綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

<table>
<tr><td>教案名稱</td><td>Green life, better life
淨零綠生活，大家一起來</td><td>設計者名稱</td><td colspan="2">游安淇</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="2">□幼教(幼兒年齡___) ■小學(國小低年級) □中學(含高中職)
□一般民眾□其他_____</td><td>教學領域
(科目或名稱)</td><td>生活</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="2">教學簡報、繪本 ppt、影片
均一平台全球暖化影片 https://reurl.cc/KebvV9
繪本《都是放屁惹的禍》
影片《我家不見了》
https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU</td><td>教學時數</td><td>2節課共80分鐘</td></tr>
<tr><td>教學理念</td><td colspan="4">透過繪本《都是放屁惹的禍》及相關影片，引導學生發現在生活中全球暖化的各種情形，並進一步思考與討論，如何在自己的生活中進行減碳行動，最後完成「人人綠行動，碳碳 go away」的行動宣言。</td></tr>
<tr><td>教學對象分析</td><td colspan="4">低年級學生尚未具備節能減碳與淨零綠生活的概念。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">十二年國教課綱</td><td colspan="2">海洋教育實質內涵</td><td rowspan="4">本教案學習目標</td><td rowspan="4">目標1：能觀察到生活中地球暖化的情形。
目標2：能探索生活中地球暖化的原因。
目標3：能展現愛護環境的具體行動。</td></tr>
<tr><td colspan="2">海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</td></tr>
<tr><td colspan="2">領域學習重點</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習表現：
生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。
學習內容：
生 A-I-2事物變化現象的觀察。
生 B-I-3環境的探索與愛護。</td></tr>
</table>

對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學 資源	教學 評量
	【第一節課】 活動一名稱：全球暖化與繪本《都是放屁惹的禍》			
目標1 目標2	準備活動 1. 播放均一平台全球暖化的影片。 https://reurl.cc/KebvV9 2. 老師提問： (1) 影片中主角們在前往屏東小琉球畢業旅行的路上，遇到民眾在舉牌抗議，請問他們在抗議什麼？ (2) 什麼是全球暖化？ (3) 造成全球暖化的原因可能有哪些？	6 分鐘 4分鐘	影片	口語評量
目標1 目標2	發展活動 1. 老師帶學生一起共讀繪本《都是放屁惹的禍》。 (1) 極地區的野狼、馴鹿、北極熊分別發生什麼事？ (2) 南半球的袋鼠、澳洲野犬、巨蜥為什麼憂心忡忡？ (3) 動物們為什麼召開國際會議？ (4) 地球發燒了，地球暖化的原因是什麼？ (5) 地球暖化會造成哪些問題？	20分鐘	繪本 PPT	口語評量
目標3	綜合活動 老師引導學生思考，在學校及家裡，大家可以做哪些事情來減緩全球暖化？	10分鐘		口語評量

	【第二節課】 活動二名稱：人人綠行動，碳碳 go away <u>準備活動</u> 1. 播放影片《我家不見了》 https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU 2. 老師提問 (1) 影片中的小丑魚、北極熊、無尾熊和小男孩豆豆有什麼煩惱？ (2) 你有想到什麼好方法來幫助小丑魚、北極熊、無尾熊和小男孩豆豆嗎？	6分鐘 5分鐘	影片	
目標1 目標3	<u>發展活動</u> 我的行動宣言：人人綠行動，碳碳 go away 1. 老師將學生分成五組。 2. 各組分別以「食、衣、住、行、樂」為主題，討論在學校及家裡的生活情境中，如何進行節能減碳的行動。 3. 各組將討論結果紀錄在學習單裡。	19分鐘	學習單 PPT	實作評量
目標3	<u>綜合活動</u> 各組上台分享「食、衣、住、行、樂」節能減碳的行動宣言。	10分鐘		口語評量

★表格若不敷使用，請自行增刪。

★後續將寄送審查建議，請參考建議後修正後回傳，完成綠階/初階海洋教育者資格。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

我的行動宣言

人人綠行動，碳碳 go away

小朋友，想一想你在學校和家裡可以有什麼節能減碳的行動？

請畫或寫下來。

食

衣

住

行

樂

Name:_____



GREEN LIFE, BETTER LIFE

Food



Clothes



House



Transportation



