



六甲國中 綜合活動領域

報告人：劉乃毓



六甲國中 綜合活動領域 現況

班級數	22班
師資結構	
童 軍 正式教師	1位
家 政 正式教師	1位
輔導活動 正式教師	1位
專任輔導 正式教師	1位
教學設備	童軍教室、輔導專科 教室、烹飪教室

熟悉了共同學習的伙伴.. Are you ready? Let's go!



【教學】童軍篇



1 年 級

主題一 探索百樂園



單元 2
校園巡禮

活動1：探索校園之旅
活動2：發現校園之寶
活動3：打造美好校園

103學年度臺南市立六甲國中

新生訓練 闖關活動



小隊選定有興趣的主題，並進行小隊分工，完成學習單，做深入的探訪。















壹 一

第 6 站



頒獎



2年級



啄木鳥小隊野炊 寶典

營養衛生最重要

口味清淡

營養均衡

料理衛生

肉類要冰

食物保存有訣竅

當季蔬果

分類裝袋

小隊菜量剛剛好

絕無廚餘



活動1 摩拳擦掌

野炊實作前，先妥善安排小隊人力，務使「人人有事做，事事有人做」，炊事實作時，才不會手忙腳亂！











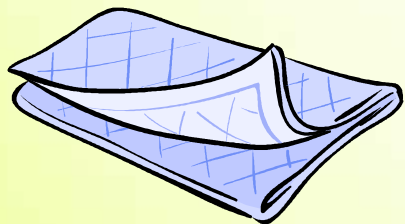
活動2 露營Fun開心

露營活動可以感受戶外生活的閒適，盡情享受自然的樂趣。



3年級 救難好幫手

自製臨時擔架，
小隊利用毛毯、外套、童軍繩
製作臨時擔架。



利用毛毯製作臨時擔架





利用外套製作臨時擔架







利用童軍繩製作臨時擔架





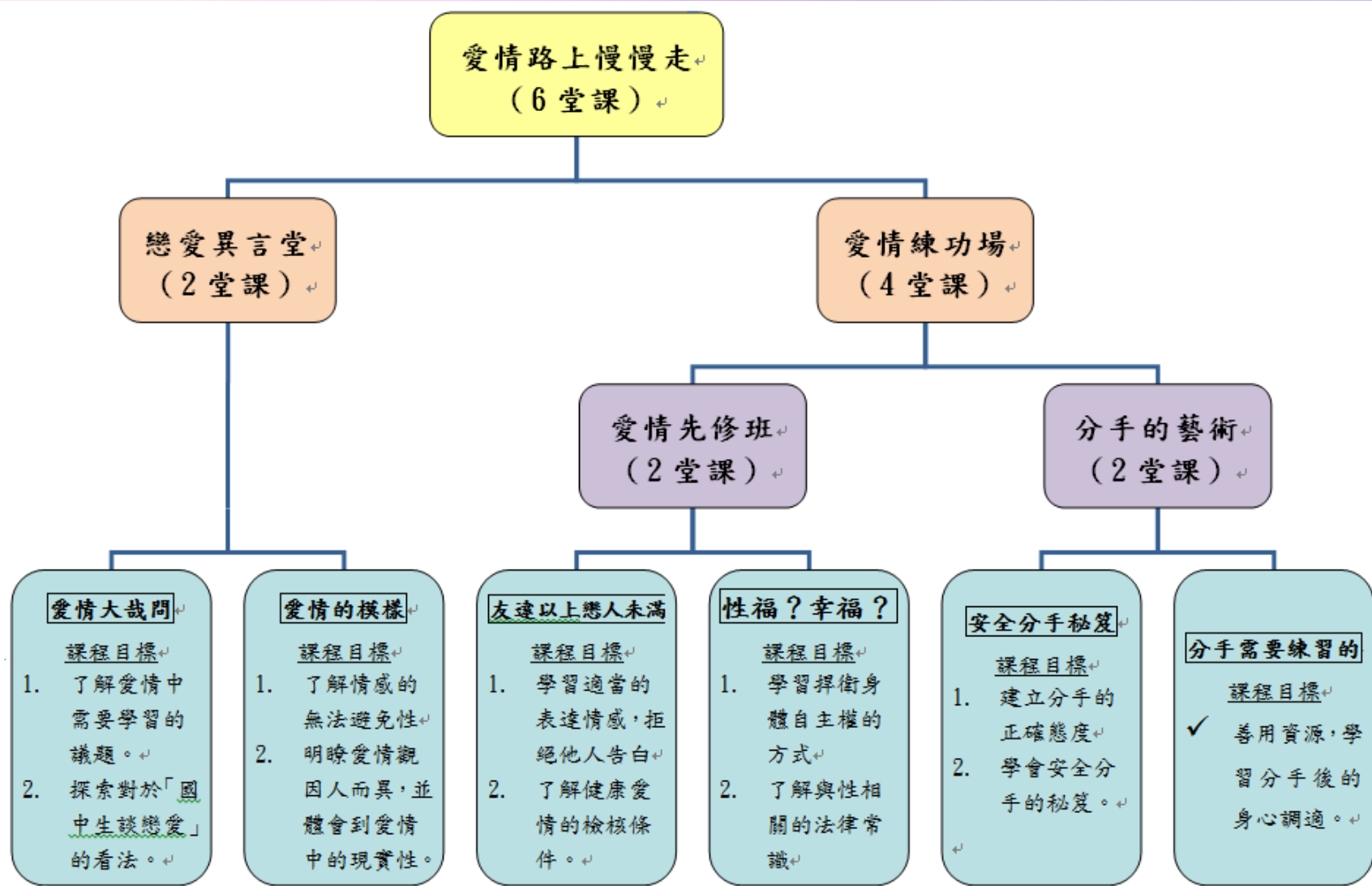
【教學】輔導篇-愛情路上慢慢走



教學理念

- 關於「愛情」議題的社會新聞層出不窮，大部分的家長、老師擔心孩子在感情中受傷，通常對於學生談戀愛的狀況採禁止態度。但學生們踏入青春期中後，對於異性漸感好奇，情感難以克制，但又在大人的反對之下，常常就偷偷談起戀愛，以親身體驗的方式來學習愛情這個議題，不免在其中碰撞受傷。
- 有鑑於「愛情」議題是人生中很重要的一個學習議題，搭配康軒版二下的綜合課本中的「愛情路上慢慢走」單元，設計了一系列關於愛情的課程，希望可以透過課程，陪伴孩子探索自己對於愛情的看法，建立健康的愛情觀，並學習愛情議題中各種議題的因應之道，以減少傷痕累累的情況發生。

課程架構圖



【第一堂】愛情大哉問

- 一、暖身：分享「清大生王水溶屍」新聞，點出學習愛情的重要性。
- 二、主要：
 - (一)透過黃小琥「沒那麼簡單」歌曲MV，引導學生思索、討論在愛情中需要學習的議題。教師發下「愛情路上慢慢走」個人學習單
 - (二)戀愛異言堂：你對於「國中生談戀愛」的看法為何？(小組討論、分享、個人並將自己的看法寫在個人學習單Q1上)
- 三、結束：總結今日課程，並收回學習單
- 《教師結語》愛情是需要學習的，可以趁國中階段探索自己的愛情觀、建立健康的愛情觀、學習愛情中各種議題的因應之道。準備好了，再投入，可以減少傷痕累累的情況

【第二堂】愛情的模樣

- 一、暖身：播放**黃舒駿**「**戀愛症候群**」**歌曲MV**，詢問：你們覺得MV中句歌詞很有共鳴？自己是否曾經有過這樣的身心變化？是你可以控制的嗎？
- 二、主要：（教師發下「愛情路上慢慢走」個人學習單）
 - （一）透過「**愛的沙畫創作**」，讓學生思索對於自己而言，愛情是什麼？（小組討論、分享、個人並將自己的看法寫在個人學習單Q2上）
 - （二）播放**SHE**「**我愛你**」**歌曲MV**，詢問：
 - 1. 有哪些因素會影響愛情？
 - 2. 你比較欣賞MV中哪個主角對愛的表現？請說出理由
- 三、結束：總結今日課程，並收回學習單
- 《教師結語》情感的發生可能無法避免，我們更要學習愛之道，了解每個人對愛情的看法不同，而愛情也會受到現實中的一些因素所影響。

【第三堂】友達以上，戀人未滿

- 一、暖身：教師發下「愛情路上慢慢走」個人學習單
- (一)透過康軒版課本第40頁的圖片，詢問學生愛情有哪些階段？不同階段的互動行為有哪些差別？
- (二)如果愛情發展太快，可能會發生什麼樣的狀況？(小組討論、分享、個人並將自己的看法寫在個人學習單Q3上)
- 二、主要：
 - (一)播放「愛情先修班青春四人行-性教育」影片前半段
 - (二)引導學生思索與討論學習的部分
 1. 如何以正確的方式對喜歡的人表達喜歡？(Q4)
 2. 如何適當地拒絕他人的告白？(Q5)
 3. 健康愛情的四個檢核條件。
- 三、結束：總結今日課程，並收回學習單
- 《教師結語》喜歡的情感要用適當的方式表達，拒絕他人的情感也需要智慧。而愛情關係中有四個檢核條件可供我們參考，引領我們朝向健康的愛情之路。

【第四堂】性福？幸福？

- 一、暖身：回顧前堂課內容，提示今日欲學習的重點
- 教師發下「愛情路上慢慢走」個人學習單
- 二、主要：
 - (一)播放「愛情先修班青春四人行-性教育」影片後半段
 - (二)引導學生思索學習：
 - 1. 色情刊物(或媒體)對愛情觀的影響？
 - 2. 不願意發生性行為時，該如何拒絕？(Q6)
 - 3. 「真正愛情」的行為表現是什麼？(Q7)
- 三、結束：總結今日課程，收回學習單
- 《教師結語》「性」不能等於愛情與幸福，小心誤觸法律。唯有了解、尊重、和責任，才能讓愛情關係更圓滿健康。

【第五堂】安全分手秘笈

- 一、暖身：透過新聞「不滿分手 男友潑女友汽油引火」以及2001年8月婦女新知調查結果，讓學生知道學習分手智慧的重要性。
- 二、主要：
 - (一)小組討論與分享
 - 1. 分手的注意事項
 - 2. 如何適當的提分手(Q8)
 - (二)教師講課
 - 1. 總結小組的分享
 - 2. 教師分享「漂亮分手的5W」(摘錄自大家健康雜誌網路資料)
- 三、結束：總結今日課程
- 《教師結語》不當的分手常導致分手傷害，不只害了自己、對方，甚至可能會牽連家人或周邊的人。學習安全的分手秘笈，提升分手智慧，可以減少傷害的發生。

【第六堂】分手需要練習的-1

• 一、暖身：

- 1. 回顧上週課程
- 2. 播放A-Lin《分手需要練習的》歌曲MV，讓學生體會分手意境，並引導思索「分手像是…」
- 3. 點出今日學習重點：「學習在分手失落中復原」

• 二、主要：

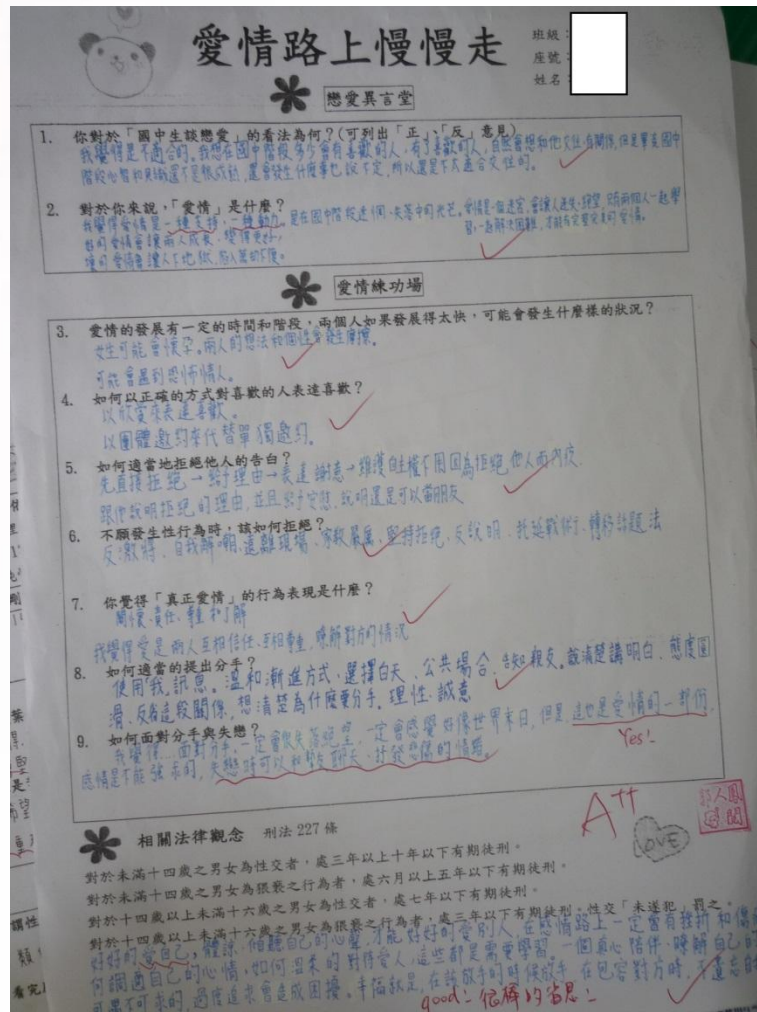
- 1. 播放分手相關新聞「失戀自殘被好友嗆大二女上吊身亡」，請學生找出在新聞片段中需要學習的分手議題。

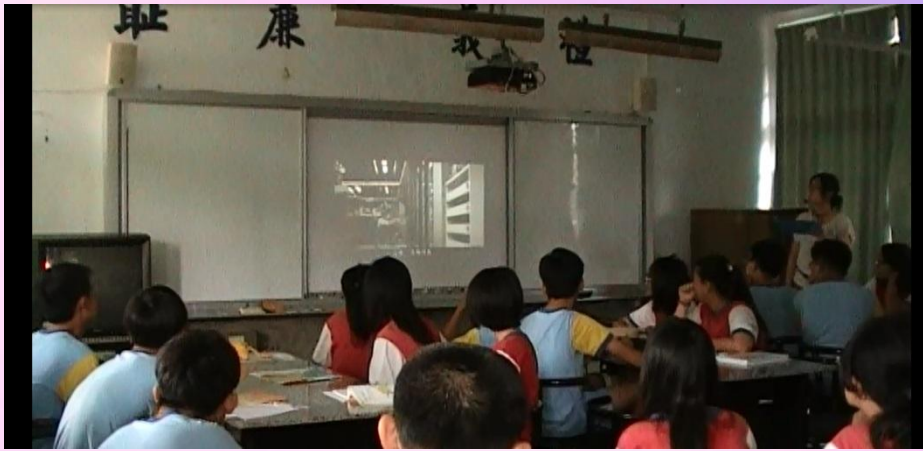
【第六堂】分手需要練習的-2

- 2. 小組任務與個人時間
- (1) 小組任務：請各小組針對以下兩個題目，討論出可行的因應策略（可參考課本P45、48）
- 失戀後自己的身心調適？
- 自己如何協助他人面對失戀？
- (2) 個人任務：Q9如何面對分手與失戀？（寫在《愛情路上慢慢走》學習單上）
- 3. 請各小組分享組內討論的結果
- 4. 教師總結小組的分享，並點出在小組分享中出現的特別議題（如：一夜情…等）讓學生思索這樣做可能會遇到的狀況。
- 三、結束：透過**蔡依林《蛻變》動畫影片**，總結今日課程
- 《教師結語》分手後會難過是正常的，但絕不是末日，學習善用資源，好好的調適身心，好好愛自己，才有能力愛別人，經營健康的愛情關係。遇到他人陷入分手的低潮，也不忘善用資源拉別人一把喔！

學生學習單&學習心得

- 學生A課程心得：**好好的愛自己**，體諒、傾聽自己的心聲，**才能好好的愛別人**。在感情路上一定會有挫折和傷痛，如何調適自己的心情、如何溫柔的對待愛人，這些都是需要學習的。一個真心陪伴自己的人、了解自己的人可遇不可求，過度追求會造成困擾。幸福就是該放手的時候放手，在包容對方時，不遺忘自己我。





- 使用新聞、歌曲MV媒材，更容易貼近學生，帶領學生探討愛情議題



【教學】家政篇

Beautiful day

一年級-基本手縫

認知+情意+技能

爺爺一定有辦法!!

購物袋破了~怎麼辦?

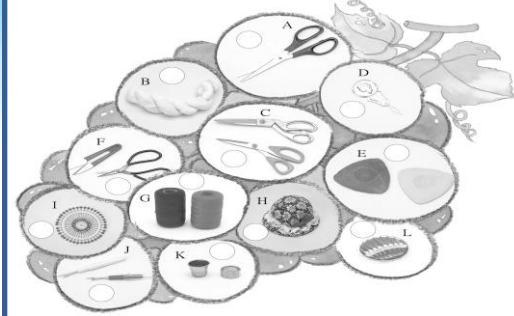


看我變魔術~
是不是又像新的呢?



文·圖 菲比·吉爾
譯 宋珮
出版社 上誼文化

縫紉工具與方法大點兵



一、請將上列用具的英文代碼，填入適當空格中並寫上用具名稱：(24%, 60%)

- _____ : 專用於剪布，不宜剪紙或其他用，以保銳利。
- _____ : 號數越大針越細，常用臺灣製 1.2 號或日本製 3.5 號。
- _____ : 利用細鋼絲穿過針孔，便於穿線。
- _____ : 通常單線使用，比車縫線略粗，號數越大線越細。
- _____ : 剪裁紙型。
- _____ : 未經精製之棉線，專用於假縫或疏縫。
- _____ : 用於剪線或打缺口，有普通型及手壓型。
- _____ : 可插各種縫針與珠針。
- _____ : 於布上畫線或作記號。
- _____ : 固定布料或斜邊用。
- _____ : 拆除縫線或開扣眼。
- _____ : 套在持針的中指，以防縫針滑落或刺傷手指。



二、基本縫紉技巧可應用在什麼情況下？(請寫出四項) (16%)

一年__班__號 姓名: _____

基本手縫 大車拼

一、穿針引線-打結

適用: _____

我的學習心得:

二、平針縫 適用: _____

三、回針縫 適用: _____

四、毛邊縫 適用: _____

五、鈕扣縫 適用: _____

體驗.省思.實踐.從容.多元



基本手縫應用(襪子娃娃手機座)

創作出專屬自己的鴨子手機座



烹飪實作:基本刀工-水果沙拉拼盤

引起動機:

直切/橫切 大不同



Q:青椒該橫切或直切?

食物刀工和烹調法的美味關係

切薄片
(適合燙煮、醃漬)
削皮後，沿著纖維切成薄片。

滾刀塊 (適合燉煮)
1. 洗淨後削皮，從較細的一端開始切起。
2. 一手向前滾動，一手下刀，等切成塊即可。

細條狀
(適合涼拌、拌炒)

切末
(適合熱炒)
將薑絲橫放，從遠端開始細細切成碎末。

1. 洗淨後去蒂、削皮。
2. 切5公分長段。
3. 切一刀讓其底部變平，以防滾動、方便下刀。
4. 縱切成薄片。
5. 將薄片稍微重疊後，從遠端切成細絲。



基本刀工練習-填填看

 切 _____	 切 _____	 切 _____	 切 _____
 切 _____	 切 _____	 切 _____	 切 _____



體驗.省思.實踐.從容.多元

烹飪實作:巧克力餅乾



專注.
快樂.
學習



• 二年級-服裝搭配

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

著衣有術

【透視自我】(20%)

請根據平常對自己的了解，填寫下列空格。

- ◆ 年齡：_____
- ◆ 身分：_____
- ◆ 個性：_____
- ◆ 你的站姿是
 - 有駝背傾向 頭略微傾向 過分挺立
 - 標準姿勢 其他_____
- ◆ 穿衣服會優先考慮那些因素？
 - 場合 身分 舒適 色彩 其他_____
- ◆ 喜好穿著的風格
 - 休閒風 運動風 田園風 英倫學院風
 - 流行型 甜美優雅風 混搭風 其他_____

【身體的秘密】

請一邊照鏡子、一邊觀察，和同學討論、比較之後，看看自己屬於哪一種類型，並將老師建議的服裝領型、顏色及款式記錄下來。

	我屬於哪一種?(20%)	什麼服裝最適合我?(60%)
臉型	<input type="checkbox"/> 蛋型臉 <input type="checkbox"/> 圓型臉 <input type="checkbox"/> 尖型臉 <input type="checkbox"/> 長型臉 <input type="checkbox"/> 方型臉	領型
膚色	<input type="checkbox"/> 偏白色肌膚 <input type="checkbox"/> 偏橘黃色肌膚 <input type="checkbox"/> 偏紅色肌膚 <input type="checkbox"/> 偏黑褐色肌膚	顏色 適宜： 不宜：
體型	<input type="checkbox"/> 標準型 <input type="checkbox"/> 高胖型 <input type="checkbox"/> 高瘦型 <input type="checkbox"/> 矮胖型 <input type="checkbox"/> 矮瘦型 <input type="checkbox"/> 其他_____	顏色及花紋 適宜： 不宜：
	BMI=_____ (5%)	

根據臉型、膚色、體型等特質，讓學生找出較適合自己的穿著，再依據服裝的配色與款式等穿搭原則讓其自由創作與設計。

學生作品欣賞



體驗.省思.實踐.從容.多元

行銷在地-伴手禮設計

(羊毛氈鏡子禮盒設計)

學生作品欣賞

體驗.省思.實踐.從容.多元



烹飪實作:奶油蘑菇濃湯



__年__班第__組 組員:_____

六甲國中 綜合家政 製作紀錄表

一.烹飪實作名稱:奶油蘑菇湯(八人份)

授課教師:楊璧光

食 材	原定份量	自定份量	負責 購 買 人	課堂前準備工作 (需備好)	負責人
1.奶油	60 克				
2.麵粉(中筋)	60 克				
3.洋蔥	1/2 顆			切丁	
4.蘑菇	半~1 盒			切片	
5.海鮮(蝦仁、蛤 蠣或花枝)	半斤~1 斤			若選蛤蠣(需在家先泡鹽 水吐沙)	
6.雞高湯	2 罐				
7.馬鈴薯	2 顆			水煮熟切丁	
8.牛奶	4 杯(一杯 250c.c.)				
9.月桂葉	4 片				
10.黑胡椒粉	依自己喜好酌量				
11.鹽	依自己喜好酌量				
攜 帶 物 品	1.圍裙。(必帶)				
	2.裝湯容器與食用餐具。(必帶以防來不及在烹飪教室吃)(若要請老師吃的要自帶紙碗)				
	3.廚房紙巾(必帶)				

製作流程:

- 洋蔥切丁;蘑菇切薄片;馬鈴薯切丁煮熟;蝦仁去蝦泥(腸)。
- _____用小火溶化,炒香洋蔥,加入麵粉(_____)用木匙炒勻後,倒入高湯 1 罐拌勻(慢慢分次倒)。
- 再繼續倒入另 1 罐高湯及馬鈴薯、月桂葉 4 片,用小火煮至_____熟爛。
- 加入牛奶煮_____,再加入海鮮、蘑菇煮沸後,用鹽、胡椒粉調味後,撈起月桂葉即可食。

心得感想:(每人都需書寫,不可少於 20 字)



讓學生在實作課前,討論採買與當天
實作的工作分配,才不至於實際製作
時手忙腳亂!

【評量】

綜合活動學習領域各科評分標準

• 童軍科

- 平時成績50%：實作評量35%+同儕評量5%+課堂表現10%
- 段考成績50%：技能學習25%+課本／學習單25%

• 輔導活動科

- 平時成績50%：課堂表現15%+實作評量35%
- 段考成績50%：學習單／課本20%+自我評量10%+檔案評量20%

• 家政科

- 平時成績50%：學習單／課本30%+上課表現20%
- 段考成績50%：實作評量30%+自我評量10%+同儕評量10%



分享結束
謝謝聆聽

