104學年度第二學期綜合活動輔導團分區到校服務-崇明國中

各組回饋

* 如何協助反應較慢的學生？老師引導關懷的角度
* 會吵的小孩有糖吃？老師如何關注到個別差異
* 公平的討論
* 舉手可以安排特定的學生，強調分工
* 座位的安排很重要，需要方便討論的教室
* 人際溝通、多元智能、小隊分工都很適合切入
* 小隊的每一個隊員都能有參與感
* 循序漸進—兩兩到小隊
* 疊杯也可改成雪花片，並增加圖形的困難度