

臺南市 102 年度生活課程輔導團「教科書轉化主題教學暨多元評量案例」徵稿活動

校園尋寶樂

裕文國小

顏惠美老師

鄭宇淵老師

蔡宜蓁老師



臺南市 102 年度生活課程輔導團「教科書轉化主題教學暨多元評量案例」徵稿活動

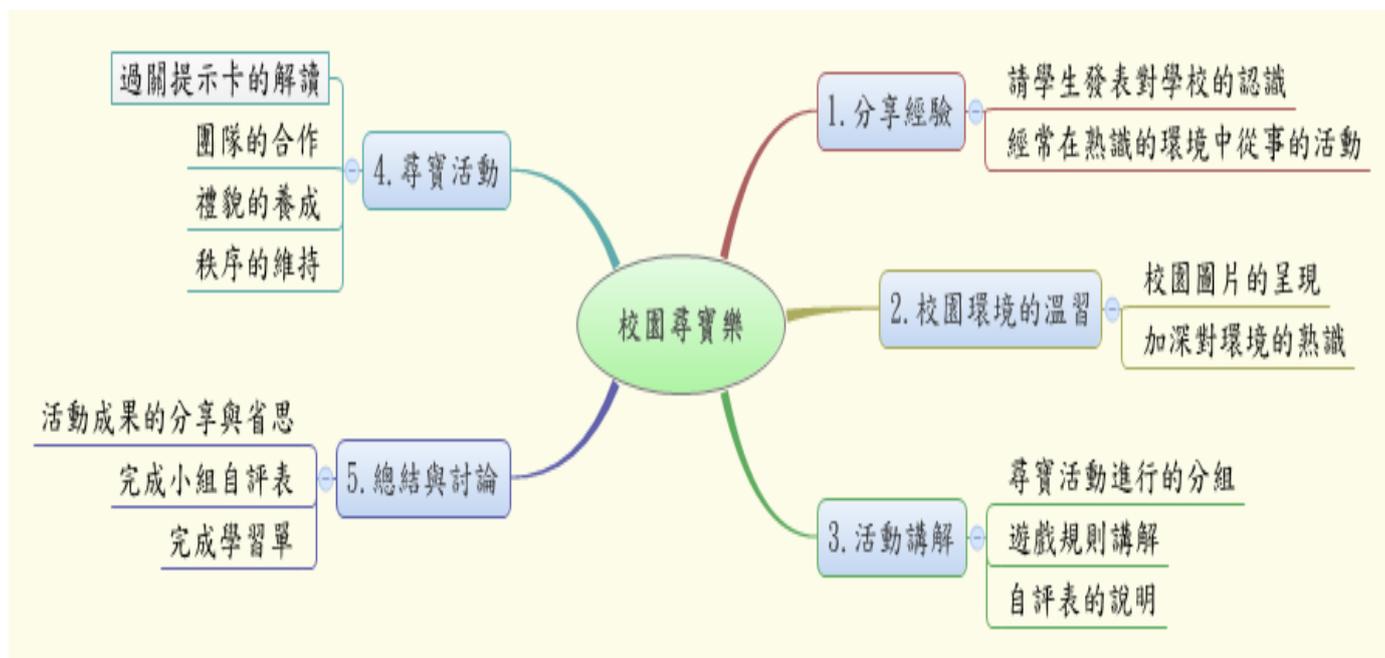
壹、教學課程名稱：校園尋寶樂

貳、教學年級：一年級

參、教學節數：二節

肆、設計理念：針對一年級新生進入國小生活，面臨環境適應了解的問題，希望透過遊戲的方式，輕鬆自然的探索環境，並藉由團體合作、分組競賽的過程，讓班級中的成員認識彼此，培養默契，實現遊戲中學習、快樂中成長的教育理念。

伍、課程架構圖：（請提供本教學單元完整之教材架構，使明瞭整體課程定位與實施程序。）
（內文 12 級字，標楷體）



陸、教學活動設計：

教學課程 名稱	校園尋寶樂			
能力指標	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p>5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</p>	教學目標	<p>1、能分享自己在校園中活動的經驗</p> <p>2、能對校園環境產生興趣</p> <p>3、想探索校園人事物的心情</p> <p>4、能在探索時運用五官觀察的方法</p> <p>5、能認識校園中的場所</p> <p>6、能認識學校中為我們服務的師長</p> <p>7、能在參觀時表現適當的禮貌</p> <p>8、能善用分工合作的精神</p> <p>9、能在探索環境時注意安全</p>	
教學準備	<p>1、互動式電子白板教學（將校園各個角落拍照，再由電子白板呈現）</p> <p>2、事先依照不同的尋寶路線設計的“提示單”，並將尋寶卡於活動前，貼在尋寶路線的地點上。</p>			
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
<p>1、能分享自己在校園中活動的經驗</p> <p>2、能對校園環境產生興趣</p>	<p>一、引起動機：</p> <p>◎教師提問：</p> <p>1.來到學校已經有幾週的時間了，校園裡的每個地方你都去過了嗎？</p> <p>2.除了自己的教室外，你曾經去過校園裡的哪些場所呢？</p> <p>3.在那裡做些什麼事呢？</p> <p>4.發生過什麼有趣的事呢？</p>	5分		口頭發表

<p>3、想探索校園人事物的事情</p> <p>4、能在探索時運用五官觀察的方法</p> <p>5、能認識校園中的場所</p> <p>6、能認識學校中為我們服務的師長</p> <p>7、能在參觀時表現適當的禮貌</p> <p>8、能善用分工合作的精神</p> <p>9、能在探索環境時注意安全</p>	<p>二、發展活動：</p> <p>(一) 校園環境回顧：藉由電子白板 show 出校園環境的實景，讓實景與記憶做連結，增強學生對環境的深刻了解。</p> <div data-bbox="459 439 756 658" data-label="Image"> </div> <p>(二) 校園尋寶：</p> <p>1. 說明遊戲規則：將班級學生人數分為 6 組，每一組派代表來抽取第一張提示單，經由提示單的指引在教室中找到第二張尋寶單，再由單子中的引導，在校園中找到最後一張寶藏卡。找到寶藏卡就大功告成，完成任務。</p> <p>2. 自評表的評量說明：仔細敘述評量表內的實施規則與計分標準，讓學生明確清楚活動中的趣味性與團隊合作必須兼顧，並在過程中學習守秩序與培養禮貌的重要性。</p> <div data-bbox="411 1518 940 1910" data-label="Form"> </div>	<p>15 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>	<p>電子白板</p> <p>實物投影機 電子白板 尋寶卡</p>	<p>口頭發表</p> <p>自評表</p>
--	--	-----------------------------------	---	------------------------

<p>1、能分享自己在校園中活動的經驗</p> <p>2、能對校園環境產生興趣</p> <p>3、想探索校園人事物的事情</p> <p>4、能在探索時運用五官觀察的方法</p> <p>5、能認識校園中的場所</p> <p>6、能認識學校中為我們服務的師長</p>	<p>3.尋寶 ing：教師確實掌握活動時間及學生的動向，排解活動中產生的爭執與意外。</p> <p>(三) 討論與分享：</p> <p>1.各組討論活動進行的優缺點並完成小組自評表。</p> <p>2.分享各組的活動經驗與際遇，尋寶中所發生的困難與解決的方法；以及在活動中所體驗的趣味和刺激的感受。</p> <p>三、總結活動：</p> <p>1.藉由尋寶活動的體驗以及活動後的分享，讓學童對學校的設施、景觀、人產生興趣，進而對學習環境的深切了解與喜愛。</p> <p>2.作業：尋寶學習單 解說學習單內容，透過討論、發表，激盪彼此對環境的認知。</p> <div data-bbox="343 1377 949 1982" data-label="Form"> <p>親愛的小朋友：</p> <p>透過驚險刺激的尋寶遊戲，你有沒有更加認識學校了呢？下面有幾個問題，你要認真回答喲！讓老師知道你從尋寶遊戲中認識了好多地方了！</p> <p> 從尋寶遊戲中，你認識了哪些地方？</p> <p>-----</p> <p> 在尋寶遊戲的過程中，你有遇到哪些人？</p> <p>-----</p> <p> 把這次尋寶遊戲時最有趣的畫面畫下來。</p> <div data-bbox="375 1601 805 1736" style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 270px; margin: 5px 0;"></div> <p> 你喜歡這次的尋寶遊戲嗎？(請勾選)</p> <p><input type="checkbox"/> 超級喜歡 <input type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 不喜歡 </p> </div>	<p>20 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>相機</p> <p>電子白板</p> <p>電子白板</p>	<p>自評表</p> <p>學習單</p>
---	---	---	-----------------------------------	-----------------------

柒、多元評量設計：

活動名稱	教學目標	多元評量基準	多元評量規準
校園尋寶自評表	1. 能認識校園中的場所及為我們服務的師長 2. 能表達適當的禮貌與秩序 3. 能善用合作精神	能在校園尋寶自評表內勾選小組在活動進行中適當的表現	三分: 15 分鐘內完成任務，活動進行中有禮貌，守秩序 二分: 超過 15 分鐘在 20 分鐘內完成；活動進行中有 1 人未守秩序或未表現禮貌 一分: 超過 20 分鐘完成任務；活動中有 2 人以上未守秩序或未表現禮貌
校園尋寶樂學習單	1、能分享自己在校園中活動的經驗 2、能對校園環境產生興趣 3、想探索校園人事物的心情 4、能在探索時運用五官觀察的方法	能在尋寶活動中發現人、事、物，並用文字、圖畫分享有趣的經驗。	三分: 能完整的敘述與描繪尋寶的過程，錯字 2 個以下；構圖明確、顏色塗得均勻。 (得 3 顆蘋果章) 二分: 能敘述與描繪尋寶的過程，錯字 4 個以下；構圖尚明確、顏色塗得尚均勻。 (得 2 顆蘋果章) 一分: 尚能敘述與描繪尋寶的過程，錯字 6 個以下；構圖不甚明確、顏色塗得不甚均勻。 (得 1 顆蘋果章)

捌、附件：(相關之教學活動照片、學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

附件一：自評表



活動自評表第()組

	一級棒	還不錯	再加油
完成任務			
我守秩序			
我有禮貌			



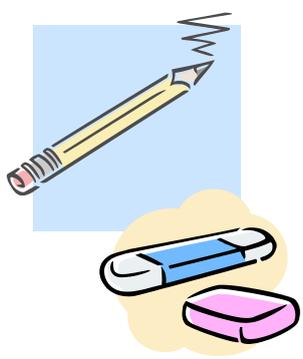
我們組的尋寶成員有： _____、_____

_____、_____

_____、_____

附件二：尋寶提示單

 <p>恭 喜 獲 得 奉 奉 糖 。</p>	<p>最 愛 。</p> <p>徘 徊 ， 老 虎 是 我 的</p> <p>我 在 遊 戲 器 材 區</p>	<p>寶 ， 拿 我 最 愛 乾 淨 ， 常 常</p> <p>掃 具 監 理 有 藏</p> <p>掃 著 掃 把 掃 。</p>
 <p>品 恭 喜 獲 得 精 美 獎</p>	<p>就 是 她 。</p> <p>師 ， 仁 慈 的 母 親</p> <p>輔 導 室 里 有 老</p>	<p>安 全 。</p> <p>子 ， 躲 在 河 裡 最</p> <p>黑 板 下 面 藏 盒</p>

 <p>具<small>ク</small>恭<small>ク</small> ○ 喜<small>キ</small> 獲<small>ク</small>得<small>ケ</small> 高<small>ク</small>級<small>キ</small> 文<small>ク</small></p>	<p>迎<small>ム</small>我<small>メ</small> ○ 口<small>ク</small>， 鱷<small>ク</small>魚<small>ウ</small> 微<small>メ</small>笑<small>エ</small> 歡<small>ク</small></p> <p>我<small>メ</small>在<small>カ</small> 愛<small>カ</small>書<small>カ</small> 堂<small>カ</small>門<small>カ</small></p>	<p>格<small>ク</small>櫃<small>ク</small>了<small>カ</small>我<small>メ</small> ○ 由<small>ユ</small>， 上<small>ウ</small>往<small>ウ</small>下<small>カ</small> 第<small>ニ</small>二<small>ル</small></p> <p>躲<small>カ</small>在<small>カ</small> 有<small>ウ</small>花<small>カ</small> 的<small>ケ</small>書<small>カ</small></p> <p>最<small>ト</small>喜<small>キ</small> 歡<small>ク</small>看<small>ク</small> 書<small>カ</small></p>
 <p>個<small>コ</small>恭<small>ク</small> ○ 喜<small>キ</small> 獲<small>ク</small>得<small>ケ</small> 水<small>スイ</small>杯<small>ハイ</small> 一<small>イチ</small></p>	<p>的<small>ケ</small>子<small>コ</small> 好<small>ク</small>觸<small>ク</small> 所<small>ショ</small> ○</p> <p>子<small>コ</small>， 是<small>ハ</small>我<small>メ</small> 捉<small>ツ</small>迷<small>メ</small> 藏<small>カ</small></p> <p>學<small>ガク</small>務<small>ク</small> 觸<small>ク</small>外<small>カ</small> 的<small>ケ</small>桌<small>カ</small></p>	<p>真<small>マコト</small>後<small>アト</small>格<small>ク</small>左<small>サマ</small> 隱<small>カクレ</small>面<small>オモテ</small>， 密<small>ヒソカニ</small>， ○ 我<small>メ</small>家<small>カ</small> 有<small>ウ</small>門<small>カ</small></p> <p>後<small>アト</small>最<small>ト</small>後<small>アト</small>來<small>ク</small> 第<small>ニ</small>一<small>イチ</small>號<small>カ</small> 1</p> <p>邊<small>ヘリ</small>屬<small>カ</small> 來<small>ク</small>第<small>ニ</small> 號<small>カ</small>的<small>ケ</small></p>

附件三：活動照片 1



大家一起讀著過關提示卡的內容，好刺激唷！



讓我打開過關提示卡，看看裡頭究竟說什麼？



快！找找電話下面有沒有藏玄機！



我來讀內容，同伴們仔細找，同心協力達成任務。



啊！提示卡中說明教室的餐車裡有藏寶耶。



我們也來找找看，看看是你們先發現還是我們捷足先登。

附件三：活動照片 2



唉呀!找不到，趕快再把內容讀一次！



怎麼辦?我看不懂內容，同學快來幫幫我！



明明藏在書櫃裡，怎麼就是找不到？



“黑板下面的小盒子”，一定就是粉筆盒了！



哇!被我們找到第二張提示單了!



遊戲器材區好大，讓我們分頭來找吧!

附件四：學習單



校園尋寶樂

一年__班 座號__ 姓名__

親愛的小朋友：

透過驚險刺激的尋寶遊戲，你有沒有更加認識學校了呢？下面有幾個問題，你要認真回答唷！讓老師知道你從尋寶遊戲中認識了好多地地方了！



1 從尋寶遊戲中，你認識了哪些地方？



2 在尋寶遊戲的過程中，你有遇到哪些人？



3 把這次尋寶遊戲時最有趣的畫面畫下來。



4 你喜歡這次的尋寶遊戲嗎？(請勾選)

超級喜歡

還好

不喜歡



附件五：學生完成的自評表、學習單

尋寶活動自評表 第(1)組

	一級棒	還不錯	再加油
完成任務	✓		
我守秩序	✓		
我有禮貌	✓		

我們的尋寶成員有：
宗臻俊、王睿木
陳品鎔、姚玉峰
鄭博軒、

尋寶活動自評表 第(2)組

	一級棒	還不錯	再加油
完成任務	✓		
我守秩序	✓		
我有禮貌	✓		

我們的尋寶成員有：
楊曼如、曹王風廷
黃佳嘉、陳羽安
王嘉華、

尋寶活動自評表 第(3)組

	一級棒	還不錯	再加油
完成任務	✓		
我守秩序		✓	
我有禮貌	✓		

我們的尋寶成員有：
趙芷喜、方宇人慈
陳渝萱、李高承
林正女重力、趙浩鈞

尋寶活動自評表 第(4)組

	一級棒	還不錯	再加油
完成任務	✓		
我守秩序		✓	
我有禮貌			✓

我們的尋寶成員有：
林昱中、呂依蓉
陳秉祥、世子王別
廖欽豪、

尋寶活動自評表 第(5)組

	一級棒	還不錯	再加油
完成任務	✓		
我守秩序		✓	
我有禮貌	✓		

我們的尋寶成員有：
蕭家好、王宏瑤
張恩睿、木林森
朱章嘉、

尋寶活動自評表 第(6)組

	一級棒	還不錯	再加油
完成任務	✓		
我守秩序	✓		
我有禮貌	✓		

我們的尋寶成員有：
翁學任、莊鈞奇
鄭晴文、文文恩

校園尋寶樂

一年一班 座號：1 姓名：張恩卓

親愛的小朋友：

透過驚險刺激的尋寶遊戲，你有沒有更加認識學校了呢？下面有幾個問題，你要認真回答，讓老師知道：你從尋寶遊戲中認識了好多地方了！！

① 從尋寶遊戲中，你認識了哪些地方？
 升旗台、文工、喜、喜、喜

② 在尋寶遊戲的過程中，你有遇到哪些人？
 王、王、王、王

③ 把這次尋寶遊戲時最有趣的畫面畫下來。



你喜歡這次的尋寶遊戲嗎？(請勾選)

超級喜歡 還好 不喜歡

校園尋寶樂

一年一班 座號：2 姓名：王麗珍

親愛的小朋友：

透過驚險刺激的尋寶遊戲，你有沒有更加認識學校了呢？下面有幾個問題，你要認真回答，讓老師知道：你從尋寶遊戲中認識了好多地方了！！

① 從尋寶遊戲中，你認識了哪些地方？
 升旗台、文工、喜、喜、喜

② 在尋寶遊戲的過程中，你有遇到哪些人？
 王、王、王、王

③ 把這次尋寶遊戲時最有趣的畫面畫下來。



你喜歡這次的尋寶遊戲嗎？(請勾選)

超級喜歡 還好 不喜歡

校園尋寶樂

一年一班 座號：27 姓名：陳品華

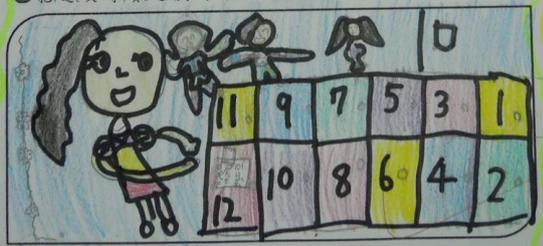
親愛的小朋友：

透過驚險刺激的尋寶遊戲，你有沒有更加認識學校了呢？下面有幾個問題，你要認真回答，讓老師知道：你從尋寶遊戲中認識了好多地方了！！

① 從尋寶遊戲中，你認識了哪些地方？
 升旗台、文工、喜、喜、喜

② 在尋寶遊戲的過程中，你有遇到哪些人？
 王、王、王、王

③ 把這次尋寶遊戲時最有趣的畫面畫下來。



你喜歡這次的尋寶遊戲嗎？(請勾選)

超級喜歡 還好 不喜歡

校園尋寶樂

一年一班 座號：25 姓名：蕭家仔

親愛的小朋友：

透過驚險刺激的尋寶遊戲，你有沒有更加認識學校了呢？下面有幾個問題，你要認真回答，讓老師知道：你從尋寶遊戲中認識了好多地方了！！

① 從尋寶遊戲中，你認識了哪些地方？
 升旗台、文工、喜、喜、喜

② 在尋寶遊戲的過程中，你有遇到哪些人？
 王、王、王、王

③ 把這次尋寶遊戲時最有趣的畫面畫下來。



你喜歡這次的尋寶遊戲嗎？(請勾選)

超級喜歡 還好 不喜歡

玖、參考資料： ◎生活領域教師手冊(康軒第一冊) ◎數學領域教師手冊(康軒第一冊) ◎親子天下

