

附件一

編號(免填寫):

教學課程名稱:小小新娘童婚悲歌

臺南市 113 學年度「精進教學計畫」人權教育教案徵選

小小新娘童婚悲歌

臺南市 113 學年度「精進教學計畫」人權教育教案徵選 教學課程摘要表

教學課程名稱：小小新娘童婚悲歌

一、教學課程發展的動機與目的：

- (一) 動機：在國際觀與全球化的浪潮推動之下，培養全球公民意識已儼然成為一個重要課題，除了對在地文化的了解，更應將學生的視野拓展至全球議題。童婚問題雖多發生於其他國家，卻與兒童的基本人權息息相關。另外，兒童權利公約（CRC）是為保障兒童在教育、健康、發展與保護等面向的權利，而童婚現象正是對這些權利的嚴重侵害。透過本教學設計，期能讓學生了解兒童權利公約，並讓學生對童婚這一全球性的人權議題有一些認識，並從中培養同理心及全球公民素養。
- (二) 目的：本教學設計讓學生透過影片與書籍，認識童婚現象背後的社會文化與經濟因素及童婚問題對兒童的身心影響。再者，透過認識兒童權利公約，了解每位兒童應享有的基本權利，進一步培養學生尊重與關懷他人、實踐人權理念的行動力。

二、教學演示重點及解決策略簡述

- (一) 重點一：學生對全球童婚議題的陌生與距離感

解決策略：透過具體案例影片與小說—十三歲新娘，讓學生進入故事情境，產生情感共鳴與同理心，再進一步進行透過討論及其他活動，加深理解與內化。

- (二) 重點二：學生對兒童權利公約內涵理解不足

解決策略：利用動畫影片、遊戲與實際生活案例對對碰，幫助學生以趣味與生活化的方式認識CRC的核心內容，並將其應用在小說內容分析與日常生活的行動實踐中，加深學生對兒童權利公約的認識。

三、省思與建議：

本教案在推動人權教育時，透過跨國案例與文學作品成功引起學生共鳴，並搭配遊戲、討論與行動任務，提升學生參與度與學習成效。然而，也發現部分學生對性別議題可能產生刻板印象或誤解，未來應加強引導學生從多元文化與尊重差異的角度思考，避免以偏概全。此外，教師宜持續強化自身對人權議題的理解與教學敏感度，以因應學生的提問與課程延伸。

課程活動教學設計

教案名稱		小小新娘童婚悲歌	設計者	陳美芝
融入之領域/ 科目		社會	融入之 單元名稱	康軒版六下社會 第二單元 臺灣走向世界 二、為什麼我們要關心人權議 題？
實施年級		六年級	教學時間/ 融入時間	共 4 節， 議題融入共 160 分鐘
設 計 依 據				
領域學習重點	學習表現	社會2a-III-2表達對在地與全球議 題的關懷。 社會3c-III-1聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能與他人討論。	領域 核心素養 具體內涵	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文 化，關心本土及全球議題。
	學習內容	社會Bc-III-2權力不平等與資源分 配不均，會造成個人或群體間的差 別待遇。		
議題融入	學習主題	人權重要主題		
	實質內涵	人E11了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。		
	如何融入 說明	本課程重點在於引導學生思考人權的意義及其對全球的重要性，並培養學生關心在地與國際人權議題的素養。課程設計即以「童婚」作為切入點，搭配兒童權利公約內容，讓學生具體認識全球人權問題與兒童所應享有的基本權利。透過本課程，學生不僅能呼應課本中對「人權保障」的學習重點，更能實際透過影片、文本與討論理解人權遭剝奪的情境，加深對人權議題的理解與關懷。此外，課程最後設計「我是人權小志工」行動任務，促使學生將所學轉化為具體行動，與家人、同儕分享所見所感，實踐社會參與與人權關懷，正好回應課本強調的「關懷世界，實踐公民責任」的學習主旨。		
學習目標		1. 能說明童婚現象對兒童造成的影響，並提出自身的看法與感受。 2. 能認識兒童權利公約的內涵與保障內容。 3. 能辨識十三歲新娘文本中蔻莉所失去的兒童權利。 4. 能透過書寫與行動實踐，展現關懷弱勢、人權關懷的態度與行動。		
教材來源		自編		
教學設備/ 資源		教學準備：四開海報紙每組一張、印製學習單2份。 教學資源： 1. 網站：CRC資訊網聯合國兒童權利公約 https://crc.sfaa.gov.tw/ 2. 書籍：十三歲新娘/原文作者：Gloria Whelan/譯者：鄒嘉容/出版社：台灣東方 3. 影片：季風新娘？巴基斯坦童婚悲歌 大愛新聞 https://www.youtube.com/watch?v=QPxee9J10h0 4. 阿富汗「童媳」悲歌 9歲女孩迫嫁55歲大叔 FOCUS全球新聞 20211103 https://youtu.be/poJv_ch41D4?si=grDfAFWFh07-10CE		

學習活動設計

學習活動內容及實施方式	時間	評量方式及基準
壹、童婚悲歌 一、教師主題引導： 十二歲的妳現在坐在教室裡讀書學習，你能想像和妳年齡差不多的女生，有的已經嫁做人婦，有的甚至已經當媽媽了嗎？我們先來看看他們的故事。 二、影片觀賞： (一)季風新娘？巴基斯坦童婚悲歌 大愛新聞 https://www.youtube.com/watch?v=QPxee9J10h0 影片簡介：巴基斯坦每到季風季節，常發生水患，一旦遭受水患之苦，糧食問題浮現，再加上經濟困頓，許多家庭將面臨飢餓問題，這時候有些父母就把女孩嫁出去，以女兒換取金錢溫飽其他家人。許多女孩被迫結婚時，都尚未成年，身心發展未成熟，就被迫成了妻子與母親，這樣的故事不在少數，令人心酸。 (二)阿富汗「童媳」悲歌 9歲女孩迫嫁55歲大叔 FOCUS全球新聞 20211103 https://youtu.be/poJv_ch41D4?si=grDfAFWFh07-10CE	3分 5分 7分	

影片簡介：戰亂頻繁的阿富汗，許多兒童沒有食物、營養不良。九歲女孩帕瓦納因家中已經沒錢沒食物了，被父親以臺幣約六萬元賣給一個五十五歲老翁當童養媳。然而，這樣的案例在當地不只一件。

三、討論與分享

(一)請各組針對以下問題討論：

1. 第一個影片中的新娘為什麼被稱作季風新娘？
2. 第二個影片中的女孩為什麼會當童養媳？
3. 兩個女孩所處的環境有什麼相同之處？
4. 如果你是女孩的父母，你會怎麼做？
5. 看完這兩個影片妳的想法？

(二)各組分享討論內容。

四、教師進行課堂結語，並請學生利用晨讀時間及課後時間閱讀書籍：十三歲新娘/東方出版社。

--第一節課結束--

12分

10分

3分

評量項目：小組發表內容

等級	評量內容
A	能完整分享4-5題討論內容
B	能完整分享2-3題討論內容
C	僅能分享1題討論內容

貳、認識兒童權利公約(CRC)

一、CRC保護的對象

(一)兒童權利公約CRC宣導動畫一第1集：什麼是兒童權利公約CRC

<https://youtu.be/P8cYUgrCJ1Q?si=Sr7xpXrWKMmoG4G3>



(二)遊戲時間：○○××大考驗

在影片中提到CRC保護的對象包含哪些？對的請用雙手在頭上比「○」，不是保護對象請比「×」

1. 13歲的國中生嘉明。「○」
2. 年僅4歲的小朋友可欣。「○」
3. 17歲的高中生晨依。「○」
4. 就讀大學在超商打工19歲的凱國。「×」
5. 退休後現年68歲行動不便的萬爺爺。「×」
6. 國小三年級的美君。「○」

5分

2分

二、CRC的內涵

教師從以下路徑下載教學簡報進行教學：

CRC資訊網聯合國兒童權利公約首頁/教育宣導/多元
素材/認識兒童權利公約/簡報

<https://crc.sfaa.gov.tw/Education/MaterialDetail?subject=1&type=12>

下載公版簡報介紹兒童權利公約的內涵，讓學生了解
包含哪些權利內涵。

三、「兒童權利vs生活案例」對對碰

(一)小組討論：

兒童權利公約中所提及的權利很多，從多面向保障
兒童相關的權利，下面這些生活案例與那些兒童權
利相關，分組進行討論並填寫在學習單中(附錄
一)。

本組成員：_____

兒童權利 vs 生活案例

1. 接受教育
2. 隱私權
3. 不被虐待
4. 表達意見
5. 遊戲權
6. 接受醫療
7. 不被歧視
8. 不做過勞或危險工作
9. 免受性剝削及性虐待
10. 保護及照顧受威脅之兒童

兒童權利公約保護許多兒童應享有的權利，以下案例與哪項兒童權利相關，請將號碼寫左邊的圓圈中。

☐ 就讀國小的小芳在工廠包裝，每天工作10小時。
☐ 8歲的尼娜因為家境困難無法上學。
☐ 九歲的露伊因身處戰亂國家而無家可歸。
☐ 三歲的莉莉因心臟病在醫院接受治療。
☐ 兩歲的小淳因哭鬧而被保母毆打。
☐ 十歲的苗苗不想要自己的日記被偷看。
☐ 國一的小靜被迫傳裸照給網友。
☐ 來自非洲的小源因為膚色黝黑而被阿虎嫌棄。
☐ 讀國中的小凱開班會時自由表達個人的想法。
☐ 6歲的阿翔正自在地和鄰居玩捉迷藏。

兒童權利公約(CRC)四大原則：

1. 禁止歧視原則。 2. 兒童最佳利益為優先考量。
3. 兒童的生存及發展權。 4. 兒童有表達意見的權利。

(二)進行對對碰遊戲：

分組討論結束後，由教師提出生活案例，同學說出
這個案例與那些兒童權利相關。以小組為單位，各
組輪流派人進行計分搶答遊戲。

(三)教師進行結語。

--第二節課結束--

20分

5分

5分

3分

評量項目：兒童權利與生
活案例配對理解能力

等級	評量內容
A	能正確連結8個以 上案例與相關權 利。
B	基本能配對，部 分連結不清楚， 僅答對4-7個。
C	多數配對錯誤或 無法進行連結， 僅答對0-3個。

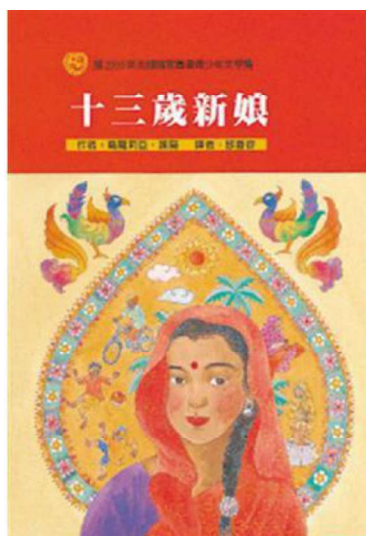
參、從CRC看十三歲新娘—蔻莉的世界

★之前已先請孩子利用晨光時間及課後時間閱讀十三歲新娘這本小說。本課程第二節課也認識兒童權利公約的內涵，本節將從CRC來看看十三歲新娘—蔻莉的世界中有哪些權利被剝奪了？認識童婚這個全球議題帶給兒童那些影響？

一、書籍簡介：

藉由教師提問喚醒學生對十三歲新娘這本小說的內容記憶。

- ◎蔻莉身處哪個國家？有什麼特色？
- ◎蔻莉為什麼嫁給哈力？
- ◎婚後的生活過得如何？
- ◎蔻莉的識字學習是怎麼開始的？
- ◎蔻莉為何去到寡婦城？
- ◎到寡婦城之後的遭遇如何？



二、小組討論與發表

(一)教師提問：

- ◎上次學過CRC內容，你還記得那些嗎？

請孩子舉手發表兒童權利公約的保護兒童哪些權利，教師並一一將這些權力揭示在黑板上。例如：教育權、隱私權、醫療……。

(二)小組進行主題討論：

討論主題：蔻莉的世界中哪些權利不見了？從哪裡可以看得出來？

(三)小組推派代表上台發表後，教師進行結語

—第三節課結束—

10分

5分

15分

10分

評量項目：從CRC看蔻莉被剝奪的權利內涵理解

等級	評量內容
A	能指出3項以上蔻莉被剝奪的權利並提供文本支持證據。
B	能指出1-2項權利並基本解釋。
C	無法指出權利或說明不清。

肆、希望小語：我想對蔻莉說……

一、書寫希望小語：

在看完蔻莉的故事之後，請每位同學在心形便條紙上寫下一小段你想對蔻莉或者世界上那些童婚新娘說的話，並將心形便條紙貼在每一組的人權希望小樹海報(四開壁報紙)上。

二、作品欣賞：

將各組希望小樹張貼在黑板上並輪流欣賞各組作品。



三、我的收穫：

請孩子在課堂上自由發表自己在這個課程之後的收穫或感想。

四、我是人權小志工：

教師說明如何進行人權小志工宣導活動：請孩子利用這堂課剩餘時間先構思要宣導的內容，利用課餘時間找三個人進行人權宣導活動，內容與本次教學主題相關，這三個人之中，其中有一位必須是家人，其他兩位可以是本班以外的其他同學或朋友，完成宣導之後，請他們在宣導單(附錄二)上簽名並寫下簡短回饋。



--第四節課結束--

20分

5分

5分

10分

評量項目：書寫希望小語

等級	評量內容
A	能自行完成希望小語的書寫且內容豐富並含鼓勵的話。
B	能在老師協助下完成希望小語書寫且內容較簡略。
C	無法完成希望小語書寫。

評量項目：人權小志工宣導活動

等級	評量內容
A	能完成3人的宣導任務。
B	能完成2人的宣導任務。
C	能完成0-1人的宣導任務。

教學實施建議：

童婚議題與性別平等教育高度相關，在教學過程中所舉出的案例，其所在國家都普遍存在男尊女卑的觀念，甚至印度種性制度的風俗，所以教師應適時導入正確觀念，避免孩子產生歧視心態或者落入性別刻板印象的錯誤觀念中。

參考資料：

1. 網站：CRC資訊網聯合國兒童權利公約

<https://crc.sfaa.gov.tw/>

2. 書籍：十三歲新娘/原文作者：Gloria Whelan/譯者：鄒嘉容/出版社：台灣東方

3. 影片：季風新娘？巴基斯坦童婚悲歌 | 大愛新聞

<https://www.youtube.com/watch?v=QPxee9J10h0>

4. 阿富汗「童媳」悲歌 9歲女孩迫嫁55歲大叔 | FOCUS全球新聞 20211103

https://youtu.be/poJv_ch41D4?si=grDfAFWFh07-10CE

附錄：

附錄一：「兒童權利VS生活案例」學習單。

附錄二：「我是人權小志工」宣導單

附錄一：「兒童權利VS生活案例」學習單



本組成員：_____

1.接受教育 2.隱私權 3.不被虐待 4.表達意見 5.遊戲權 6.接受醫療 7.不被歧視 8.不做過勞或危險工作 9.免受性剝削及性虐待 10.保護及照顧受武裝衝突影響之兒童

 兒童權利公約保護許多兒童應享有的權利，以下案例與哪項兒童權利相關，請將號碼寫左邊的圓圈中。

☐ 就讀國小的小芳在工廠包裝，每天工作10小時。	☐ 8歲的尼娜因為家境困難無法上學。
☐ 九歲的羅伊因身處戰亂國家而無家可歸。	☐ 三歲的莉莉因心臟病在醫院接受治療。
☐ 兩歲的小淳因哭鬧而被保母毆成傷。	☐ 十歲的茵茵不想要自己的日記被偷看。
☐ 國一的小靜被迫傳裸照給網友。	☐ 來自非洲的小源因為膚色黝黑而被阿虎嫌棄。
☐ 讀國中的小凱開班會時自由表達個人的想法。	☐ 6歲的阿翔正自在地和鄰居玩捉迷藏。

 兒童權利公約(CRC)四大原則：

- | | |
|--------------|----------------|
| 1.禁止歧視原則。 | 2.兒童最佳利益為優先考量。 |
| 3.兒童的生存及發展權。 | 4.兒童有表達意見的權利。 |



我是人權小志工

志工姓名：

宣導內容：



請聆聽宣導的人填寫回饋並簽名

關係/他是 你的.....	聆聽者回饋	簽名