

臺南市 104 學年度第 1 學期國民教育輔導團 英語領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第 6 區	服務地點	大內國中
服務日期	105 年 03 月 02 日(週三) 08:30~12:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	本領域(議題)授課教師、配課教師、 實習教師 / 18 人
紀錄人	莊筱芸	輔導團領隊	蔡佳宏 校長
服務主題 暨宣導內容	<p>玉井國中 蔡校長</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本次到校服務感謝南化國中提供這麼棒的場地 ● 介紹本學年輔導團隊 ● 介紹本市第二官方語政策中與英語教師相關之處為... <p>1.國三英文檢測國中為 1500 字，台南市自行研發一個線上英語單字檢測系統 iTest，提供做為檢測平台以及平時練習使用</p> <p>2. 全英語教學政策，此次將由江怡靜老師介紹其全英語教學之經驗。</p> <p>蔡佳宏校長: iTest 網站介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師可以有一功能完整之命題及檢驗系統，目前可以命題題型如下:四選一測驗、三選一測驗、題組測驗、填充測驗，教師可在本平台以多媒體方式或純文字方式提供學生試題解析。 ● 本系統已經針對課綱必要單字產出 1000 試題，由輔導員命題，並經專業審題。 ● 教師可以針對授課班級學生做正式測驗規劃。學生表現歷程會記錄在學生的個人紀錄，教師可以充分掌握所授課班級學生的學習狀況。 ● 學生可以透過本測驗系統練習試題、參加教師給予之正式測驗、或者教育局給予的全市性測驗，提升英語能力。 ● 在這邊進行命題示範解說。 <p>江怡靜老師:全英語教學 English Immersion/Structured English Immersion (SEI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● English Immersion <ol style="list-style-type: none"> 1. It's the instruction we learned and we were used to, and now we just need to "be used to it again." 2. Think about the way we teach/taught our kids to speak Taiwanese or Mandarin... 3. If we are learning a new language... 4. 提供郭麗琴老師、張興蘭老師、林淑媛老師、潘慧嵐老師的全英語授課影片提供觀摩。 5. Tips: Classroom English / Short, clear explanation / Repetition / Routine / Facilities / Textbook sentences / Bilingual instruction 		

	<p>6. Steven Murray – 英國文化協會資深師訓講師所提供的 Dos and Don'ts</p> <p>7. Ms. Chiang 的全英語教學影片觀賞</p> <p>8. Become that kind of teacher...</p>
<p>課程與教學 疑難問題解 答&綜合座 談</p>	<p>Q1：行政支援方面，全英教學錄影所需設備與實地操作，如何提供具體協助？ A1:</p> <p>麻豆:希望麻豆的每間教室都能有電腦，目前是要到行政辦公室借筆電，但常常音源線常故障</p> <p>善化:目前行政方面支援是還可以，但目前校內的資源是放在特殊教室裡</p> <p>大內:教務處的行政同仁只要教師有需求都能全力配合。</p> <p>下營:有遇到的問題是錄影記憶體不足</p> <p>輔導員康惠美主任回應:可結合校內的教專來做</p> <p>Q2：全英教學方面，初期學生常表示聽不懂，教師循序漸進的教學策略為何？ A2：</p> <p>麻豆:認為雙語還是有幫助，適時地用台語或國語來解釋，肢體語言也是很重 要。不認為英語凌駕於所有學習之上，若英語學不好還有其他學習。</p> <p>善化:如果我發現我用全英教學發現學生聽不懂時，我會下修自己的上課內容程 度，並且我會自己先預習，多重複，讓學生習慣。</p> <p>大內:先讓學生了解教師的教學流程，大致講解。再來平時就要使用課室英語， 先讓學生知道基本的課室英語。</p> <p>下營:盡量重複使用簡單用語;同組學生給予協助</p> <p>輔導員康惠美主任回應:教師有足夠的專業可以判斷，不管是在新進度或者複習 都可以去做全英教學</p> <p>Q3：在教學進度壓力下，請分享兼顧全英語教學與教學進度之成功經驗？ A3：</p> <p>麻豆:去年本校來了一位英文老師從美國回來，曾經用全英語方式來上課，It was totally a disaster. 變成學生及家長抱怨對象。認為老師應該要適時地去調整。認 為教育局應該用鼓勵的方式來鼓勵老師進行全英教學，不是用強制命令的方 式，長官應該要起帶頭示範之作用。先請確認何謂第二官方語言的定義。</p> <p>善化:目前個人作法是降低對學生的期待，在課堂中如果學生能夠 enjoy 學習， 那就是成功的學習經驗。</p> <p>大內:說沒有壓力是騙人的，但是目前都還在嘗試中。目前是在課程的複習課程 中才會使用全英教學</p> <p>下營:目前校內仍未有成功經驗，仍在努力當中</p>

Q4：全英教學實施後，請您想想：學生收穫了什麼？

A4：

麻豆:個人認為若用全英教學後學生學習沒有更快樂，那就是失敗的。

善化:實施全英教學的確是會有造成壓力。壓力也是進步的動力，看老師自己如何抉擇。

大內:對於程度好的學生，對於其英語學習更上一層樓，若遇到聽不懂得學生，可以當翻譯，在課堂上並且能主動參與。對於程度不好的學生，至少提供英語的語境。

下營:對於學生聽力部分會有所提升，對想學的學生還是有幫助

討論結束，分區到校服務完成。

研習名稱：精進計畫—國教輔導團國中分區到校服務諮詢研習
(英語領域大內國中場)

簽到表

研習地點：大內國中會議室

研習日期：105年3月2日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	永華區	東區	忠孝國中	莊筱芸	莊筱芸
2	曾文區	下營區	下營國中	蔡欣辰	蔡欣辰
3	曾文區	下營區	下營國中	楊斯盛	楊斯盛
4	曾文區	下營區	下營國中	柯美素	柯美素
5	曾文區	下營區	下營國中	莊孟綾	莊孟綾
6	曾文區	大內區	大內國中	江雯娟	江雯娟
7	曾文區	大內區	大內國中	吳孟鴻	吳孟鴻
8	曾文區	大內區	大內國中	蕭素珍	蕭素珍
9	曾文區	大內區	大內國中	吳靜雅	吳靜雅
10	曾文區	大內區	大內國中	李佳芯	李佳芯
11	曾文區	官田區	官田國中	李雨靜	李雨靜
12	曾文區	麻豆區	麻豆國中	王如田	王如田
13	曾文區	麻豆區	麻豆國中	李素英	李素英
14	曾文區	麻豆區	麻豆國中	林耀川	林耀川
15	曾文區	麻豆區	麻豆國中	吳昭寬	吳昭寬
16	曾文區	麻豆區	麻豆國中	吳福特	吳福特
17	曾文區	麻豆區	麻豆國中	楊嘉美	楊嘉美
18	曾文區	麻豆區	麻豆國中	王敏俐	王敏俐
19	曾文區	麻豆區	麻豆國中	許素卿	許素卿
20	新化區	玉井區	玉井國中	陳琳依	陳琳依
21	新化區	善化區	善化國中	林慧珊	林慧珊

玉井國中 李任音 蔡以

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
22	新化區	善化區	善化國中	陳立宙	陳立宙
23	新營區	後壁區	後壁國中	康惠美	康惠美

安定國中 洪怡齡
 麻豆國中 洪淑芬
 大內國中 陳慧如 陳慧如

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國中分區到校服務諮詢研習
(英語領域大內國中場)

簽退表

研習地點：大內國中會議室

研習日期：105年3月2日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	永華區	東區	忠孝國中	莊筱芸	莊筱芸
2	曾文區	下營區	下營國中	蔡欣辰	蔡欣辰
3	曾文區	下營區	下營國中	楊斯盛	楊斯盛
4	曾文區	下營區	下營國中	柯美素	柯美素
5	曾文區	下營區	下營國中	莊孟綾	莊孟綾
6	曾文區	大內區	大內國中	江雯娟	江雯娟
7	曾文區	大內區	大內國中	吳孟鴻	吳孟鴻
8	曾文區	大內區	大內國中	蕭素珍	蕭素珍
9	曾文區	大內區	大內國中	吳靜雅	吳靜雅
10	曾文區	大內區	大內國中	李佳芯	李佳芯
11	曾文區	官田區	官田國中	李雨靜	李雨靜
12	曾文區	麻豆區	麻豆國中	王如田	王如田
13	曾文區	麻豆區	麻豆國中	李素英	李素英
14	曾文區	麻豆區	麻豆國中	林耀川	林耀川
15	曾文區	麻豆區	麻豆國中	吳昭寬	吳昭寬
16	曾文區	麻豆區	麻豆國中	吳福特	吳福特
17	曾文區	麻豆區	麻豆國中	楊嘉美	楊嘉美
18	曾文區	麻豆區	麻豆國中	王敏俐	王敏俐
19	曾文區	麻豆區	麻豆國中	許素卿	許素卿
20	新化區	玉井區	玉井國中	陳琳依	陳琳依
21	新化區	善化區	善化國中	林慧珊	

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
22	新化區	善化區	善化國中	陳立宙	陳立宙
23	新營區	後壁區	後壁國中	康惠美	康惠美

大內國中 陳慧如 陳慧如

麻豆國中 洪淑芬 洪淑芬

安南國中 洪怡齡 洪怡齡