

課前準備與確認

1. 小白板、白板筆
2. 便利貼、鉛筆
3. 活動紀錄單、活動省思單
4. 你的眼、耳、嘴和專注的 



法國



在法國,這是我們打招呼的方式。

In France, that's the way we say hello and goodbye

各國人打招呼方式

便利貼、鉛筆

發表與分享

1. 影片中哪些片段讓你印象深刻？為什麼？



國家	打招呼方式
法國	
義大利	
韓國	
臺灣	

發表與分享



2. 你能接受『毛利人-
鼻子碰鼻子』的打招呼
方式嗎?
為什麼?

發表與分享

3. 你想嘗試影片中的哪一種打招呼方式？

國家	打招呼方式
法國	碰右左臉頰
義大利	親右左臉頰
韓國	鞠躬
臺灣	揮手



想一想，你是怎麼做的

1. 見到好朋友，你會用什麼方式跟對方打招呼？對方如何回應？

2. 面對第一次見面或不熟悉的人，你是怎麼打招呼？對方如何回應？

3. 為什麼會選擇不一樣的方式？

小組討論分享

1. 不同國家打招呼方式不盡相同，你認為是受到什麼影響？有對錯之分嗎？
2. 如果不了解對方的需求和習慣，可能會發生什麼事情？
3. 怎麼做才能避免誤會？



體驗活動：數字拳

1

點頭



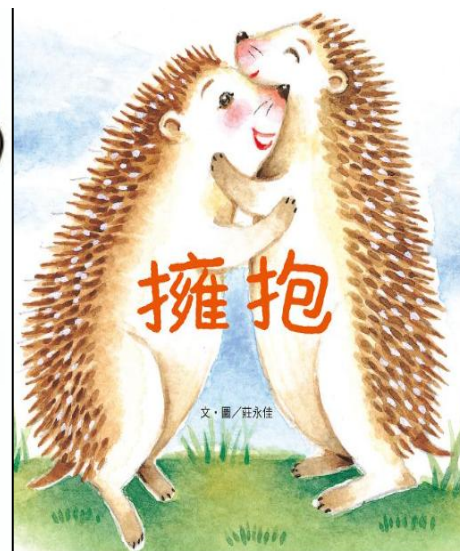
2

握手



3

擁抱



猜拳

打招呼

體驗活動：數字拳互動 活動規則

1. 當雙方數字拳相同時，才可以做動作打招呼；若不同，要趕緊換下一位同學猜拳。可再找同位同學猜拳，但是不可連續，僅限2次。
2. 曾出現相同拳法者，不能再猜拳。
3. 猜拳對象：找其他組同學，其中2位必須是不同性別。

體驗活動：數字拳互動 活動規則

4. 每個人都要找到3位跟自己數字拳相同的人，並完成打招呼，才算完成任務。
5. 若在時間內完成任務，請回座位完成「活動紀錄單」
時間到仍無法完成的，也請回到座位。

「數字拳來互動」活動紀錄單

「數字拳來互動」活動紀錄單

501 座號：____號 姓名：_____

	不同性別		同性別
對象	姓名：	姓名：	姓名：
互動方式	☐ 1 點頭 ☐ 2 握手 ☐ 3 擁抱	☐ 1 點頭 ☐ 2 握手 ☐ 3 擁抱	☐ 1 點頭 ☐ 2 握手 ☐ 3 擁抱
我總共和()人猜拳，才完成任務。			

計時3分鐘

體驗活動：數字拳

1

點頭



2

握手

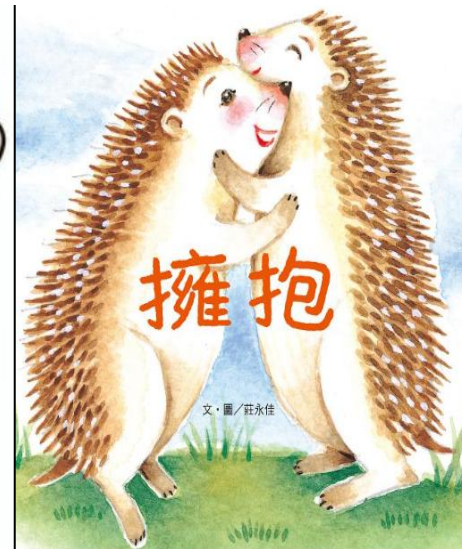


3

猜拳

擁抱

打招呼



發表與分享

1. 找到相同數字拳的伙伴容易嗎？尋找伙伴時，你會刻意挑選嗎？
2. 要怎麼做才能知道對方想要的互動方式？
3. 想快點找到三位出拳相同的伙伴，有哪些方法？

4. 過程中有沒有哪件事讓你印象深刻或是跟出現預期不同的狀況？當時你的**感受**如何？

5. 如果互動後，發現對方期待的**互動跟你不同**，你會怎麼做？

6. 在活動過程中，和**不同性別**的互動方式會和**同性別**的互動方式一樣嗎？為什麼？

小組討論分享

7. 透過此活動，你認為**影響**你和別人**互動方式的**因素有哪些？

8. 透過此活動，你學到哪些**與人互動的觀念**？
你會如何運用在之後和別人的相處呢

回顧與思考：關於這節課，你學到了？

1. 與人互動的方式可能會受到哪些影響？
2. 想要與人有良好的互動，需要注意哪些事情？
3. 怎麼做才能避免誤會？

「數字拳來互動」活動省思單

日期：

____月____日

活動名稱：

我的感想：

我的新發現：

活動省思單

姓名：_____

我想對_____說：

The background is a light beige color with a pattern of small, colorful dots in blue, green, yellow, and pink. Scattered throughout are various line-art illustrations of books and book stacks. Some books are shown as closed volumes, while others are open, revealing their pages. The books are colored in shades of blue, green, yellow, and pink, matching the dots. The text "感謝用心上課的自己" is written in a bold, black, sans-serif font, centered horizontally across the middle of the image.

感謝用心上課的自己

20241021