

募集100個把知識用出來的提案！

任務說明：1.選擇一個您們感興趣的SDGs指標。2.蒐集與此指標相關的素材(影片或文章皆可)，並附上其連結。3.根據該素材與SDG
rticle/1867#11

參考範例

SDG1

SDG2

後甲國中邱鑑今 永康國中陳威廷 九份子國中史蕙萍

教學媒材：

<https://www.youtube.com/watch?v=zVjoC0z07Vw>

https://www.youtube.com/watch?v=0YOH_p8WacQ

問題設計：

- 1.確認文章或影片提到了哪些問題？
- 2.分析問題產生的原因或影響？
- 3.有沒有人提出什麼可行的改善策略？
- 4.如果是你，你會提出什麼可行方法？

可連結的課程單元：

公民：B1人權與人性尊嚴

地理：B1臺灣的水資源、B4西亞與北非

歷史：B2日治時期的建設

1.大內國中林志秋。大內國中李秀屏。官田國中陳丹菁。



2014.10.12文茜的世界周報 / 17歲鬥士瑪拉拉 最年輕諾貝爾獎得主

3.問題

- (1) 主角馬拉的主張、訴求、發生的國家背景？
- (2) 主張的後續效應？
- (3) 如果是你遇到相同狀況，會提出什麼方法改善？
- (4) 自己的生活經驗中，有沒有遇到性別歧視的狀況，可簡單敘述，可否有改善方法？

4.

地理：第四冊：南亞地區

歷史：第四冊：民初婦女解放

公民：第一冊：性別平權

主題：目標3 健康與福祉 學校：六甲國中陳素玉、胡素瑜、黃信淞、廖淑君



罹患就只能截肢...侵入台灣的怪病"烏腳病"問題竟出在井水!7重金屬污染水含"砷"量過高 看台灣如何將浩劫轉換為奇蹟! | 呂提主持 | 【呂讀台灣】20210926 | 三立新聞台

內文：1.媒材連結：

<https://youtu.be/dbF0tDa4cEI>

提問組：

- 1.從影片看到了什麼？
- 2.如何解決此疾病？
- 3.現在盛行新冠肺炎的原因？
- 4.如何從醫療及生活層次去面對此疾病？

連結課程：第二冊日治時期公共衛生（歷史）

第三冊中央政府（公民）

第一冊水資源（地理）



主題：學校+姓名

內文：1.媒材連結

2.提問組
透過提問，引導學生觀察理解，省思
⇒深入探究歷程

3.可連結的課程單元

盡量寫在同一格
右上方可