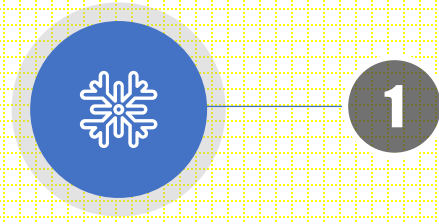
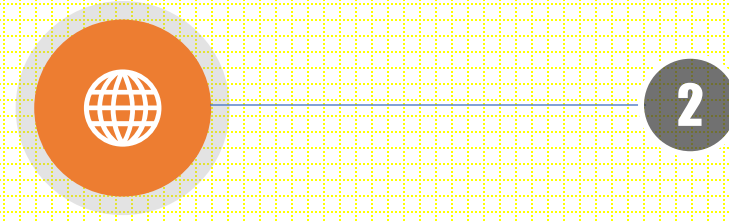


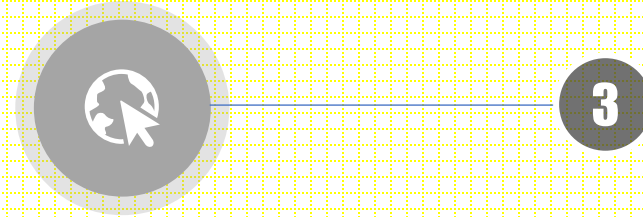
**教學內容(content)  
的差異化**



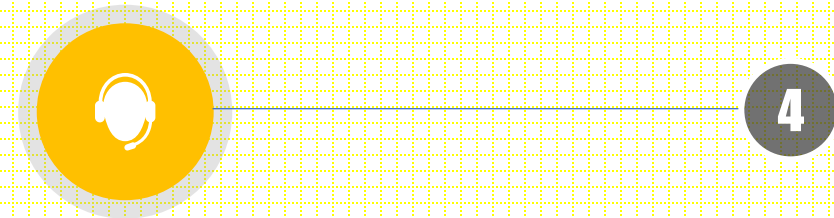
**教學流程(process)  
的差異化**



**學習成果(product)  
的差異化**



**學習環境(environment)  
的差異化**



# 升學考試的壓力



1

時間就是那麼多(老師授課、學生學習)



2

各樣人均須顧及(每一教學法必有其侷限性)



3

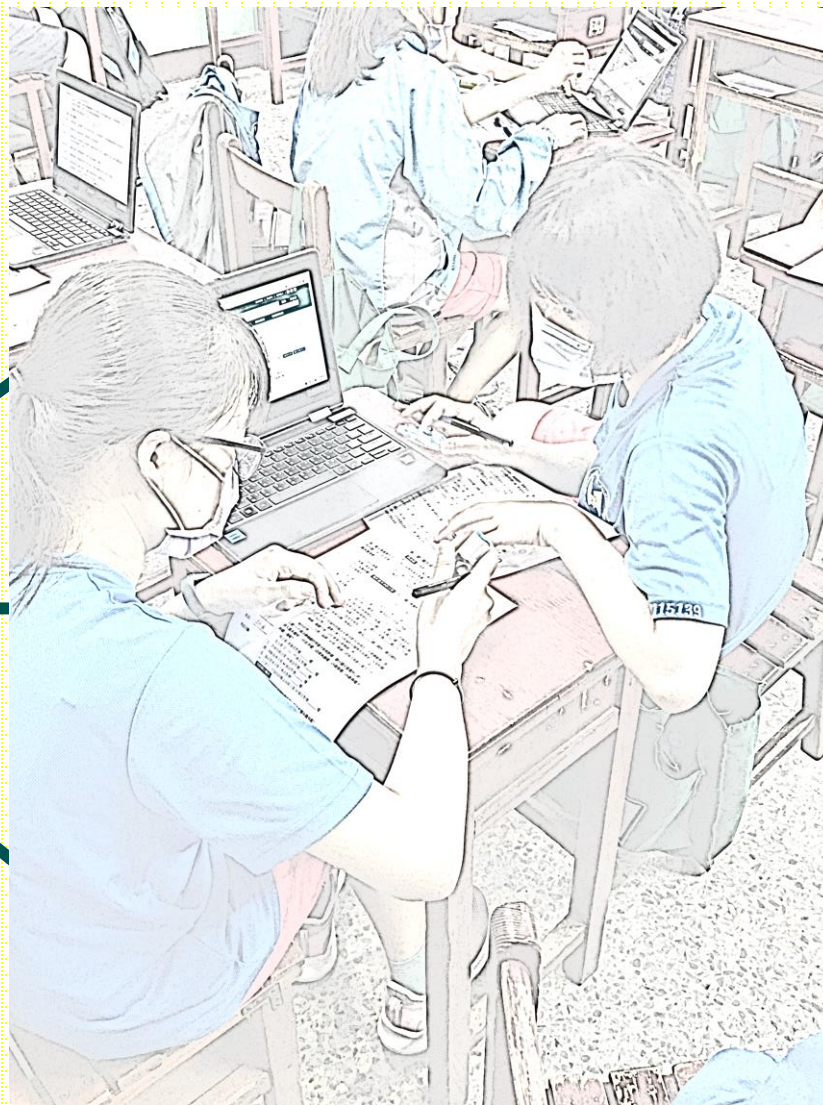
◆已經會了的學生裝乖聽課...

◆聽不懂的學生裝乖放空...

◆老師假裝大家都沒問題...

**學生學習的速度有快有慢，我們或許可以換個角度思考教學，將教學進度從「教」的進度轉變為「學」的進度。**

# 從彈性課程試作起



1 在課堂上使用預先錄製的非同步教學影片。

2 學生使用平板依自身資訊程度觀看影片自學，會的部分可以快轉，不懂的部分可以重複看。自行決定學習節奏的快慢。





**Holiyo 線上  
解謎遊戲**



**全國法規資料  
庫網站**



**自製YOUTUBE  
教學影片**

教師給予補充，學生進行自我檢測

針對考點整理出自己的重點筆記



01 透過考古題練習與提問提取考點

02



03

學生上台合作寫出重點整理筆記

04





雖然我不知道你們在討論什麼，但我要假裝我有參與





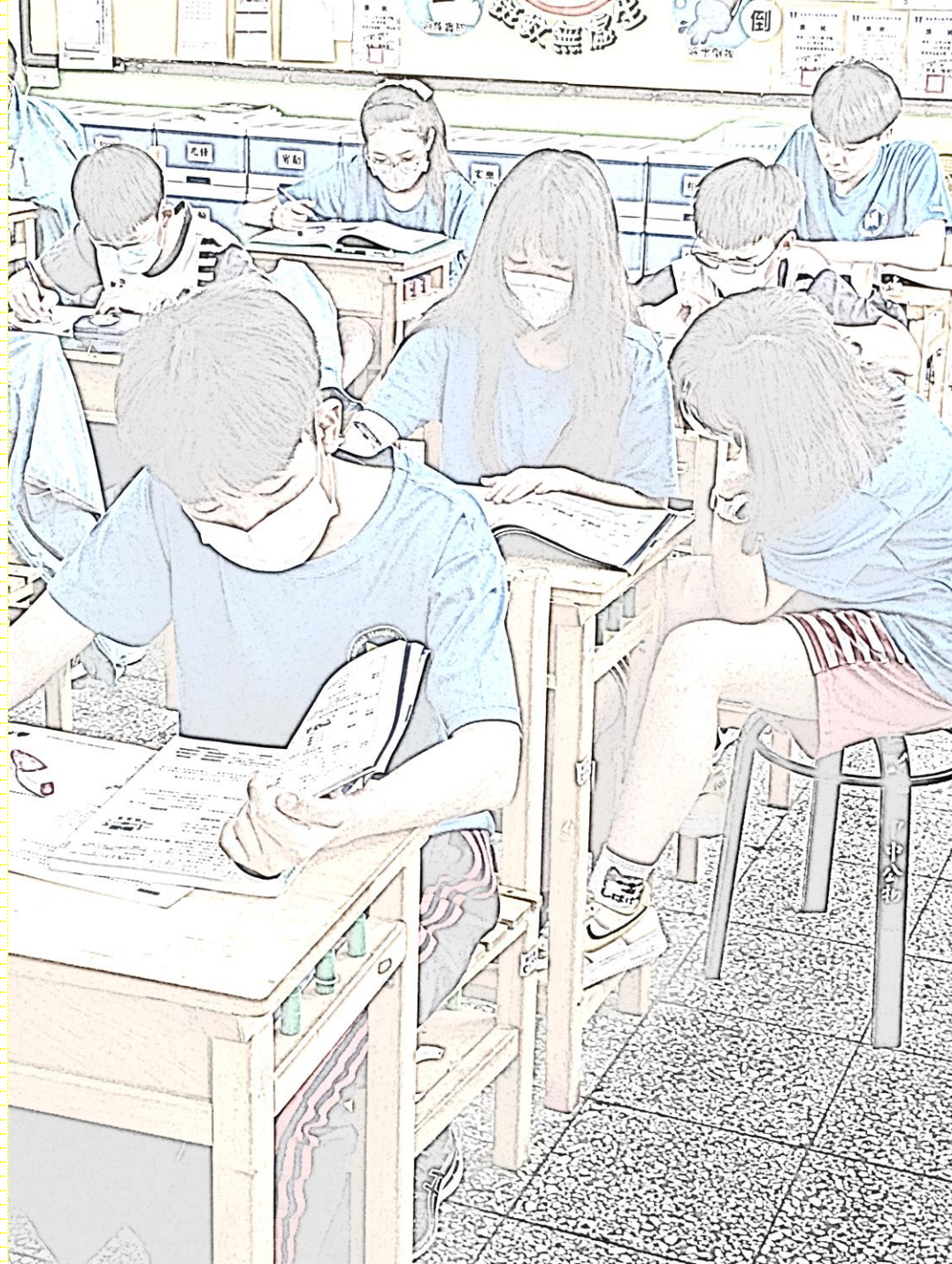
## 從歷屆考題 提取考點

6(D) 考選部提醒，若考生在公務人員考試時舞弊，不僅五年內不能再報名考試，最重還可能被處一年有期徒刑，希望民眾不要以身試法。針對上述違法行為，下列何者屬於國家為了處罰違法者所限制的基本權利？ (A) 生存權 (B) 工作權 (C) 表現自由 (D) 人身自由。(註：表現自由＝意見自由) 【110年會考補考15】

7(D) 我國某次直轄市市長選舉登記日第一天，大批媒體記者守候在選舉委員會外等待採訪參選人時，看見某政黨的黨主席前來登記。當他依規定辦理繳納參選保證金二百萬元的手續時，突然在媒體前表示自己沒有二百萬元，他要抗議這項規定讓選舉變成有錢人的遊戲，政府應該有所改革。根據上述內容判斷，該黨主席所提訴求的主要理由，最可能為下列何者？ (A) 該項規定違反落實公平投票的平等原則 (B) 該項規定有助促進不同社會階級的流動 (C) 人民的人身自由受選舉法規侵害 (D) 人民的參政機會受貧富差異影響。 【111年會考補考12】

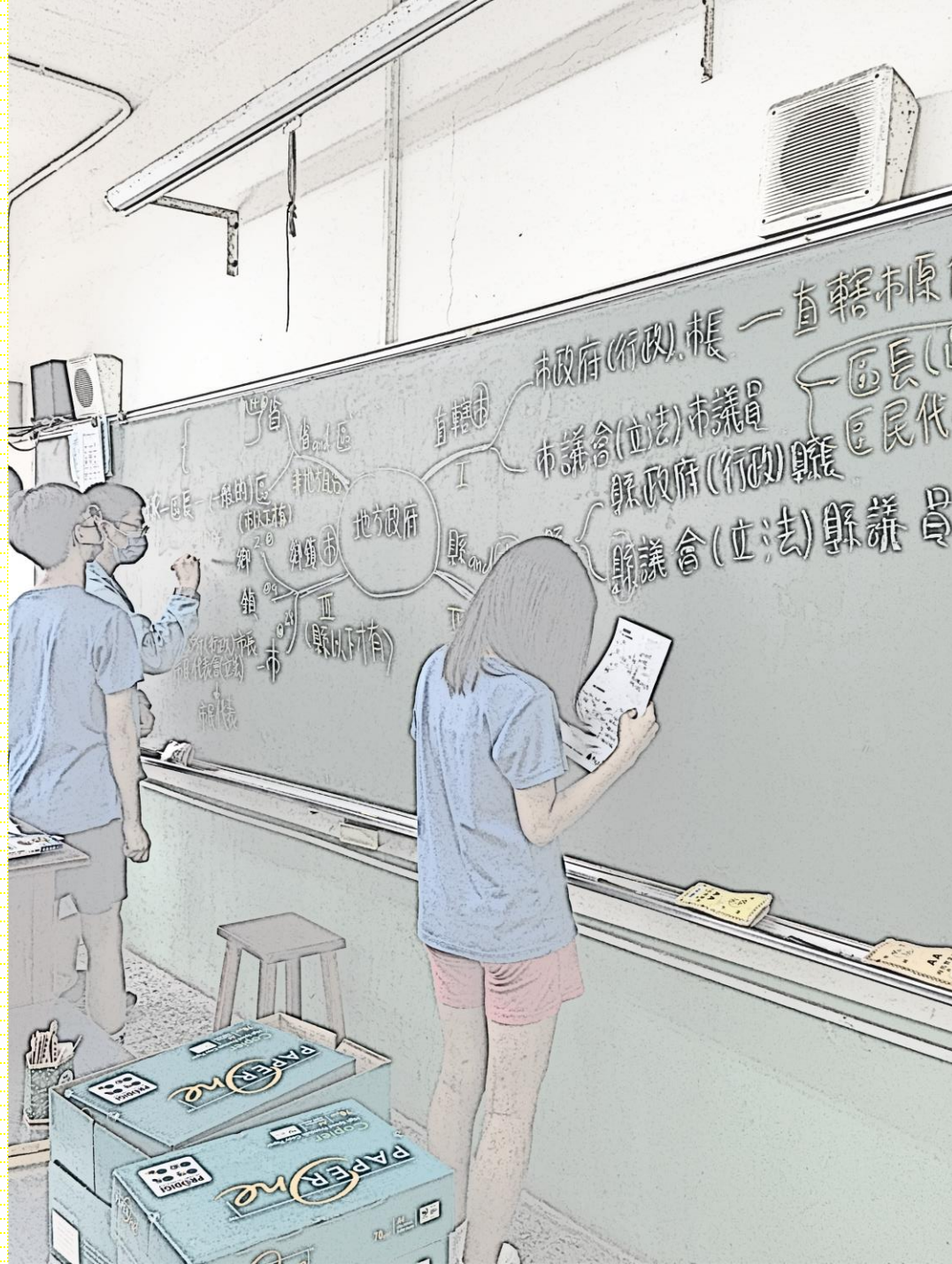


# 自學整理出重點筆記



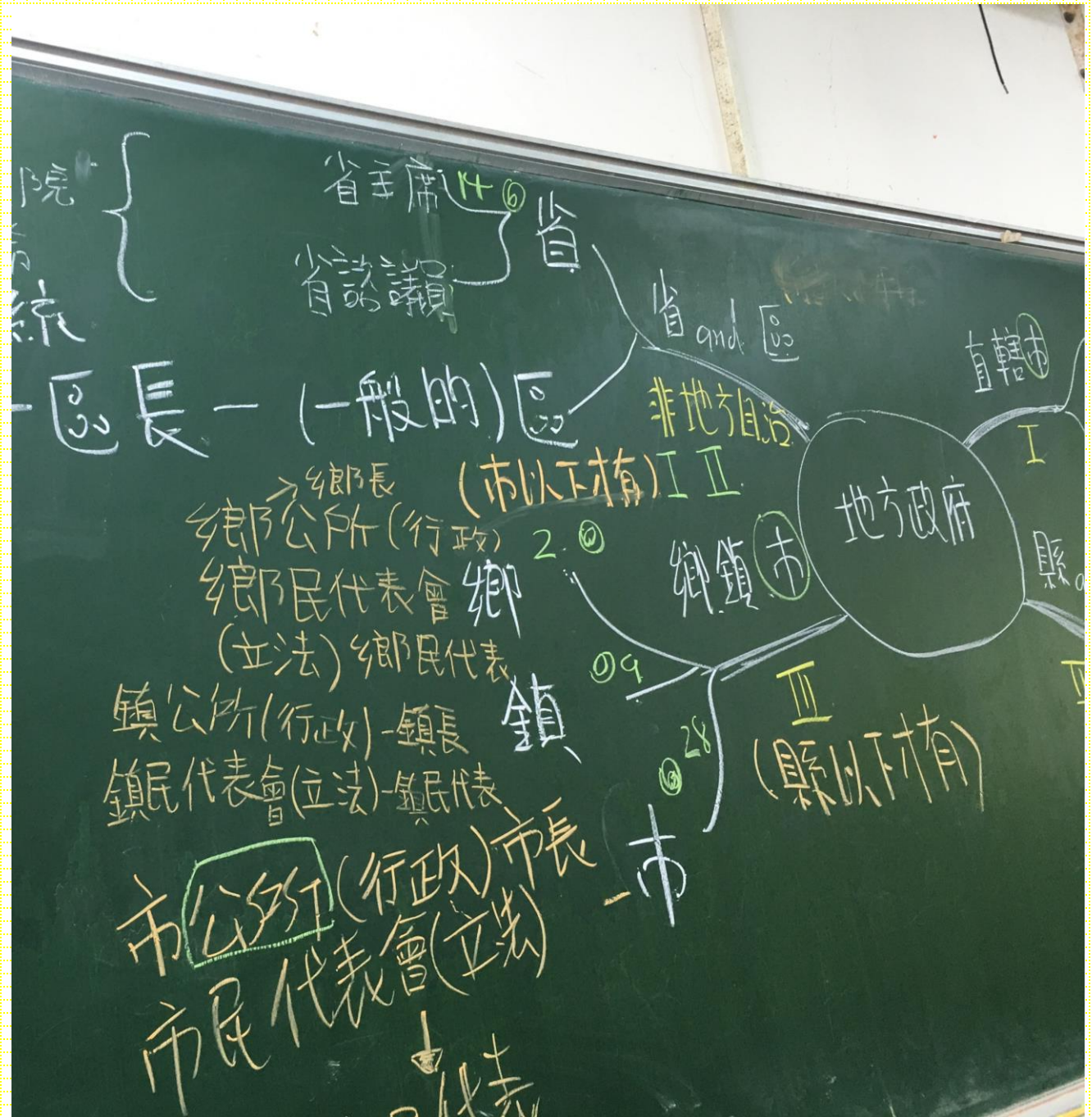


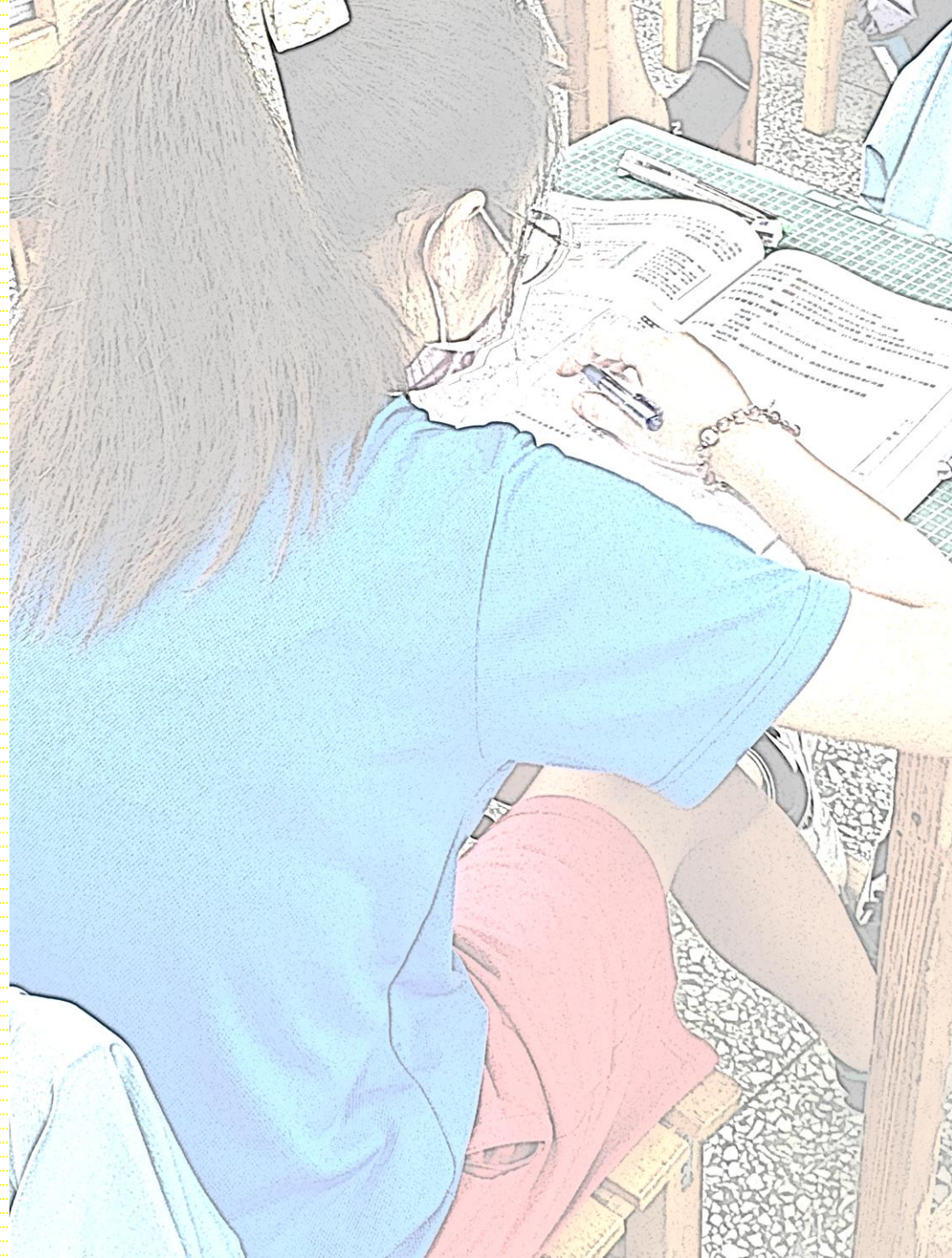
# 上台合作寫出 重點整理筆記





# 教師進行修正 與補充





會考重點整理

考點一之自我整理重點

3. 司法院

人員：大法官 → 釋憲

職務：懲戒

審理：總統(副)

彈劾案

(憲法法庭)

1. 行政人員：  
 ① 行政院長 (總統任命)

② 部長

2. 立法人員

職務：① 院長 (立委復選)

立法、預算 ② 立委 (單一選區兩票制)

提案權：憲修、領土變更 [一票人(區域)

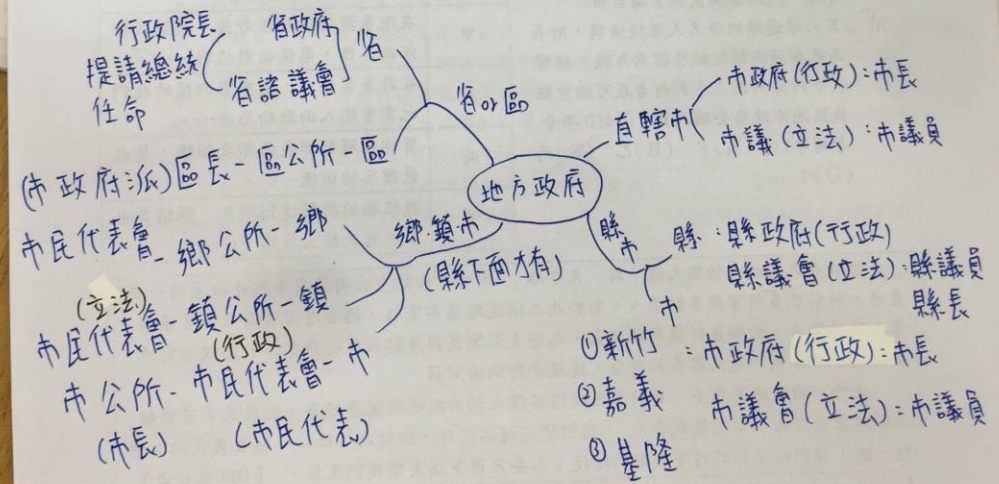
總統(副) 罷免、彈劾

不信任案 → 行政院長

一票黨

(不分區)

考點二之自我整理重點



既然這麼險惡的環境在等著我，那我也只好變得更强了！

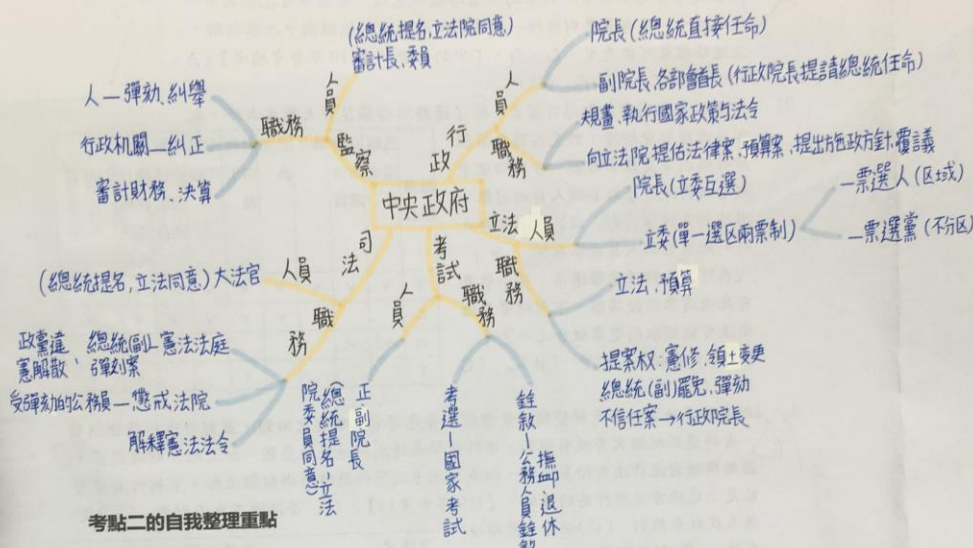


題題完整解析，檢討最好用

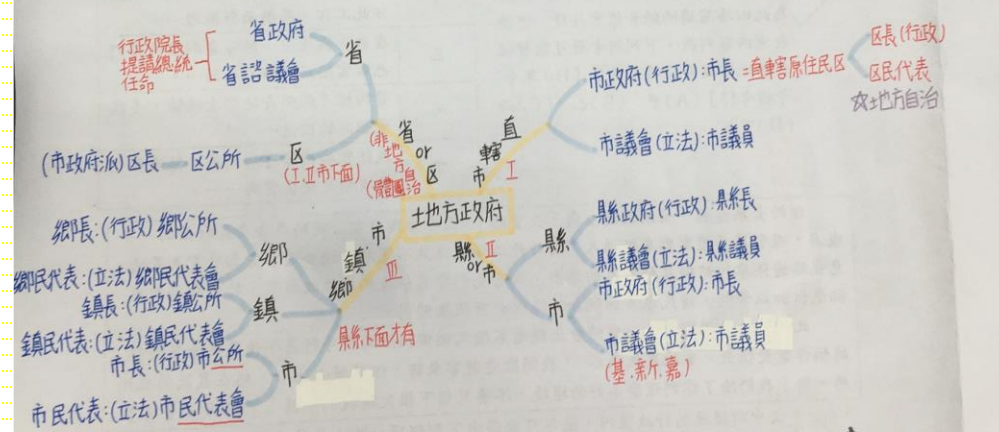
同拓教育

會考重點整理

考點一之自我整理重點



考點二之自我整理重點

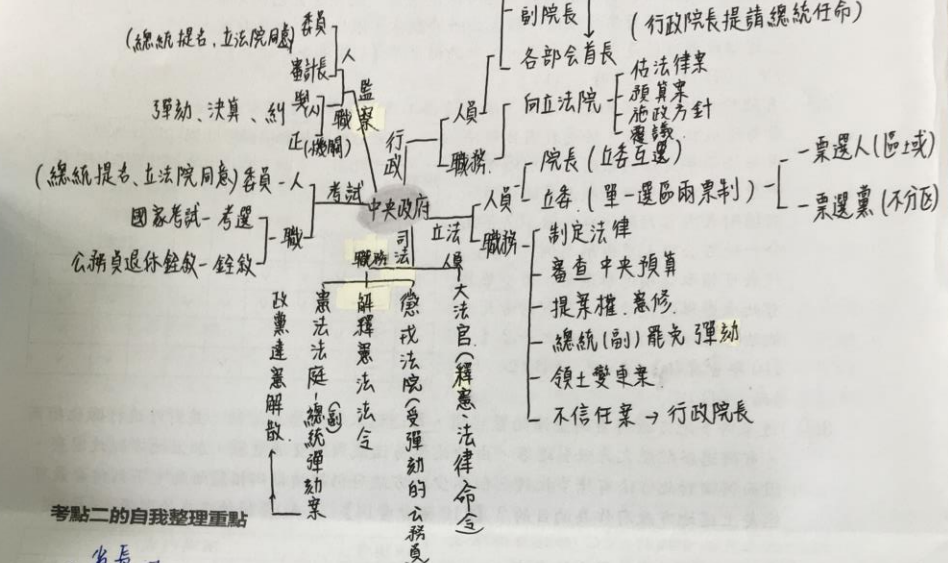


既然這麼險惡的環境在等著我，那我也只好變得更強了！

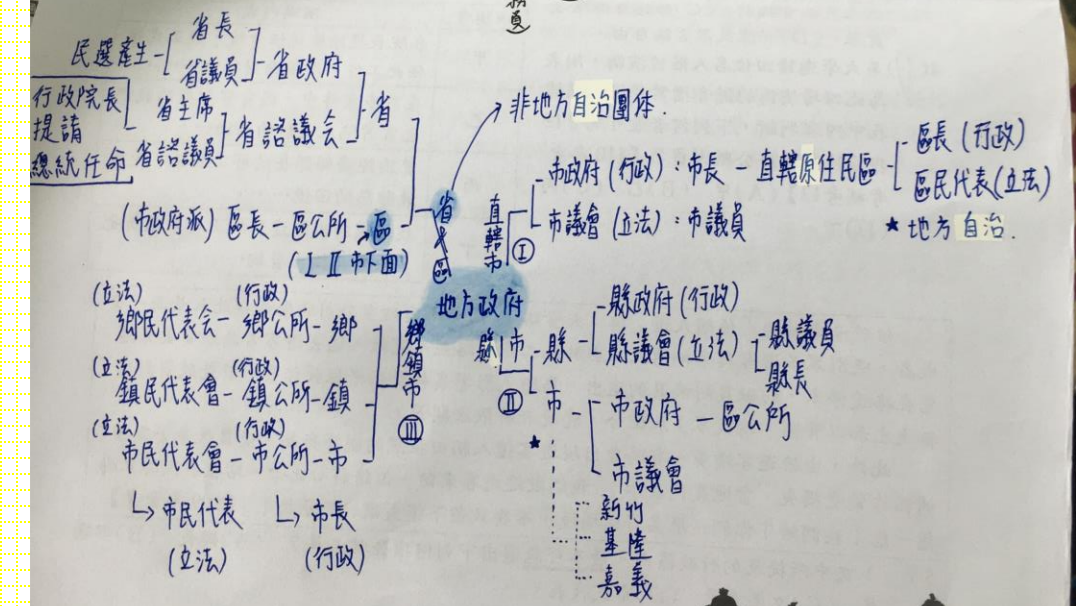


會考重點整理

考點一之自我整理重點



考點二之自我整理重點



既然這麼險惡的環境在等著我，那我也只好變得更強了！



元文化  
共參與  
理道德

本公司專為身心障礙人士  
工作機會



## 學生進行自我 檢測



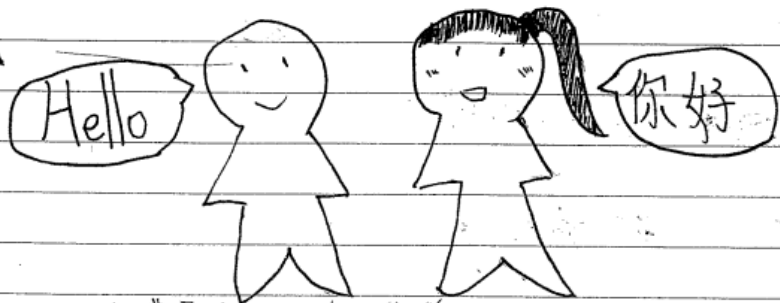
(D) 附圖是某商品的廣告情節，廠商藉由甲、乙二人的對話，凸顯該商品量販包的上市，讓大量採購該商品的民眾更加便利。若甲所提及親屬皆是自己的家人，依圖中訊息判斷，則下列關於甲家中五人的敘述何者正確？

- (A) 甲的奶奶與家人間皆沒有姻親關係
- (B) 甲的媽媽與家人間皆沒有配偶關係
- (C) 甲的哥哥與家人間皆沒有直系血親關係
- (D) 甲的爸爸與家人間皆沒有旁系血親關係

【取自會考試題】



社會文化、地理環境、社會型態、價值觀念和生活條件的差異 → 社會文化  
 社會規範 有各有的行為準則 日常生活行動的依據 → 社會規範  
 社會互動 日常生活中與他人接觸、溝通、交流的過程 → 社會互動



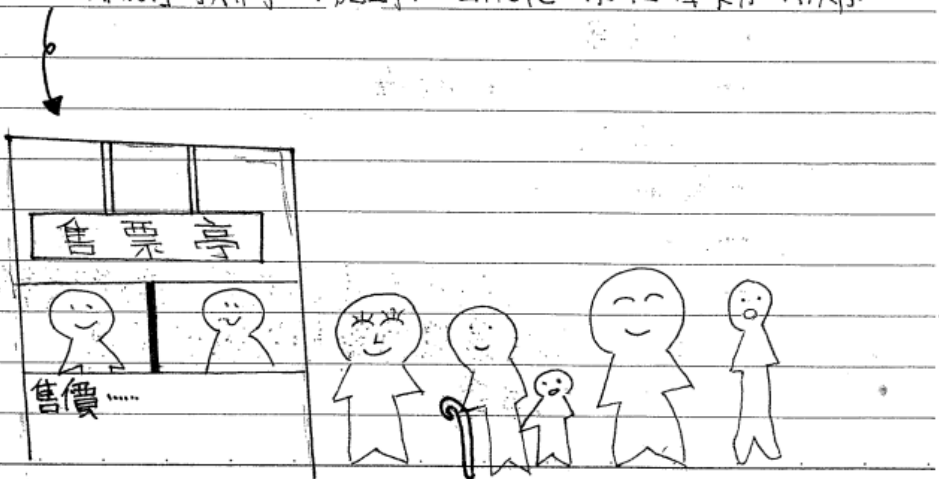
互動溝通時，明確的溝通方向

社會規範的重要性

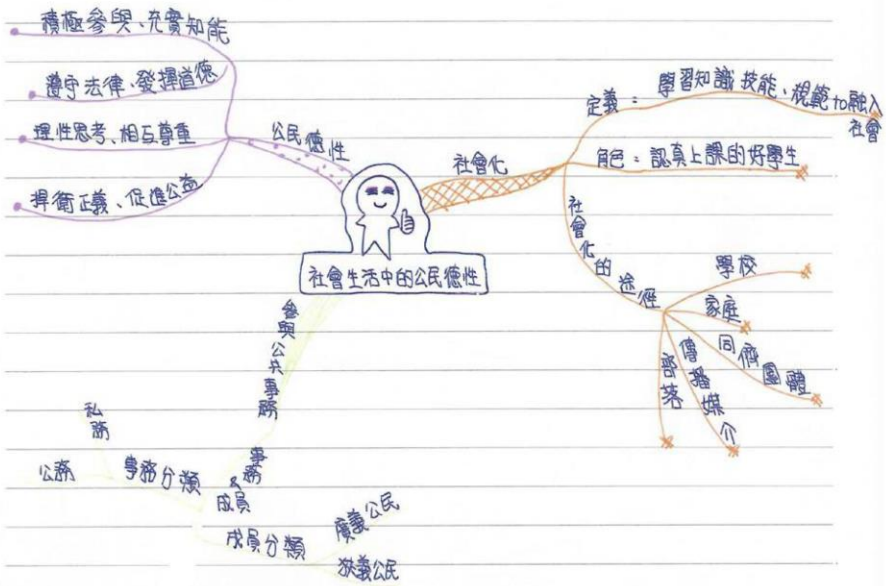
- 知道哪些事該做、不該做，有助於避免糾紛、解決衝突
- 有助於融入社會生活，建立符合社會期待的價值觀、行為模式
- 能指導、約束行為

維持人際關係、社會秩序

EX.「排隊」我們依循的社會規範，使社會更加有秩序



Date 109.  
 Note



1-1 的重點

- (1) 社會化的定義：個人學習知識、技能與規範，藉以扮演好角色，融入社會生活的過程。
- (2) 社會角色的重點  
 A、社會對於不同角色有不同的期待(ex 認真讀書的學生)。B、不同角色的行為期待都不一致，當個人出現角色間無法協調，就可能發生角色衝突。(ex 想玩手機的青少年與認真寫功課的學生)
- (3) 社會化的途徑有四個  
 A、家庭：個人最早接觸的社會組織，幼兒時期依賴性與可塑性最強，是建立個人人格與融入社會生活的途徑。  
 B、學校提供有系統、有組織的學習，學習社會期許的行為準則與價值規範。  
 C、同儕團體是指年齡、想法與生活經驗相似的人，青春期的個人受到同儕影響明顯。(近朱者赤，近墨者黑)  
 D、傳播媒體：從中獲取資訊，影響自身的價值觀與外在行為。要加強自己分辨資訊內容的判斷能力，才能避免被不實的訊息所誤導。

\*部落是原住民族重要的社會化途徑：協助學習原住民族的生活方式、傳統規範與認同自己族群的價值，進而連結原住民族的獨特文化。



**真實面對學生的狀態，  
會的繼續向前，不會的  
放慢速度，讓每個學生  
用自己的速度進行學習。**