

113學年度 臺南市雙語輔導團 分區到校服務

Tainan City Bilingual Education Advisory Group



113.9.19 國中第二區 (建興、中山、金城、民德、北區文賢、成功、延平、安平)



Agenda

時間	內容	主講人
09:00-09:30	Something about Bilingual Tainan	許嘉齡校長
09:30-10:00	課室英語 & 雙語教學資源分享	張培萱老師
10:10-11:20	雙語輔導活動課教學實例分享	蘇盈菁老師
11:20-11:30	綜合座談	輔導團
11:30-	賦歸	



臺南市政府教育局
雙語教育中程計畫

(110-113學年度)



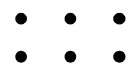
110年6月頒布

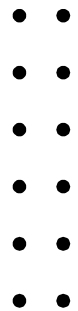
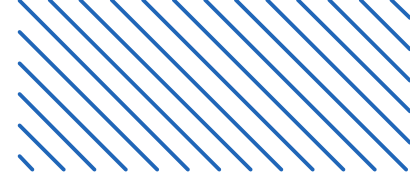


本市雙語教育實施原則

P7-9

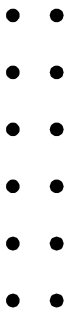
1. 所有課程需**符合課綱**規範
2. **依領域課程目標**前提下實施雙語教學
3. 師生英語文使用比率以**循序漸增**為原則
4. 校本課程的**國際教育議題**發展成雙語課程
5. 雙語課程**實施節數**作法建議





臺南市市立國民中小學
落實雙語教育中程計畫

113學年度執行方案





• •
• •
• •
• •
• •
• •

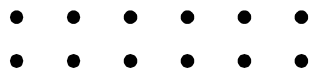
依據：臺南市政府教育局雙語教育中程計畫。

執行期程：113年8月1日起至114年7月31日止。

實施對象：本市所屬國民中小學（國中63所，國小211所）

• •
• •
• •
• •
• •
• •





目標

1. 以2030雙語政策為目標，在學校環境中**建立真實且重溝通的語言學習情境**。
2. 發展各校雙語教學**課程**，普遍實施適性多元的雙語**活動**。
3. 透過學者專家、雙語教師、英語教師、課室英語講師共組社群，提升全市**教師的雙語課程教學專業及英語運用能力**。

各類學校應執行項目

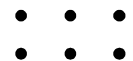
一、成立雙語推動小組

二、籌組雙語社群

三、進行雙語公開觀議課

四、建置或更新學校雙語化環境

五、領航學校任務



雙語學校分類說明

以各校113學年度實施雙語節數最多之年級為依據。
(英語授課之課程可併入雙語課程節數計算，但不等同雙語教學。)

1

A類學校 實施年級每週雙語課程達學習總節數 **1/3**以上。

- **領航學校**：金城、崇明、新東
- **基礎學校**：大成、沙崙、六甲、永康、安定

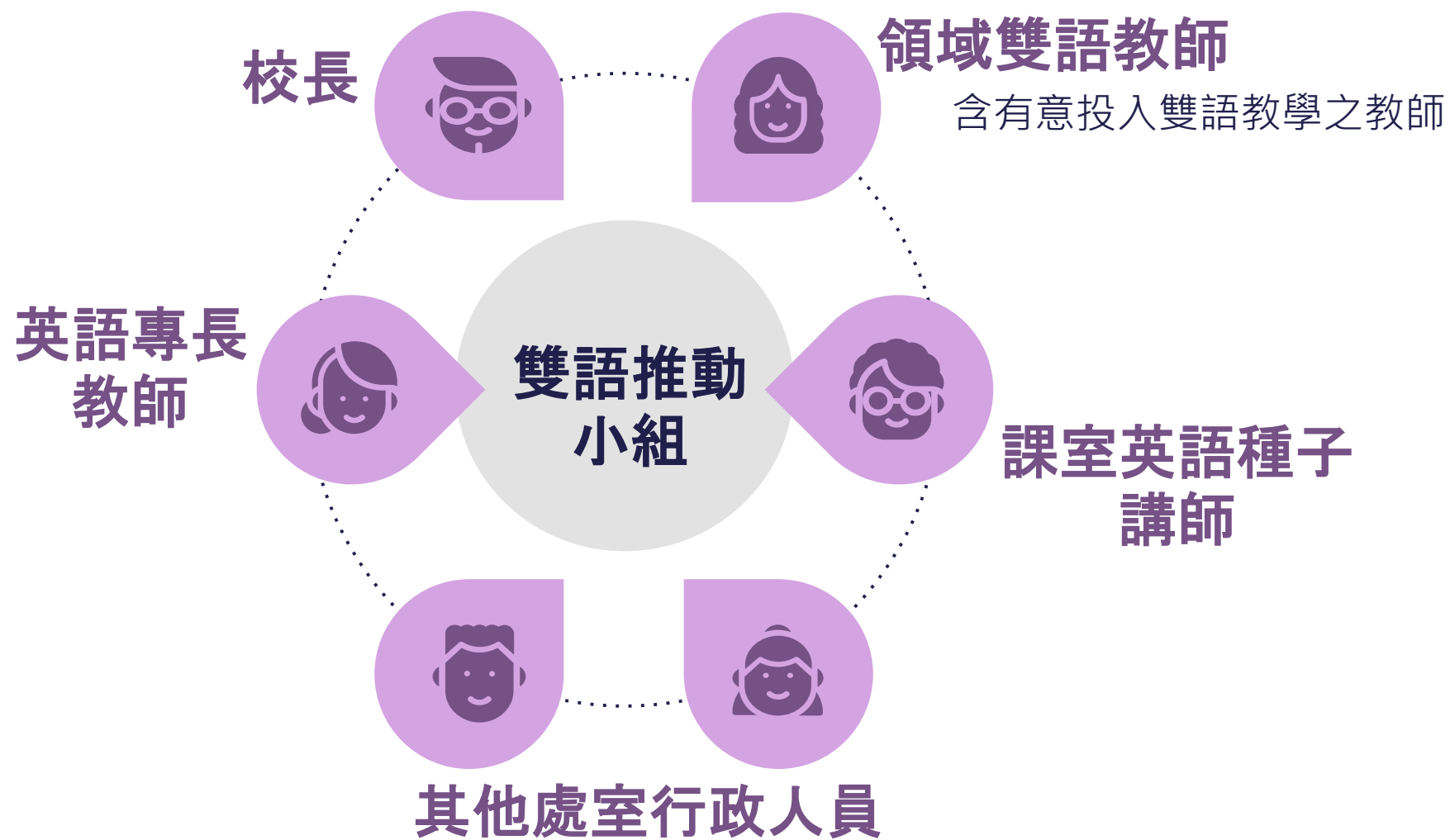
2

B類學校 實施年級每週雙語課程達學習總節數 **1/6**以上。

- **領航學校**：安南、佳里
- **基礎學校**：除上述學校外，臺南市其餘國中。

01

成立雙語推動小組



02

籌組雙語社群

- 各類學校籌組「雙語教學社群」、「課室英語社群」，各皆至少需籌組1群。
- 納入英語專長教師及其他處室行政人員共同參與。
- 可跨校共同籌組及運作，每學期至少進行2次。

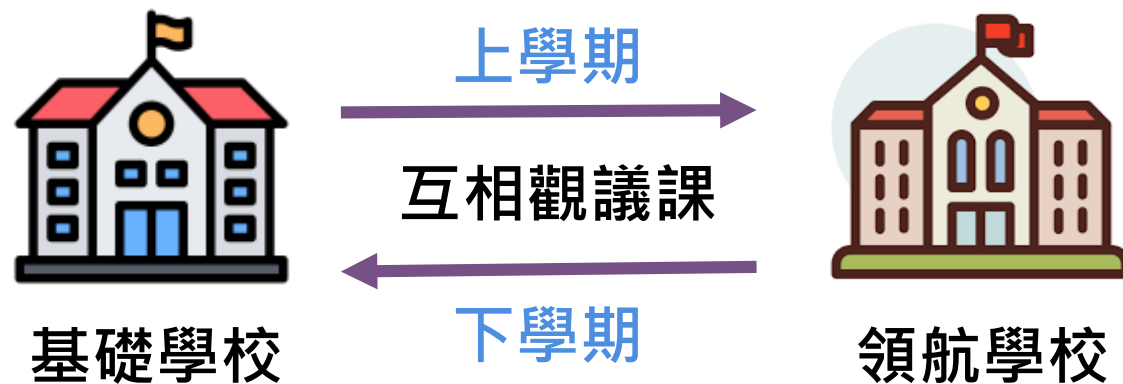
社群	雙語教學社群	課室英語社群
成員	1. 成員至少2人。 2. 實際授課之雙語教師 (鼓勵未來有意投入雙語教學之教師、英語專長教師、各處室行政人員參與)。	1. 成員至少4人。 2. 社群講師、雙語教師、兼任行政教師 (至少1人) (鼓勵英語專長教師、各處室行政人員參與)。
執行方式	設立共同不排課時間，進行備觀議課及專業討論。	需以實作運用工作坊方式辦理。
其他事項	得邀請專家學者、或本市雙語輔導團或具經驗之雙語教師協助進行。	得邀請專家學者、本市雙語輔導團、英語輔導團、部聘或本市市聘外師協助社群運作。

進行雙語公開觀議課(不包含英語課)

- ◆ **A類學校**：
 1. 每學期至少擇**2科目**各辦理1次，
 2. 本學年辦理1次他校至本校進行觀議課
 3. 由本局派員入校協作。

- ◆ **B類學校**：
 1. 每學期至少擇**1科目**各辦理1次
 2. 本學年辦理1次他校至本校進行觀議課
 3. 由本局派員入校協作。

進行雙語公開觀議課(不包含英語課)



- 上學期：由**基礎學校至領航學校**進行觀課，於113年10月31日前完成。
- 下學期：由**領航學校至基礎學校**進行觀課，於114年4月15日前完成。

建置或更新學校雙語化環境

1. 建置英語官方網頁



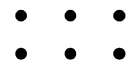
2. 製作校園特色雙語(英語)手冊

3. 建置校內環境雙語指標

基本內容含學校介紹（含學校歷史）、特色、活動(含雙語環境建置成果照片)、學校組織、聯絡方式、校園雙語手冊等，另須連結至學校首頁。**請勿使用Google Translate直譯。**

基本內容含學校介紹（含學校歷史）、特色、活動、學校組織、聯絡方式、環境導覽等。

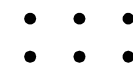
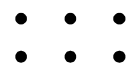
辦公室、教室指示牌、標語、教室器具使用說明、宣傳海報等。



1. **雙語社群**運作時，邀請所配對之基礎學校參與(實體或線上)，各學期至少1次。
2. 提供所配對基礎學校相關**雙語教學諮詢及輔導**協助。
3. 推派校內至少1位優良雙語教學之教師，**拍攝教學示例影片**。

支持系統-入校協作

- ◆ 方式：由本局邀請具雙語教學及行政實務經驗委員入校，針對雙語教學及學校整體行政運作進行協作。
- ◆ 對象：全市各國中小學校。
- ◆ 期程：113年8月1日起至114年7月31日止。
- ◆ 內容：
 1. 公開說課：公開授課教師準備8分鐘以內之說課。
 2. 學校簡報：派代表簡報學校雙語運作情形。
 3. 公開授課：學校擇一雙語課程進行公開授課。
 4. 綜合座談：公開授課回饋暨雙語社群運作座談、雙語行政推動座談。



課室英語認證

- 依據：臺南市立國民中小學教師運用課室英語能力認證計畫（112年3月頒布）

柒、各校認證比例標準：

一、各校於114年8月31日前，依學校規模需達成下列比例標準（本、分校分開列計）：

(一)班級數為6班(含)以下，校內至少60%教師取得認證。

(二)班級數為7班至24班(含)以下，校內至少45%教師取得認證。

(三)班級數為25班(含)以上，校內至少30%教師取得認證。

課室英語認證方式

教師以**影片**紀錄課堂中實際運用課室英語之情形，由教育局聘請委員依以下**5大面向**進行審查：

1. 課程暖身
2. 呈現課程重點
3. 進行練習活動
4. 進行產出活動
5. 結束課程

每一面向分數為 20 分，總分達 75 分為認證通過。



04 PRODUCTION 產出活動

● 稱讚學生

- Good job! / Excellent! / Well done! 做得很好!
- You got it! 答對了!
- Give him/her a big hand! 給他/她掌聲鼓勵!

● 鼓勵學生再加油

- Let's do it again! 再做一次!
- You can do better than this! 你可以做得更好!
- Try to do it by yourself! 自己試試看!

● 鼓勵學生參與

- Are there any volunteers? 有人自願嗎?
- Show your work to the class. 給大家看你的作品。
- Everyone, what do you think? 大家覺得如何?



05

FINISH 結束課程

Let's take a break.
休息一下。

Let's stop here today.
Let's call it a day.
今天上到這裡。

Today's homework is...
今天的回家功課是...

Turn off the computer/
the lights / the fans / the AC.
關電腦/ 電燈 / 電風扇/ 冷氣。

See you tomorrow /
next time. / next week.
明天見 / 下次見 / 下週見



CLASSROOM
ENGLISH
FOR ALL SUBJECT
TEACHERS



臺南市立蓮潭國民中小學

Tainan Municipal Liantan Elementary and Junior High School

01

GREETINGS 課堂暖身

It's time for class. 上課囉！
 Sit still! 請坐好！
 Is everybody here? 都到了嗎？

Turn on ... (打開電器類物品)
 the computer. 電腦。
 the lights. 電燈。
 the fans. 電風扇。
 the AC. 冷氣。
 the TV. 電視

Take out your textbook.
 課本拿起來。
 Open your book and turn to
 page 10.
 翻到第10頁。
 Read out loud together.
 大家一起大聲念。



02

PRESENTATION 呈現課堂重點

- 請學生看黑板
 - Eyes to the front. 眼睛看前面。
 - Look at this picture. 看這張圖。
 - Can everyone see it clearly?
 每個人都看得清楚嗎？
- 確認學生懂不懂
 - Listen up! 注意聽！
 - Do you get it? 懂嗎？
 - All done? 大家都做完了嗎？
 Are you done? 你(們)做完了嗎？
- 師生互動指示
 - Louder, please. 請大聲一點。
 - Lower your voice, please. 小聲點
 - Don't doze out. 不要發呆。
 - Raise your hand if you have
 any questions. 請舉手發問。

03

PRACTICE 課堂練習活動

Put your books away.
 把書收起來

Give out the workbooks/
 worksheets / test sheets.
 發下習作/學習單/考卷

Time is up! Pens down.
 時間到囉！筆放下！

Pass your sheet to the front /
 to your right/ to your left.
 考卷往前/右/左傳。

Check each other's answers.
 對答案！

臺南市雙語暨英語資源中心

