

【□□喜歡○○】基礎篇

【小故事】

有一個夜裡，文文上廁所回來，靜靜的偎靠過來，輕輕的說：

「**尿尿喜歡馬桶，筷子喜歡碗，星星喜歡回家。**」

我一愣，一時覺得那樣平凡的空間，居然有無限華美。

每一個孩子，都擁有一個完整而華美的小星球，給他們機會，他們就可以照著自己的規則，把小小的世界，經營得豐富而熱鬧。

【小想法】

試著用□□喜歡○○這個固定的句型，讓孩子自由的表露他們所關切認識的世界；

在下雨的星期天，或者再多出二十分鐘的課堂上，

讓每一個可能是詩的孩子，玩一玩自己的感覺，。

□□喜歡○○；□□喜歡○○。

試試看。五分鐘，十分鐘，……嗯！填好了嗎？只是這樣，就這麼簡單。

每一個孩子，都可以「玩」出自己的第一首詩。(改編自《童詩旅遊指南》)

【我的句子】→注意 1) 不要使用人物喔！ 2) 只用名詞，不要加上動詞喔！



【範詩欣賞】

■眼睛的監牢／余思瑾

A 眼睛喜歡電視

C 到最後眼睛苦苦的關在
正方形的

監牢裡

■木櫃／曾增浩

A 木櫃喜歡書本

B 每天都把書本銜在口中

C 好讓人們拿來來看

■酸雨／梁馨文

A 髮夾喜歡頭髮

A 酸雨喜歡大地

C 酸雨總是把人的頭髮拔掉
送給大地玩

■跟著風去旅行／楊詔君

A 花喜歡風

A 風也喜歡花

B 花讓風把自己的孩子
帶著去旅行

C 讓花粉重新建立一個
美麗的家

■照片和照片夾／劉得鈺

A 照片喜歡照片夾

C 可是照片夾很無情
把照片關在夾子裡
永遠不可以出來

■好朋友／余思瑾

A 風喜歡雲

B 總是把雲吹得遠遠的
逗著他玩

C 可是風不知道
他的力氣太大了
雲一直不停的流眼淚
還拼命繞著雲
叫他不要再哭了
雲只好一直飄在天空上



【○○喜歡○○】進階篇

【小技巧】之一

- 在某甲和某乙之間找出有趣的關係，除了**喜歡**，不要用別的動詞喔！
比方「嘴巴**喜歡吃**蛋糕」改成「嘴巴**喜歡**蛋糕」，是不是更有詩味呢？
- 在某甲和某乙之間，加入**某丙**，三角習題也是粉有趣喔！
但是不要太複雜了，以免內容雜亂，失去焦點，反而把詩寫壞了。
- 『**譬喻法**』和『**擬人化**』是最好的運用方式喔！

【小技巧】之二

可以採用這個基本公式（but 詩是沒有公式的，僅供參考喔！）

A ○○喜歡○○

B 說明喜歡的理由（從什麼動作表現出喜歡）

C 戲劇結果（用事件表示出○○和○○的衝突關係、後續發展、趣味特質）

【名詩欣賞】台南縣兒童文學《小麻雀第十七集》徵文童詩類得獎作品

■電風扇

- A 電風扇喜歡國語課本，
- B 每次眼睛跑去找周公，
額頭開始和桌面玩親親，
國字注音慢慢變成扭來扭去的瞌睡蟲——
電風扇就偷偷來到國語課本面前，
一頁一頁快速地翻翻看，
- C 好像怕我醒來，收起課本，
他就沒有書可以念了。

■帽子喜歡頭髮

- A 頭髮姑娘討厭太陽大俠和風二俠，
- B 太陽大俠老是舉起光之寶劍
把頭髮姑娘刺得好疼好痛；
風二俠老是故意伸手
把頭髮姑娘扯得又亂又髒。
- C 帽子勇士趕快現身保護她，
把太陽的寶劍抵擋，
和風的力量對抗。

■棒球場上

- A 手套有九位好兄弟，
棒球最喜歡和手套兄弟玩捉迷藏，
- B 從這個手套飛到那個手套，
從那個手套飛到這個手套。
- C 每當手套兄弟奮力把棒球捉住，
小朋友都會大聲鼓掌，
棒球和手套兄弟更加喜歡這個
快樂的遊戲。

■天空

- A 太陽喜歡乾淨的天空，
- A 白雲喜歡藍色的天空，

- A 麻雀喜歡黃昏的天空，
- A" 我喜歡上學：校園裡，
- A" 草地是我自由自在的天空，
- A" 大樹就是綠色的雲朵，
- C" 帶給我暢快的清涼。

■波浪和海岸

- A 波浪喜歡海岸，
- B 天天幫海岸刷牙。
- C 海岸被波浪搔得癢癢的，
一直把牙齒往後縮；
波浪覺得很有趣，
笑得滿天都是雪白的浪花。

■假日的心事

- A 海灘喜歡假日，
- B 用乾淨的浪花為遊客歡呼；
- A 風箏喜歡假日，
- B 用呼呼的風聲散播歡笑。
- C 可是假日很困擾，
垃圾像疾病傳染了整個海灘，
受傷的風箏也靠在海灘低頭沮喪。
他們偷偷地流淚，
流到海裡變成鹹鹹苦苦的海水。

■山不喜歡我們了

- A 山伯伯喜歡綠色，
- B 森林是他最驕傲的綠色的頭髮。
- A 壞心的人討厭綠色，
- B 用推土機把山伯伯剃成了禿頭，
還用鋼筋和水泥幫他植髮。
- C 山伯伯就變成了怪頭的龐克，
只好留下黃濁的淚水，
把道路統統淹沒掉，
不再讓人們靠近他。

