綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

<table>
<tr><td>教案名稱</td><td>今天晚餐吃什麼？</td><td>設計者名稱</td><td colspan="2">教師一：王惠娟
教師二：
教師三：</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="2">□幼教(幼兒年齡___) ■小學 □中學(含高中職)
□一般民眾 □其他_____</td><td>教學領域
(科目或名稱)</td><td>生活、健康</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="2">影片、黑板、常見魚圖卡、學習單、魚料理食材</td><td>教學時數</td><td>3節課，120鐘</td></tr>
<tr><td>教學理念</td><td colspan="4">學校的營養午餐和家中的餐點，時常會有魚料理，學生可以經由課程，了解自己常吃的魚是什麼？以及這些魚的特徵、如何分辨牠們？透過動手做魚料理，知道怎麼挑選新鮮的魚、哪些魚是屬於可以常吃的魚，怎樣吃才健康，進而反思大海帶給我們那麼多的資源，那這些資源會不會消失？會不會有一天吃不到魚？最後能夠理解想要資源永續，就必須要親海、愛海、知海，並進而盡自己的一份心力，培養對海洋的責任感，切實保護海洋，我們才能與海共生，擁有一個乾淨的又資源豐富的大海。</td></tr>
<tr><td>教學對象分析</td><td colspan="4">授課對象主要是國小二年級的學生，學生在一年級已經學過生活中常見的生物，以及健康的身體，藉由此課程可以了解海洋中常見的生物以及食魚對身體的好處，要能夠愛護海洋中的生物，才能夠資源永續，還給我們一個美麗的大海。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">十二年國教課綱</td><td colspan="2">海洋教育實質內涵</td><td rowspan="4">本教案
教學目標</td><td rowspan="4">認知：
1. 能認識生活中常食用的魚，以及分辨魚的新鮮度。
2. 能夠了解食魚對身體健康的重要性。
情意：
1. 能夠保護大海，並了解資源永續的概念。
技能：
1. 能夠做出簡單的魚料理。</td></tr>
<tr><td colspan="2">海洋科學與技術
海 E11 認識海洋生物 與生態。
海洋資源與永續
海 E13 認識生活中 常見的水產 品。
海 E16 認識家鄉的水 域或海洋的汙 染、過漁等環 境問題。</td></tr>
<tr><td colspan="2">領域學習重點</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習表現：
4a-I-1養成健康的生活習慣。

學習內容：
Ea-I-1生活中常見的食物與珍惜食物</td></tr>
</table>

對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學 資源	教學 評量
認知：1、能認識生活中常食用的魚，以及分辨魚的新鮮度。	第一節、活動一名稱:你最愛吃什麼魚？ 準備活動 播放「樂樂帶你探險去」進入基隆海洋科技博物館，認識生活在海裡的大大小小生物影片。 (影片將進行重點觀看，未完成部分將另外利用時間觀看) 1. 教師提問： (1) 影片中介紹了哪些海洋生物？(小丑魚、海馬……) (2) 你之前就認識這些魚嗎？ (3) 這些魚有什麼特性？ 發展活動 1. 海洋中住了各式各樣的魚，我們要來認識一些常見以及常吃的魚。 教師提問：說說看你知道的魚？ (學生回答：吳郭魚、紅魚、虱目魚……) 教師提問：哪些魚你曾經吃過？ (學生回答：吳郭魚、虱目魚、鮭魚、鮪魚……) 2、教師準備常見的魚類圖卡(吳郭魚、虱目魚、鮪魚、鮭魚、鯖魚、鱈魚、鱸魚、午仔魚、鯧魚) 教師提問：你吃過哪些魚呢？ 教師提問：這些魚有哪些特徵？ 3、教師介紹這些常見的魚類特徵 例如：虱目魚魚刺很多、主要為養殖魚，在台灣南部沿海常見、營養很豐富，是臺南常見美食，可以做成魚丸，或者煮湯。 例如：鮭魚的肉是橘紅色的，有豐富的 Omega-3脂肪酸，除了煮成魚湯，也會做成生魚片。 4、魚類九宮格大進擊 老師印製上面說明的9種常見魚圖卡，請學生排成九宮格的樣子，正面朝上，老師說6種魚，請學生將說到的魚蓋起來，(蓋之前老師要確認學生蓋對了，可以請學生舉起來給老師看)，老師可以隨機點學生回答這個魚有什麼特性，藉此複習剛剛講過的魚，答對的可以加分。6種魚都說完後，看看連了幾條線，來幫學生加分。 綜合活動 1、複習今天學到的魚類名稱和特徵。 2、鼓勵學生多關注海洋相關的書籍和影片，多了解海洋世界。 延伸活動 1、討論要做的料理，因學生年紀較小，老師提供兩種簡單的料理，鮪魚蔬菜手卷和鮭魚鬆飯糰讓組	5分鐘 3分鐘 12分鐘 10分鐘 5分鐘 5分鐘	影片 黑板 圖卡 圖卡	仔細觀賞影片 能夠口頭回答 能夠回答老師的問題 能夠回答老師的問題 能夠仔細聆聽 能完成連線遊戲 能了解常見魚相關知識 能討論完成要做的魚料理

	別認領。			
	第二節、活動二名稱:魚料理大賽 準備活動 帶學生複習上一節課認識的魚。	3分鐘	魚料理食材	
技能： 1、能夠做出簡單的魚料理。	發展活動 1、老師指導學生洗好手並將食材擺放好，並強調料理過程中的衛生以及注意事項。 2. 老師詢問鮪魚蔬菜手卷組帶了什麼食材？ (鮪魚罐頭、美乃滋、生菜、小黃瓜、海苔片……等，針對鮪魚罐頭部分將進行成分標示說明) 3、老師詢問鮭魚鬆飯糰組帶了什麼食材？ (白飯、鮭魚鬆、玉米粒……等) (老師也可以帶鮭魚碎肉給學生包進去) 4、老師張貼製作過程海報，並說明製作過程。 5、各組分別製作自己的魚料理。 6、做完魚料理，老師請各組可以去品嘗一下別組的料理，並互相打分數。 7、產生魚料理大賽冠軍，並進行頒獎。	2分鐘 30分鐘		能回答老師問題 能做出魚料理
認知：2、能夠了解食魚對身體健康的重要性。	綜合活動 向各位孩子說明吃魚的好處，魚肉含有豐富的蛋白質，是我們身體成長和修復的重要元素，含有Omega-3脂肪酸，對我們的大腦和眼睛的發育很有幫助，魚肉也含有維生素 D，可以幫助我們的骨骼更強壯，而且魚肉的口感鮮嫩，可以做出各種美味的料理，大家可以多吃魚肉料理，讓身體更健康。 延伸活動 請學生觀察一下最近吃到了什麼魚肉料理，也可以試著在家動手做看看喔！	5分鐘		
情意：1、能夠保護大海，並了解資源永續的概念。	第三節、活動三名稱:還我一個美麗的大海 準備活動 1、播放影片保育海洋生態】兒童生活教育動畫「沉默的垃圾島」(影片將進行重點觀看5分鐘) 發展活動 1、老師提問：我們之前上課認識了很多魚常見的魚，也吃了好吃的魚料理，但現在因為大海汙染還有濫捕濫殺，未來這些魚都可能不見，我們可以怎麼做，讓魚可以不要一直減少呢？ 2、老師請各組想一想？ (1) 可以如何維護大海的環境？ (2)魚怎樣才不會變少？ (3)畫一畫希望未來的海長什麼樣子？ 3、老師請各組出來分享討論的結果，並給大家看看希望未來的海長什麼樣子？	5分鐘 20分鐘 10分鐘	影片 學習單	能仔細觀賞影片 能完成學習單 能分享自己組別的想法

	4、老師總結各組的想法，並說明 (1)海洋是魚兒的家，大家如果做到不亂丟垃圾、減少使用塑膠吸管及塑膠製品，這樣大海就會越來越乾淨，魚兒也會越來越多。 (2)有些有些魚類因為過度捕撈，數量已經變少了，我們可以選擇食用數量比較多的魚類，或者選擇有永續認證的海鮮，讓海洋資源可以一直持續下去。 綜合活動 老師進行課程結尾：海洋是我們珍貴的資源，讓我們一起努力，愛護海洋，讓魚兒能夠永續地在海洋中快樂成長，也讓我們能夠一直享用到健康美味的魚料理。	4分鐘 1分鐘		能了解如何保護大海以及資源永續的概念

附件：學習單的製作，可個人設計或尋找網路上相關範本，配合個人教學設計來做修改

★表格若不敷使用，請自行增刪。

★後續將寄送審查建議，請參考建議後修正後回傳，完成綠階/初階海洋教育者資格。