

說課表單（教案）

學校名稱	臺南市東區東光國小		實施年級	六年級
課程名稱	康軒六下 第二單元 臺灣走向世界 第三課 為什麼我們要關心環境議題?(全球思考在地行動)	研發教師	謝亞儒	
課程目標及亮點 (100字以內)	透過對「巧克力黑暗面」時事討論，理解可可樹的種植延伸的「人權議題」及「環境議題」為全球議題，以焦點討論法聚焦，表達對人類社會永續發展的關懷及行動。			
差異化教學面向 (可複選)	☒ 目標（給予不同學生不同的學習目標） ☐ 教材（給予不同學生不一樣的上課教材） ☐ 策略（給予不同鷹架、難度的問題與學習任務） ☒ 教學型態（進行異質或同質分組教學） ☐ 評量（給予學生不同的考卷或測驗方式） ☐ 作業（給予學生不同內容或份量的作業）			
數位學習平台 使用	☐ 因材網 ☐ 均一學習平台 ☐ COOL ENGLISH（酷英網） ☐ 學習吧 ☐ _____	數位工具 使用	☐ PADLET ☐ CANVA ☐ KAHOOT ☐ CHATGPT ☒ QUIZN	
一、學習目標 1. 透過平台概述人權議題及環境議題的內涵。 2. 使用 ORID 焦點討論法，理解「巧克力黑暗面」時事並從人權議題及環境議題角度省思可可樹的種植對人類的影響，表達對於全球議題的關懷，最後選擇一個學生可以實踐的方案。 3. 透過分組合作學習進行討論，體會合作的優勢。 二、學習表現 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 三、學習內容 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果啊及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。 四、教學設計： （一）準備活動（引起動機、複習先備知識、告知學習目標）（6分鐘） 第二課中社會課討論到「人權議題」、「環境議題」兩個議題，複習概念。 （二）發展活動（共28分鐘） 1. 討論課本67頁中的「巧克力議題」，涉及到哪些議題？ 2. 觀看影片「巧克力黑暗面 成千上萬童工苦澀」 （1）使用 ORID 焦點討論法完成分組學習單。 （2）組間輪流分享：各組派一位同學，1、2組交換 3、4組交換5、6組交換，到其他組進行報告，留在組內的同學給予報告同學正向回饋。 3. 班級報告：請同學分享其他組組別報告的內容				

(三)綜整活動（教師引導學生統整）（6分鐘）

教師統整本節課程的重點，學生在 Quizn 討論版平台上發表個人看法。

使用句型:我在影片中看到……，感到……，這件事情覺得……，所以我決定要……(怎麼做)。

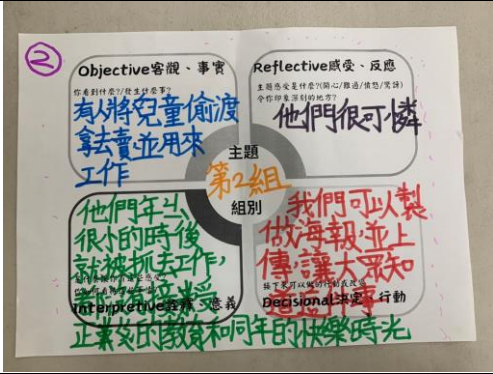
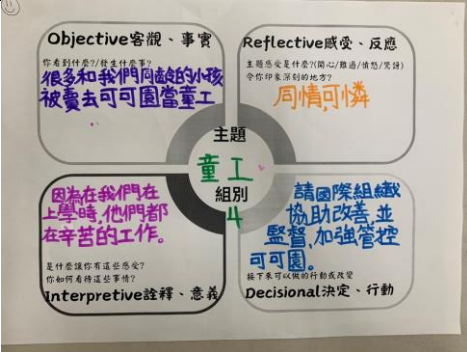
五、表現任務:使用焦點討論法完成小組學習單，說出對於影片的想法。

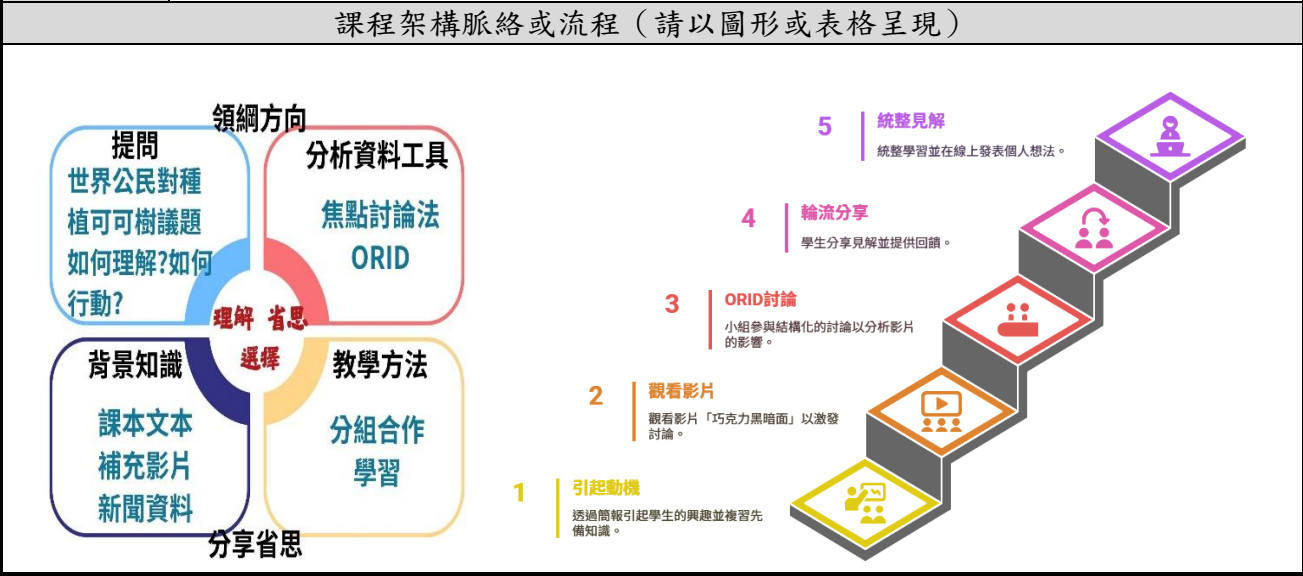
六、教學評量:能使用句型發表對於事件看法

我在影片中看到……，感到……，這件事情覺得……，所以我決定要……(怎麼做)。

以上提供參考，字數建議500字以內。

附件說明	附件一分組學習單(ORID)	
照片說明		
	教師導學	學生自學(寫下對影片的感受)
		
	組內共學(透過分組討論完成ORID焦點討論法)	組間互學(兩兩交換發表討論內容)
		
	組間互學(兩兩交換發表討論內容)	班級內報告組內焦點討論法的想法

	2025.05.21 10:16:34 + 我在影片中看到12~14歲的兒童被強迫到可可園工作，而且受到不平等的對待，覺得他們需要被幫助，他們還小就要辛苦工作，很同情他們，所以我決定要讓國際關注他們，讓他們有基本人權!! ❤️ 評論(0) 留下評論 🔍 🗣️ 2025.05.21 10:17:55 + 我在影片中看到跟我們同齡的小孩被賣去可可園工作，我的感受是同情跟可憐，在我們上學的同時，他們必輪到可可園工作，我們可以請國際組織協助並加強管控可可園 ❤️ 評論(0) 留下評論 🔍 🗣️
學生於討論版中寫下本節課討論的重點 	QUIZN討論版 
分組學習單	分組學習單



- ✧ 請附上照片至少5張，並於表格內簡要說明照片內容，檔案格式為 JPG，300dpi。
- ✧ 學習單請轉成 PDF，A4

Objective客觀、事實

你看到什麼?/發生什麼事?

Reflective感受、反應

主題感受是什麼?(開心/難過/憤怒/驚訝)
令你印象深刻的地方?

主題

組別

是什麼讓你有這些感受?
你如何看待這些事情?

Interpretive詮釋、意義

接下來可以做的行動或改變

Decisional決定、行動