

臺南市生活課程輔導團公開觀議課素養導向教學課程設計教案_七股國小

領域/科目		生活課程		單元名稱	奇妙的水	
實施年級		二年級		總節數	本單元共 16 節， 本次公開授課為第 7 節	
教學者		仁德國小程詩雅		設計者	台南市生活課程輔導團	
設計依據						
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		總綱或領綱核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。				
教材來源		康軒版二上生活第二單元				
學生分析		1. 學生組成：12 名低年級課後班學生，6 位一年級學生，6 位二年級學生，共分成 4 組。 2. 先備知識：知道有些物品會浮於水面，有些物品會沉在水底。				
準備教具		實驗紀錄表、N次貼、白板筆、水箱、毛巾、 <u>橡皮擦</u> 、 <u>長尾夾</u> 、 <u>橡皮筋</u> 、 <u>卡片</u> 、 <u>筷子</u> 、 <u>光碟片</u> 、 <u>塑膠杯</u> 、 <u>鐵罐</u> 、 <u>玻璃瓶</u> 、 <u>迴紋針</u>				
學習目標						
1. 學生能透過觀察老師提供的物品，預測並說明物品會浮沉的原因。 2. 透過小組實作練習，學生能辨別不同物品的浮沉。 3. 學生能藉由物品浮沉的實驗，歸納出影響物品浮沉的因素。						
教學活動設計						
活動名稱	活動流程			使用器材	評量方式與學生表現	評量工具
水的小祕密 (1節)	<p>一、生活小故事-「黃色小鴨與玩具車」5 分鐘</p> <p>1、 生活故事敘說： 泡澡時，……</p> <p>2、 教師提問： 為什麼黃色小鴨會浮在水面上，但是玩具車卻會沉到水底下呢？</p> <p>3、 學生討論：哪些物品在水中的會浮起來？那些物品會在水中會沉下去？(引導學生說出物品特性。)</p> <p>二、實驗操作-「驗證物品的浮沉」25 分鐘</p> <p>1、 教師講述： (1)認識實驗所需使用的物品。 (2)說明實驗的步驟 (3)發下操作器材</p> <p>2、 小組操作：預測物品的浮沉並說明原因 (1)討論並預測物品的浮沉，並將 N 次貼貼在實驗紀錄單上。(計時 5 分鐘) (2)請各組派代表將結果張貼在黑板上 (3)歸納出異同，並請同學分享各自的想法。</p> <p>3、 小組操作：實驗物品在水中浮沉的狀況</p>			各項物品 (水箱除外)、紀錄單、N次貼 水箱、毛巾	口頭評量 實作評量：學生能依紀錄單完成任務	實驗紀錄單

	<p>(1)說明實驗器材之使用：</p> <p>①毛巾：保持桌面乾燥</p> <p>②水箱：測試物品的浮沉。</p> <p>③白板筆：如果實驗結果和預測的內容不相同，在N次貼上打勾✓</p> <p>(2)實驗物品的浮沉，並將N次貼貼在實驗紀錄單上。(計時10分鐘)</p> <p>(3)請各組派代表將結果張貼在黑板上，並將水箱收回。</p> <p>(4)核對實驗結果，找出實驗結果不同的項目並請同學分享各自的操作方法。</p> <p>(5)歸納出預測與實驗的結果的異同，並請同學分享預測的原因及實驗後的發現。</p> <p>4、討論與歸納：10分鐘</p> <p>(1)請將物品按照在水中浮沉的狀況進行分類。(計時2分鐘)</p> <p>(2)小組討論「影響物品在水中浮沉的因素？」並將結論寫在紙上。(計時5分鐘)</p> <p>(3)請學生上台分享</p> <p> <<第一節課結束>></p>	<p>、白板筆、 N次貼</p>		
--	---	----------------------	--	--