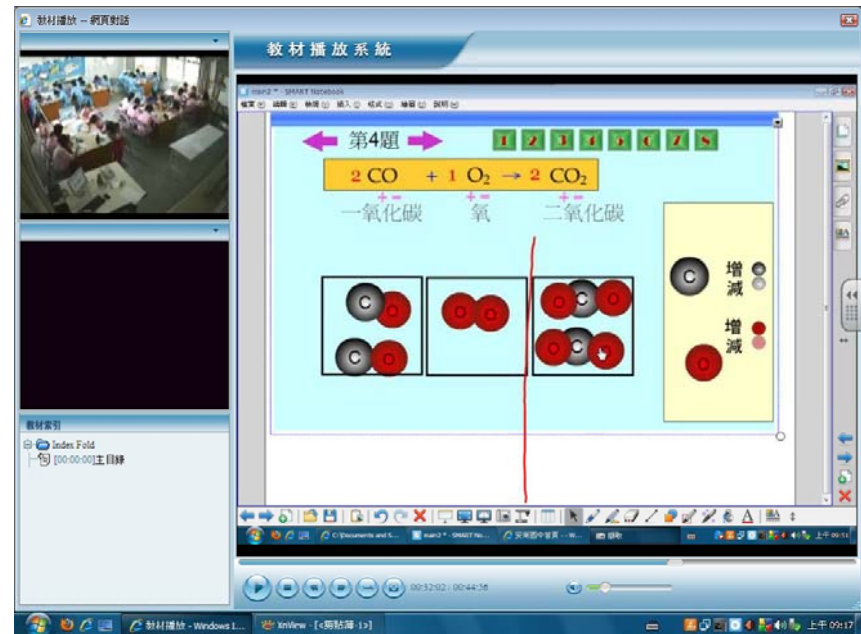
團結力量大

- ❖ **共同討論**：討論課程、分析教材內容、
研擬教案
 - ❖ **分工**：寫教案、攝影拍照、剪輯、上網找
資料、可減輕教師準備教材的負擔
 - ❖ **分享**：教學前教材及教法分享，
與教學後心得分享
 - ❖ **省思**：提出優缺點，檢討改進
-

教學設計的資訊融入點~創意



使用教學錄製系統，幫助老師檢討教學及 補救教學



教材播放系統

第4題

$$2 \text{CO} + 1 \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{CO}_2$$

一氧化碳 氧 二氧化碳

增減
增減

Index Field
[00:00:00]主目錄

00:32:02 / 00:44:16

上午 09:17

融入模式

- ❖ 以電子書做教學、或剪輯整理利用網路資源引起動機進入教學或延伸教學
- ❖ 蒐集適合課程的融入素材，呈現教學與評量
- ❖ 把不可能的體驗活動拉進教學現場
- ❖ 製作簡報將重點放大呈現
- ❖ 多元評量方式
- ❖ 好文章或好短片共同欣賞
- ❖ 呈現成果、小組發表工具、主題探索





網路資源豐富，數位學習成未來趨勢
藉由各種資訊輔助軟硬體資源
~讓教學更多元，內容更豐富

Thank You !

