**臺南市賢北國民小學公開觀課素養導向教學課程設計教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 生活課程 | **設計者** | 黃翊筠 |
| **實施年級** | 二年級 | **總節數** | 本單元共16節，本次公開授課為第 7 節 |
| **單元名稱** | 奇妙的水 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事 物及環境的 特性。 | **總綱****或****領綱****核心****素養** | 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考 與解決問題的能力。 |
| **學習內容** | C-I-1 事物特性與現象的探究。 |
| **教材來源** | 例如:康軒版二上生活第二單元 |
| **學習目標** |
| 1. **能實際操作了解身邊的物品有些會浮有些會沉。**
2. **能經由討論了解浮起來的東西有哪些相同的特性。**
3. **經由操作了解物品體積越大，船會下沉，水箱的水位會變高。**
 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **表現任務** | **時間** |
| 課前準備:教師事先將學生分成五組，每組準備小水箱1個、迴紋針1個、瓶蓋1個、牛奶盒1個、小積木約120個，橡皮筋1條、小磁鐵1個，花片磁鐵1個。【教學活動一:水的小秘密】1. 教師:老師準備了一些物品，大家預測看看這些東西放進水理會浮還是會沉?
2. 預測完請同學自己實際將物品放進水裡並將結果寫在學習單。
3. 教師:生活中有許多小物品，你可以找到那些小物品，放進水裡會浮起來呢?請學生將結果寫入學習單。

4.教師請學生討論，浮起來的物品有哪些共同的特性?5.請學生發表，老師歸納結果。【教學活動二:小水船載卡多】1. 教師請學生拿牛奶盒和小積木，先預測看看小水船可以承載多少個小積木?
2. 教師請學生實際操作看看小水船可以承載多少個小積木?並寫在學習單上。
3. 教師請學生討論小水船承載積木時，學生的發現?
 | 每組操作後至少能完成學習單七個答案。每組操作後至少寫出浮起來的物品的二項特性。每組操作後至少能完成學習單中二個答案。 |  |
| **附錄：**學習單 |