**臺南市國教輔導團國小綜合活動領域教學觀察紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| **授課教師：** | **觀課時間：105.5.4****14時 分至 時 分** |
| **觀課教師：( )國小( )** | **地點： 依仁國小( )** |
| **教學單元****與內容** | 1. **名稱：**
2. **內容摘述：**
 |
| **項目** | **教學觀察重點****(**教學觀察紀錄與回饋請打ˇ**)** | **教學表現事實****摘要描述** |
| (一)說課 | 掌握教學目標 | □1.能明確說明重點及目標□2.能依教學目標來設計活動□3.巧妙地銜接教學活動，維持流暢的教學節奏及速度 |  |
| (二)體驗活動 | 1.提供適合學生的活動 | □1.活動符合學生程度□2.活動符合學生生活情境 □3.提供多元感官探索體驗活動 |  |
| 2.活動設計具體 | □1.活動具體可操作□2.活動能讓學生體會到主要教學概念的感受    |  |
| 3.活動能引起動機 | □1.能以新鮮有趣的事物或活動，維持學生注意力□2.活動設計能促進學生相互合作、共同討論或學習  |  |
| (三)省思提問 | 1.問題扣緊主題 | □1.設計問題由淺而深，能考察學生是否了解教學內容□2.問題能逐漸導出教學概念，並促使學生思考□3.聽答後能統整理答，加深學生印象或促進概念完整 |  |
| 2.提問層次 | □1.提問包含3W、4F或5Q等提問層次□2.問題有效幫助學生進行深度思考與對話□3.提問後能針對學生回答繼續延伸問題 |  |
| 3.鼓勵學生發表並能傾聽、回饋 | □1.鼓勵學生發表，傾聽學生說話，不隨便干擾□2.複述或澄清學生說話的內容，以確定了解其意□3.對學生的反應做建設性的回饋，避免負面的批評 |  |
| (四)實踐活動 | 提供具體實踐活動或間接提升學生實踐意願 | □1.以具體合宜的實踐活動，鼓勵學生落實所學□2.活動設計可有效提升學生實踐所學之意願□3.實踐活動完成後，團體討論，幫助學生將所學意義化 |  |
| (五)箴言 | 從容 | □1.體驗時間從容□2.待答時間從容(約16秒)□3.實踐活動設計從容 |  |
| 多元 | □1.多元教學方式□2.多元評量方式□3.多元呈現(評分質量並陳) |  |
| 議課與回饋 | **1.從對學生學習情形觀察(對應教師教學表現)的具體回饋****2.想與授課教師澄清溝通的教學現象與問題****3.對授課教師教學活動(設計、策略、實施)的具體建議** |