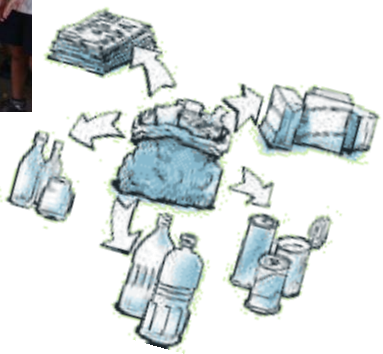
臺南市103年度生活課程輔導團「教科書轉化主題教學暨多元評量案例」徵稿活動

佳里『集垃』空間

★做好集垃 讓你極樂★



臺南市103年度生活課程輔導團「教科書轉化主題教學暨多元評量案例」徵稿活動

壹、教學課程名稱：佳里『集垃』空間

貳、教學年級：二年級

叁、教學節數：六節

肆、設計理念：

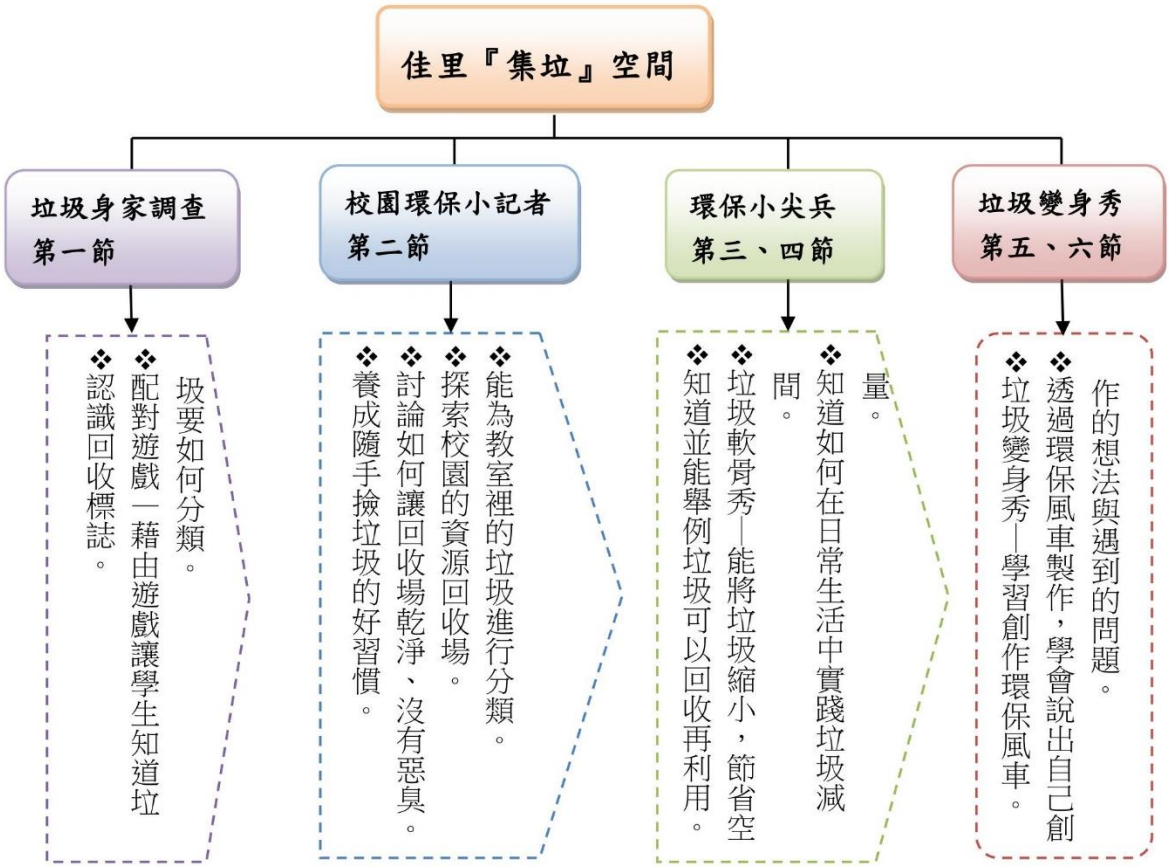
環保的問題長久以來一直是亟需推動的課題，若能從小紮根，讓學童從小就具有環保的概念，並能在日常生活中實踐，必能收事半功倍之效。

本校資源回收室是由環保小志工與衛生組長負責，教學活動中帶領學童參訪資源回收室，讓學童了解資源回收室如何運作，體會做資源回收的辛苦，進而能身體力行垃圾減量與垃圾分類，以減少環保小志工的工作量。

除此之外，教學活動中進一步教導學童垃圾如何回收再利用，透過觀看影片讓學生看見寶特瓶的各種可能性，再製作環保風車。除了激發學童創意與想像力，也能讓學童丟垃圾前能先思考手中垃圾是否可進行再利用。

教學活動後，希望學童能擁有垃圾分類的概念、知道垃圾減量的方法，並能隨時隨處都在日常生活中力行。

伍、課程架構圖：



陸、教學活動設計：

教學課程名稱	佳里『集垃』空間		
能力指標	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	教學目標	1-1-1 能察覺環境中的垃圾並隨手撿拾 1-1-2 能知覺自己製造的垃圾 1-1-3 知道如何進行垃圾分類 1-1-4 認識資源回收標誌 1-1-5 學會垃圾減量的技巧 1-1-6 具有垃圾回收再利用的觀念 3-1-1 學會裁、剪、組裝、彩繪的技巧 3-1-2 學會介紹自己的作品
教學準備	1.事先列印垃圾圖片並護貝。 2.籌劃參訪資源回收室之事宜。 3.準備電腦、單槍投影機、喇吧。		

教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
1-1-1 能察覺環境中的垃圾並隨手撿拾 1-1-2 能知覺自己製造的垃圾 1-1-3 知道如何進行垃圾分類 1-1-4 認識資源回收標誌	**活動一：垃圾身家調查** 一、引起動機： 1.除了教室裡有垃圾外，校園裡還有哪些地方可以發現垃圾? 答：垃圾場、資源回收場……。 2.從一早起床到現在你製造了那些垃圾? (學生自由發揮可實際觀察垃圾桶內的垃圾) 二、發展活動： 配對遊戲 1.先在黑板上張貼各個分類字卡，將各類垃圾圖卡隨意發給學生。 2.拿到圖卡的學生將圖卡放置在黑板上分類字卡下方，完成配對。 三、統整活動: 1.教室的垃圾可以怎麼分類? 答:不可回收、一般回收、紙類……。 2.一般回收包含什麼? 答:鐵鋁罐、寶特瓶、玻璃瓶、牛奶盒……。 3.【小組討論】怎麼知道這些垃圾可以回收? 答:有正方形的回收標誌、有三角形的回收標誌。 4.【小組討論】正方形與三角形的回收標誌有什麼不同? 答:回收標誌資源循環再利用，就好比是人體血液循環，當心臟跳動將血液分送到身體各器官使用過後，又會再逆流回心臟產生新	8分 16分 16分	垃圾圖卡	學生認真思考並踴躍發表 學生能認真參與活動 口頭評量 小組發表 小組發表

1-1-1 能察覺環境中的垃圾並隨手撿拾	的血液供人體使用。這樣的循環過程乃是回收標誌所代表的真正意涵。而且回收標誌的樣式跟中文字之『回』字有異曲同工之妙。容器上看到♺這個標誌，其所代表的意義是塑膠類容器又可區分為7類。 5.你知道教室的垃圾都倒在學校的哪個角落? 答：子母車、資源回收室。 教師:下次我們參觀學校的資源回收室吧!對垃圾分類有疑問的小朋友可以先把問題記下來。 ----------第一節結束----------	10分		口頭評量
1-1-1 能察覺環境中的垃圾並隨手撿拾 1-1-3 知道如何進行垃圾分類	**活動二:校園環保小記者** 一、引起動機: 1.想像一下資源回收室是個怎樣的地方? 答：很髒、很臭、很多垃圾……。 2.教師統整學生問題。 3.行前訓練 ①注意發問的禮節。 ②往資源回收室的途中若看見垃圾請撿起。 二、發展活動: 學生們來到資源回收室參觀，並向衛生組長提問。 小記者:有些垃圾為什麼在地上? 衛生組長：請大家想想為什麼? 學生:倒垃圾的小朋友沒有倒好、子母車滿了。 衛生組長:不是小朋友沒有倒好，是因為子母車滿了，那倒垃圾的小朋友應該怎麼倒才不會把垃圾留在地上? 學生：要把垃圾壓一壓再倒在比較空的子母車裡。 小記者:我們在往回收室的路上撿到這些垃圾，請問老師這些垃圾要怎麼處理? 衛生組長:小朋友很棒唷!懂得幫忙維持校園整潔。等一下老師介紹完回收室，你就會知道該如何處理! 三、統整活動: 參觀並介紹回收室的分類。並指導學生處理路上撿拾的垃圾。 ----------第二節結束----------	15分 10分 15分		學生能守秩序的參觀資源回收場 學生發問能遵守禮節 學生能仔細聆聽
	活動三:環保小尖兵 一、引起動機: 資源回收室與你想像的有不同嗎?(學生自	2分		口頭評量

	由發揮) 二、發展活動: 1.參觀完資源回收室，你有什麼感受? 學生: 髒、臭、很亂、看到可以再利用的回收物。 2.為什麼資源回收室會又臭又髒? 學生:因為垃圾都亂丟、沒做好分類、垃圾回收前沒有清洗，所以回收室才會又髒又臭。 3.怎樣才能使資源回收室不會臭臭的? 學生:喝完的飲料罐要先沖一沖、在教室裡先把垃圾分類好並清洗乾淨，再壓扁回收。	3 分		學生認真思考並踴躍發表
1-1-3 知道如何進行垃圾分類 1-1-5 學會垃圾減量的技巧	4.**垃圾軟骨秀**教師教導學生如何將垃圾縮小，再由學生操作。 	20 分	塑膠類 利樂包 牛奶盒 紙盒 垃圾軟骨秀互評表	垃圾軟骨秀互評表
	三、統整活動: 1.畫下你在回收室看到的回收標誌。 2.畫下或寫下可以回收的項目。 3.想想看怎麼做才能垃圾減量。 ----------第三節結束----------	15 分	學習單	能認真完成學習單
1-1-5 學會垃圾減量的技巧 1-1-6 具有垃圾回收再利用的觀念	一、引起動機: 畫下你心目中的資源回收室。 二、發展活動: 【小組討論】要怎樣才能擁有一間理想的資源回收室? 1.垃圾減量--使用環保餐具、使用環保購物袋、把垃圾壓扁、沒有髒掉的塑膠袋可以重複使用……。 2.垃圾再回收使用--寶特瓶可以拿來種花、寶特瓶可以做成筆筒、我有看過別人戴的帽子是用奶茶的盒子做的……。 三、統整活動: 1.回收的瓶瓶罐罐可以變身為很多日常生活中可以用到的物品，環保又實用。 2.影片欣賞--【生活智慧王】 聰明省錢100招:寶特瓶20連發2 http://www.youtube.com/watch?v=B5E6ee75ScA ----------第四節結束----------	15 分 10 分 15 分	學習單 單槍 電腦 喇叭	能認真完成學習單 小組發表 於影片觀賞後進行口頭評量

3-1-1 學會裁剪、組裝、彩繪的技巧 3-1-2 學會介紹自己的作品	**活動四:垃圾變身秀** 一、引起動機: 1.影片欣賞--手工環保風車 http://www.youtube.com/watch?v=QsLautwR0DI 2.並檢視學生工具是否準備齊全。 二、發展活動: 1.教師依步驟指導孩子完成風車製作及彩繪。 參考影片--無敵簡單保特瓶風車 http://www.youtube.com/watch?v=0-wugKeLZMc 2.SHOW TIME--風車完成後，學生上臺介紹自己的作品。 三、統整活動: 教師帶孩子到操場上玩風車。 ----------第五、六節結束----------	10 分 30 分 20 分 20 分	單槍 電腦 喇叭 回收的寶特瓶 剪刀 奇異筆 環保風車發表 互評表	環保風車自評表 學生能仔細聆聽同學的介紹並進行互評

柒、多元評量設計：

垃圾軟骨秀互評表

我是二年　　班【 自己姓名 】，這是我給【 受評者 】的成績單!	
評分項目	能快速又正確完成➔按 5 個讚 需要一些提醒才有辦法完成➔按 4 個讚 需要多一點提醒才能完成➔按 3 個讚 需要別人幫助才能完成➔按 2 個讚 完全無法完成➔按 1 個讚
不浪費水，　將垃圾清洗乾淨	
會將利樂包壓扁	
會將紙盒壓扁	
會將牛奶盒壓扁	
會將塑膠類回收垃圾縮小	

環保風車自評表

我是二年　　班【　自己姓名　】，這是我給自己的成績單！	
評分項目	能夠自己完成➔按 5 個讚 需要一些提醒才有辦法完成➔按 4 個讚 需要多一點提醒才能完成➔按 3 個讚 需要別人幫助才能完成➔按 2 個讚 自己完全無法完成➔按 1 個讚
能安全使用工具	
依-照步驟製作風車	
認真彩繪風車	
能夠仔細介紹自己的作品	
風車能夠轉動	

環保風車發表會

我是二年　　班【　自己姓名　】，這是我給【　受評者　】的成績單！	
評分項目	表現很棒➔按 5 個讚 再改進一下會更棒➔按 4 個讚 表現還算可以➔按 3 個讚 要再加油➔按 2 個讚 完全無法完成➔按 1 個讚
聲音夠響亮	
能夠仔細介紹自己的作品	
風車能夠轉動	
風車製作精美	
上臺發表態度大方	

我是環保小尖兵

二年____班____號 姓名：_____

親愛的小朋友：

參觀完學校的資源回收室後，你有沒有更加認識資源回收的重要以及知道如何做垃圾分類？ 以下的問題需要小朋友認真回答喔！

請畫下你在回收室看到的回收標誌！

參觀資源回收室後，畫下或寫下你認識可以回收的項目?

你知道怎麼做才能垃圾減量嗎？

☐垃圾壓扁回收 ☐多使用塑膠袋 ☐自備環保袋

☐瓶罐回收再利用 ☐買包裝很漂亮、精緻的禮盒

☐自備環保餐具 ☐其他_____

請設計一間你理想中的資源回收室。

捌、附件：

校園環保小記者—訪問衛生組長並參觀資源回收室。

垃圾變身秀—利用寶特瓶製作風車。

垃圾軟骨秀—學會將垃圾縮小，節省空間，也能互相進行互評。

學習單佳作

我是環保小尖兵

二年 二 班 19 號 姓名：李之歆

親愛的小朋友：

參觀完學校的資源回收室後，你有沒有更認識資源回收的重要以及知道如何做垃圾分類？ 以下的問題需要小朋友認真回答喔！

請畫下你在回收室看到的回收標誌！

參觀資源回收室後， 畫下或寫下可以一回收項目？

塑膠、紙類回收

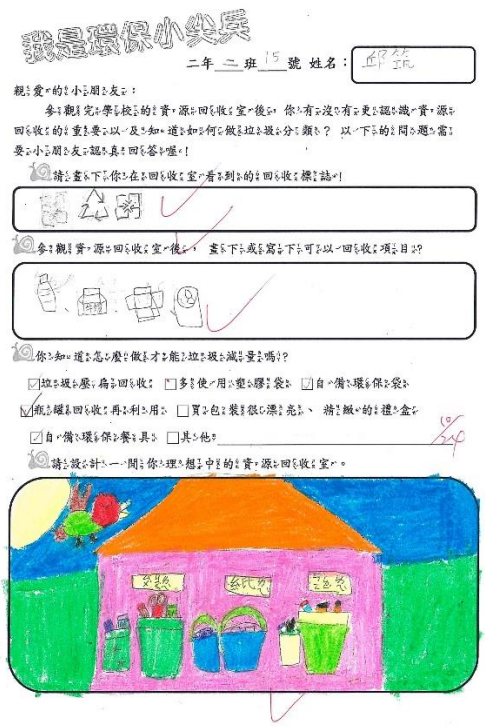
你知道怎麼做才能垃圾減量嗎？

☑垃圾壓扁回收 ☐多使用塑膠袋 ☑自備環保袋

☑瓶罐回收再利用 ☐買包裝很漂亮、 精緻的禮盒

☑自備環保餐具 ☐其他：

請設計一間你理想中的資源回收室。



我是環保小尖兵

二年 二 班 15 號 姓名：邱筑

親愛的小朋友：

參觀完學校的資源回收室後，你有沒有更認識資源回收的重要以及知道如何做垃圾分類？ 以下的問題需要小朋友認真回答喔！

請畫下你在回收室看到的回收標誌！

參觀資源回收室後， 畫下或寫下可以一回收項目？

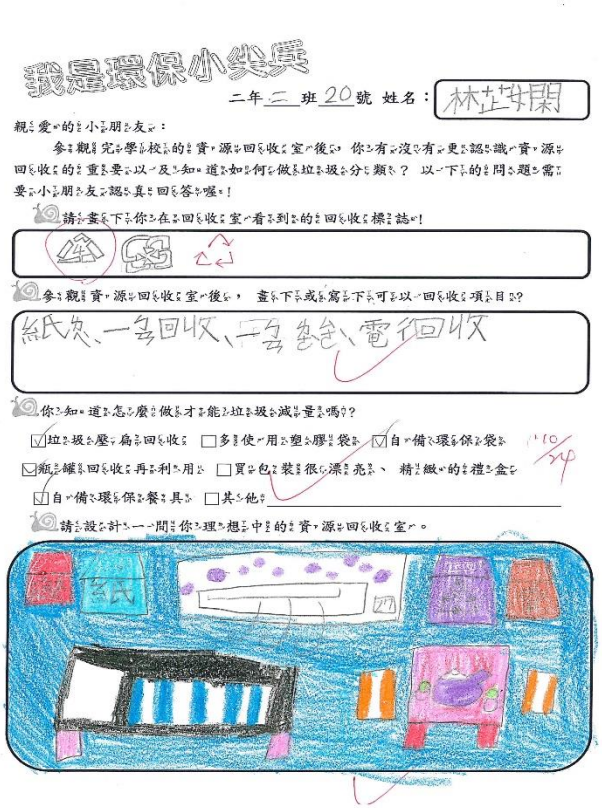
你知道怎麼做才能垃圾減量嗎？

☑垃圾壓扁回收 ☐多使用塑膠袋 ☑自備環保袋

☑瓶罐回收再利用 ☐買包裝很漂亮、 精緻的禮盒

☑自備環保餐具 ☐其他：

請設計一間你理想中的資源回收室。



我是環保小尖兵

二年 三 班 20 號 姓名：林芷妍

親愛的小朋友：

參觀完學校的資源回收室後，你有沒有更認識資源回收的重要以及知道如何做垃圾分類？以下的問題需要小朋友認真回答喔！

請畫下你在回收室看到的回收標誌！

參觀資源回收室後，畫下或寫下可以回收項目？

紙类、一号回收、二号瓶、電池回收

你知道怎麼做才能垃圾減量嗎？

☑垃圾壓扁回收 ☐多使用塑膠袋 ☑自備環保袋

☑瓶罐回收再利用 ☐買包裝很漂亮、精緻的禮盒

☑自備環保餐具 ☐其他：

請設計一間你理想中的資源回收室。

玖、參考資料：

1.行政院環境保護署 http://recycle.epa.gov.tw/recycle/epa/ShowPage2.aspx?sno=11

2.生活智慧王 聰明省錢 100 招:寶特瓶 20 連發 2

http://www.youtube.com/watch?v=B5E6ee75ScA

3.手工環保風車 http://www.youtube.com/watch?v=QsLautwR0DI

4.無敵簡單寶特瓶風車 http://www.youtube.com/watch?v=0-wugKeLZMc