

臺南市國民教育輔導團

Compulsory Education Advisory Group of Tainan City



資訊教育輔導團

教育 / The Future
幫孩子裝上飛向夢想的翅膀
Education

各校所提出之問題整理



人員編製方面問題

- 本市資訊課程方面校內多無專業領域師資(電腦課)多為配課教師，專業度不足，且教學成效有限。
- 校內網管人員為專任教師兼任（每週授課節數甚多），無資訊組長專責資訊業務，但要做的事情很多，常影響到教學及行政工作。



硬體設備方面問題

- 租賃案之電腦硬體規格太低，常有上課當機、開啟檔案緩慢、或故障的情形。
- 購置軟硬體之經費少，資訊設備老舊、不足甚至損壞問題嚴重，無法改善。
- 校方多擔心失竊問題，單槍及一些資訊設備都不裝設，影響教師實施資訊融入教學。



軟體方面問題

- 校內之暨有軟體無法滿足目前教學及學習之趨勢，在教學課程安排上經常受限，請市府統一採購大量授權軟體，以供各校減輕軟體之經費支出。購置軟硬體之經費少，資訊設備老舊、不足甚至損壞問題嚴重，無法改善。
- 擔心著作權問題，教材交流無法廣泛搜尋及應用。

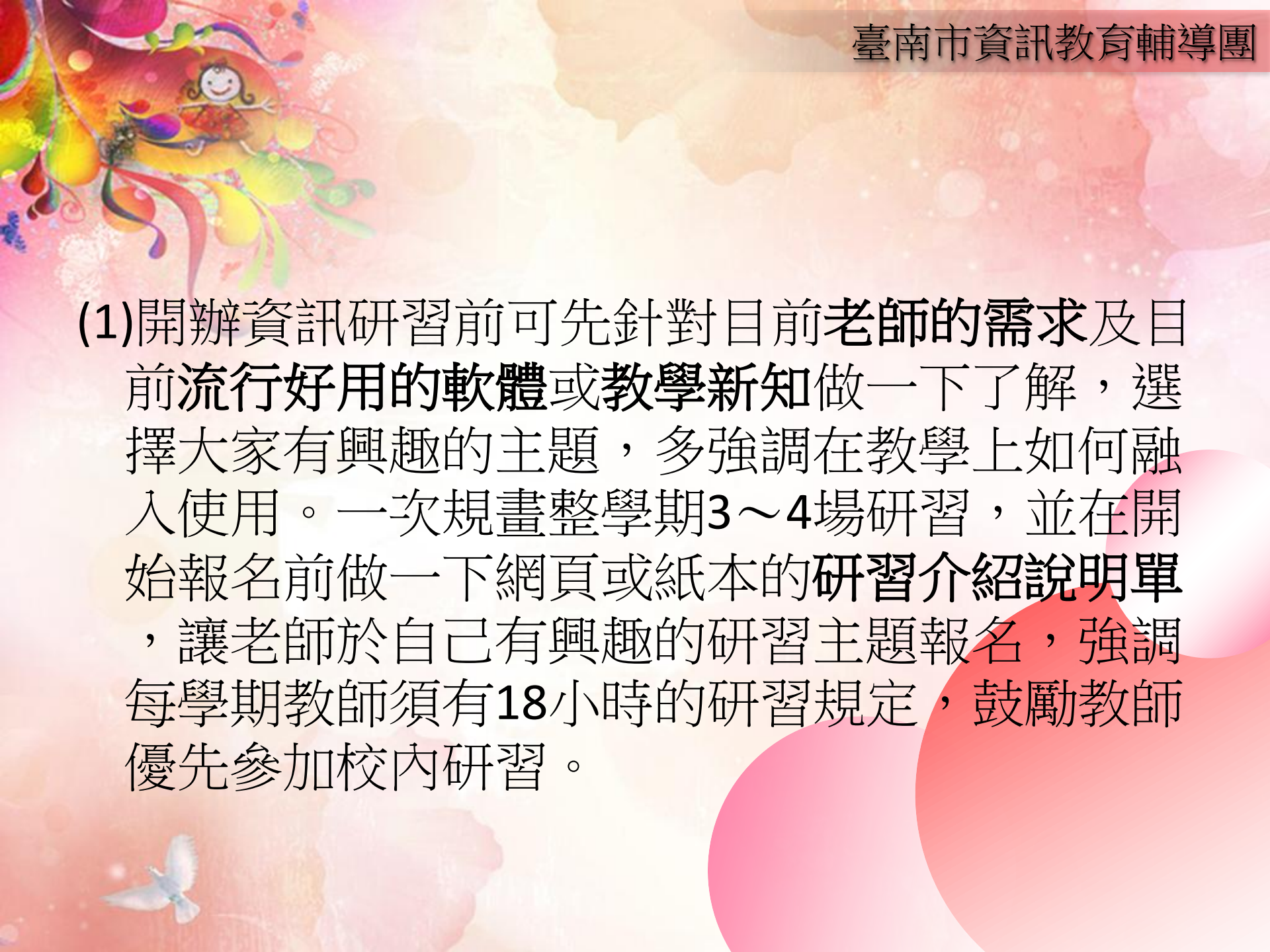


推廣阻力方面問題

- 校內教師普遍不接受研習增能，以至資訊設備使用推廣不易。

本團建議：如下2頁





(1)開辦資訊研習前可先針對目前**老師的需求**及目前**流行好用的軟體**或**教學新知**做一下了解，選擇大家有興趣的主題，多強調在教學上如何融入使用。一次規畫整學期**3~4場**研習，並在開始報名前做一下網頁或紙本的**研習介紹說明單**，讓老師於自己有興趣的研習主題報名，強調每學期教師須有**18小時**的研習規定，鼓勵教師優先參加校內研習。

(2)資訊設備建議學校將常用的**基本硬體資訊設備**建置於班上，盡量克服財產管理及保全等問題，另教材資源可建置在學校的伺服器或網路硬碟上，**降低老師使用的門檻**。同時並開辦研習介紹如何使用這些資源的方法及教學實例，**鼓勵有興趣的老師借用特殊的資訊設備來教學**，只要繳交上課使用的照片或簡易教案成果照，即可優先借用，或由資訊組主動推銷詢問幾位有熱忱的老師，是否願意使用設備來改善教學。

因應著作權法之相關問題

- 擔心著作權問題，教材交流無法廣泛搜尋及應用。

本團建議：如下頁



- 著作權問題確實一直困擾著每位教師，本團建議學校應於校內建購一個FTP、NAS、CD-Tower等共享平台或是其它雲端硬碟，先建立校內互相分享之氛圍，如教師社群的經營，鼓勵教師共享發現的網路資源，在教學上使用時請**註記資料來源**，再擴充至策略聯盟之學校間的分享，這種分享的機制不應是網路直接互相傳輸的（避免不相關的單位或人員看到），應該是要透過研習的機制，經過各校組織整理過的「**課程**」先將資料整成「**資訊**」，如此的分享才能更有價值性及延續性。



簡報結束 敬請指教

臺南市國民教育輔導團網站

<http://ceag.tn.edu.tw/>