

臺南市 112 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
「社會領域增能研習-課中差異化教學分享(第三場次)」研習實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 112 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)臺南市 112 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、現況分析與需求評估

差異化教學有一個很重要的核心概念是以學生為中心，真正的去找到孩子們的需求，並依照不同學習風格、學習興趣設計課程與教學。若想要讓學生真正學會，似乎差異化教學是現階段教育所必要的，但真正實踐於教學現場的情況為何，面臨的問題又是什麼？

三、目標

- (一)藉由探究學生學習型態的調整，帶領教師共創差異化教學活動設計，建構教師課中差異化教學思維。
- (二)透過教材與教學策略的調整與實作，促進教師成為學習行動的主體並引發教學省思，進而提昇差異化教學策略應用的靈活度。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域輔導團

五、實施期程：

112 年 11 月 14 日(星期二) 研習代碼 283891 崇明國中，詳見當天會場標示		
時間	課程內容	講座/主持人
08:30-08:40	報到	臺南市立崇明國中團隊
08:40-08:50	始業式	永仁高中余月琴校長 後甲國中陳瑞榮校長 建興國中侯志偉校長 西港國中王宏寶校長 東原國中周柏廷校長
08:50-09:40	課中差異化教學案例	本團輔導員 永康國中歷史科 陳威廷老師 九份子國中小地理科 史蕙萍老師

112 年 11 月 14 日(星期二) 研習代碼 283891

崇明國中，詳見當天會場標示

		後甲國中公民科 邱鑑今老師
09:40-09:50	中場休息時間	臺南市立崇明國中團隊
09:50-11:20	課中差異化教學- 學習型態的調整	本團輔導員 永康國中歷史科 陳威廷老師 九份子國中小地理科 史蕙萍老師 後甲國中公民科 邱鑑今老師
11:20-11:30	分享及綜合座談	永仁高中余月琴校長 後甲國中陳瑞榮校長 建興國中侯志偉校長 西港國中王宏寶校長 東原國中周柏廷校長
11:30-	賦歸	

六、實施地點：臺南市立崇明國中會議室，詳見當天會場標示；請與會者逕自臺南市中
小學教師學習護照報名(研習代號 283891)。

七、參與對象：本市擔任社會領域國中教學教師，約 60 人。(本次研習結合東區及南區
分區到校諮詢服務：忠孝國中、後甲國中、復興國中、崇明國中、大成
國中、新興國中、南寧高中一律需派員參加，其他學校國中教師鼓勵參
加。)

八、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及
國民小學教學品質專款」補助。

九、預期成效：能協助本市教師認識課中差異化教學意涵並運用於社會領域課堂教學之
中。

十、成效評估：教師參與研習活動後的心得與回饋問卷。

十一、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國民中學林佳靜老師 06- 5722128#21。

十二、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作
業規定」辦理敘獎。