

編號(免填寫):
教學課程名稱(請填寫):

臺南市113學年度「精進教學計畫」人權教育教案徵選

「廁」「隱」之心：從葉永鋕談性別友善與校園人權

臺南市113學年度「精進教學計畫」人權教育教案徵選

教學課程摘要表

教學課程名稱：「廁」「隱」之心：從葉永鋕談性別友善與校園人權

一、教學課程發展的動機與目的：

- (一) 動機：葉永鋕事件凸顯了校園對於多元性別學生的不友善與制度性忽視，特別是在性別氣質與廁所使用的問題上，讓我們反思學校是否真正提供一個安全、尊重差異的學習環境。透過此課程設計，期望讓六年級學生在進入青春期前，建立尊重他人性別表現與人權意識的基礎。
- (二) 目的：
1. 讓學生認識葉永鋕事件及其人權意涵。
 2. 引導學生了解多元性別與性別平等的概念。
 3. 探討校園空間（如廁所）如何與人權、性別友善相關聯。
 4. 培養學生尊重差異、同理他人與關懷社會的態度。

二、教學演示重點及解決策略簡述

- (一) 重點一：如何以適齡方式介紹葉永鋕事件及性別議題？

解決策略：採取故事敘說、繪本導讀與影片剪輯等方式呈現，避免過度描述暴力過程，強調人權與尊重的核心價值。

- (二) 重點二：如何引導學生反思校園空間的性別友善程度？

解決策略：設計小組任務與廁所空間改造活動，讓學生實際參與設計友善空間，激發思考與創意，並引導學生將人權觀念落實於日常生活中。

三、省思與建議：

本課程經由真實事件引發學生同理與關注，並透過具體行動設計深化學習效果。後續可與學校生活課程或學務處合作，將學生的設計成果作為校園改進建議，落實學生參與。

臺南市113學年度「精進教學計畫」人權教育教案徵選

課程活動教學設計

教案名稱		「廁」「隱」之心：從葉永鋕談性別友善與校園人權		設計者	羅吉男
融入之領域/科目		書香漚汪		融入之單元名稱	我所喜歡的名人
實施年級		六年級		教學時間/融入時間	共____2____節， 議題融入共____80____分鐘
設計依據					
領域學習重點	學習表現	3d-III-2 能關注生活中的人權議題，並提出行動建議。		領域核心素養 具體內涵	A1 尊重他人差異 B1 多元觀點 C2 自我並尊重他人
	學習內容	3c-III-1 多元性別 3c-III-2 尊重差異 3b-III-2 人際互動與自我表達。			
議題融入	學習主題	性別友善空間與校園人權			
	實質內涵	安全、尊重、自主、同理			
	如何融入說明	延伸校本課程自編教材六年級書香漚汪第一單元「我喜歡的名人」有關性別平等與校園人權的文本學習。以葉永鋕事件為起點，連結校園空間（特別是廁所）與人權概念，透過討論與創作具體實踐性別友善理念。			
學習目標		1. 認識葉永鋕事件與其背後的人權議題。 2. 說明性別友善空間的重要性。 3. 表達尊重與包容他人差異的態度。 4. 發想並設計性別友善廁所空間。			
教材來源		1. 閱讀文本：《阿志的秘密廁所》（教師自編教材，取材葉永鋕事件，經改寫以符合六年級學生閱讀程度） 2. 性別友善與人權概念簡報			
教學設備/資源		智慧型觸控螢幕、剪貼紙、海報紙、彩色筆、故事繪本、影片片段、便利貼			

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式	時間	評量方式及基準
【第一節開始】 一、準備活動 1. 問題引導： (1)大家在學校最常去哪一個地方？（引導回答：廁所） (2)你覺得廁所是一個什麼樣的地方？（引導思考廁所的隱私與安全性） 2. 播放引導短片或圖片，簡介葉永鋕事件的背景與發生原因。（教師提醒：請學生用認真的態度及同理的心情看待影片提供的事件） 二、發展活動 1. 閱讀活動 (1)發放《阿志的秘密廁所》文本，全班輪流朗讀。 (2)進行重點段落討論，包含： (a)阿志在學校面對的困擾是什麼？ (b)同學或老師有幫忙嗎？ (c)阿志最希望的是什麼？ 2. 小組討論與心情分享 (1)四人小組討論以下問題： (a)你是否曾經在學校有類似不舒服的經驗？ (b)如果你是阿志的同學，你可以怎麼幫忙？ (2)各組用便利貼寫下1-2句感想，貼於教室「人權牆」。 三、綜合活動 1. 教師總結「每個人都有被尊重的權利」，引導思考性別友善的重要性。 2. 作業：請學生回家訪問一位家人，詢問他們對性別友善廁所的看法，並記錄下來。 【第一節結束】 【第二節開始】 一、準備活動 1. 複習上節課的重點與心情牆內容。 2. 分享家庭訪談結果。 二、發展活動 1. 性別與人權基本概念教學 (1)簡報說明：什麼是性別？什麼是性別平等？什麼是人權？ (2)教師舉生活中的例子幫助學生理解。	10分	1. 課堂參與程度 （討論與活動投入） 2. 家庭訪談作業紀錄 3. 反思短文與創作的完整性與創意
	15分	
	10分	
	5分	
	5分	
	10分	

2. 性別友善校園地圖活動 (1)分組繪製「我希望的友善校園地圖」，可以包括： (a)性別友善廁所的設計 (b)不分性別的社團活動空間 (c)友善的師生對話 (2)各組簡單分享自己的構想圖。 三、綜合活動 1. 引導學生寫下本單元最讓他印象深刻的一件事。 2. 提問思考：如果我們每個人都多一點尊重與理解，學校會有什麼改變？ 3. 教師鼓勵學生日常中實踐尊重與同理，例如不取笑、不排擠、不貼標籤。 【第二節結束】	15分 10分
教學實施建議： 課前可先與學校性平議題推動教師討論適齡議題呈現；課後可延伸與家長共讀或學生自選一本性別平等繪本進行分享。	
參考資料：（若有請列出） 1. 推薦書單：《小王子變裝記》、《這不是男生的錯》、《我是男生，我也會哭》 2. 教師參考網站：性別平等教育資源網、台灣人權促進會	
附錄： <u>學習單</u>	

(相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

《阿志的祕密廁所》學習單

姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____

一、閱讀理解

1. 阿志為什麼會對上學的廁所感到緊張？

2. 阿志的小祕密廁所有什麼特別的地方？為什麼他選擇那裡？

3. 發生了什麼事讓阿志整整一週不敢上學？

二、情感反思

1. 你有過在公共空間感到不自在的經驗嗎？請簡單描述。

2. 如果你是阿志的同學，你會怎麼幫助他？

三、創意設計

請畫出或描述你理想中的「性別友善廁所」，並說明為什麼這樣設計。
