**臺南市國教輔導團國小綜合活動領域教學觀察紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授課教師：** | | | | **觀課時間：105.5.4**  **14時 分至 時 分** | |
| **觀課教師：( )國小( )** | | | | **地點： 依仁國小( )** | |
| **教學單元**  **與內容** | | 1. **名稱：** 2. **內容摘述：** | | | |
| **項目** | | | **教學觀察重點**  **(**教學觀察紀錄與回饋請打ˇ**)** | | **教學表現事實**  **摘要描述** |
| (一)  說課 | 掌握教學  目標 | | □1.能明確說明重點及目標  □2.能依教學目標來設計活動  □3.巧妙地銜接教學活動，維持  流暢的教學節奏及速度 | |  |
| (二)  體驗  活動 | 1.提供適合學生的活動 | | □1.活動符合學生程度  □2.活動符合學生生活情境  □3.提供多元感官探索體驗活  動 | |  |
| 2.活動設計具體 | | □1.活動具體可操作  □2.活動能讓學生體會到主要  教學概念的感受 | |  |
| 3.活動能引起動機 | | □1.能以新鮮有趣的事物或活  動，維持學生注意力  □2.活動設計能促進學生相互  合作、共同討論或學習 | |  |
| (三)  省思  提問 | 1.問題扣  緊主題 | | □1.設計問題由淺而深，能考察  學生是否了解教學內容  □2.問題能逐漸導出教學概  念，並促使學生思考  □3.聽答後能統整理答，加深學  生印象或促進概念完整 | |  |
| 2.提問層  次 | | □1.提問包含3W、4F或5Q等提  問層次  □2.問題有效幫助學生進行深  度思考與對話  □3.提問後能針對學生回答繼  續延伸問題 | |  |
| 3.鼓勵學  生發表並能傾聽、回饋 | | □1.鼓勵學生發表，傾聽學生說  話，不隨便干擾  □2.複述或澄清學生說話的內  容，以確定了解其意  □3.對學生的反應做建設性的  回饋，避免負面的批評 | |  |
| (四)  實踐  活動 | 提供具體  實踐活動  或間接提  升學生實  踐意願 | | □1.以具體合宜的實踐活動，鼓  勵學生落實所學  □2.活動設計可有效提升學生  實踐所學之意願  □3.實踐活動完成後，團體討  論，幫助學生將所學意義化 | |  |
| (五)  箴言 | 從容 | | □1.體驗時間從容  □2.待答時間從容(約16秒)  □3.實踐活動設計從容 | |  |
| 多元 | | □1.多元教學方式  □2.多元評量方式  □3.多元呈現(評分質量並陳) | |  |
| 議課  與  回饋 | **1.從對學生學習情形觀察(對應教師教學表現)的具體回饋**  **2.想與授課教師澄清溝通的教學現象與問題**  **3.對授課教師教學活動(設計、策略、實施)的具體建議** | | | | |