學習共同體授課、觀課及議課原則

一、公開授課的實施

(一)共同備課時，即安排教師輪流授課，將課堂授課情形錄影紀錄，作為

 校內議課討論資料。

(二)每位教師一年至少一次校內公開授課。

(三)視教師意願每年一次對外公開授課。

(四)邀請學科專家及教學專家參與，提供諮詢意見。

二、公開觀課的實施

 (一)事前準備

 1.提供單元活動設計、上課教材、學生座位表、學習單及觀察表。

 2.召開課前會議

 (1)讓觀課者瞭解學習目標、教學流程、班級特性分析、教學所關切

 的焦點等。

 (2)觀課組別分配(每組學生的學習至少一位教師觀察) ，並說明觀

 課重點及觀察倫理。

 (二)課堂上的攝錄影

 1.準備錄影和攝影器材，課前於教室前方架設錄影機，以攝錄學生學

 習情形為主，若要能同時攝錄老師教學，則採多機運作，如此可蒐

 集更多議課所需資料。

 2.學生小組合作共學時，要拍攝各組學生學習情形，方便議課時討

 論。

 (三)觀課重點

 1.觀課時，以學生的表現為主，不對教師教學做評價，盡量蒐集學生

 的學習表現資料。

 2.觀課時可參考教學者所關切的觀察焦點進行觀察。

 (四)觀課所作的觀察

 1.從學生發言內涵(要和教材結合)、發言次數、肢體語言、聲音大小

 等判斷學生是否學習？是否思考？

 2.可使用學習共同體公開觀課紀錄表或白紙紀錄學生的表現；也可運

 用教師專業發展評鑑觀察技術，如軼事紀錄、語言流動等方式作紀

 錄。

 3.觀課時，根據學生座位進行記錄。

 (五)觀課倫理

 入座觀察時，宜遵守以下倫理：

 1.每位老師以觀察一組學生為原則。

 2.不涉入學生學習。

 3.注意觀課動線，不影響授課教師教學。

 4.不與學生互動。

 5.不交談或打手機，若有必要離開教室交談或通電話。

 6.將手機關機或設定成靜音。

 7.拍照或攝影需事先徵得同意，並以不影響學生學習為原則。

三、共同議課的實施

 (一)三要原則

 1.根據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。

 2.分析觀課時所蒐集的資料，進行討論學生學習表現，討論時要和教

 材結合。

 3.分享自己從觀課中學到什麼。

 (二)三不原則

 1.不評論老師。

 2.主席不做結論。

 3.不針對特殊生做批判或指責。

 (三)錄影和紀錄

 議課的討論過程要做錄影和紀錄，提供反思實踐之參考。

 (四)進行錄影教學的議課

 沒有公開授課之教師，可以提供教學錄影帶，讓教師們進行議課。

 (五)留下文字記錄

 公開授課教師對教學前、教學中和教學後的歷程，進行教學省

 思，撰寫報告，留下文字紀錄。呈現個人專業成長軌跡，同時也可以

 分享教學研究心得，彼此互惠學習，共同成長 。