

冊與采

新課綱
科技領域

在上什麼？

科技

做·用·想



新課綱的生活科技，強調「做用想」



新課綱生活科技培養的能力



資料來源：十二年國民基本教育綜合型高中-科技領域課程綱要.pdf

現在的國中階段的生活科技，教什麼？



再見了！九年一貫生活科技



生活科技課程網 國中階段 各個年級 「課程主軸」



七年級



結構



機構

八年級



能源



動力

九年級



電控

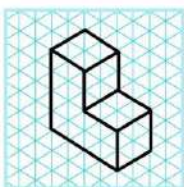
那舊有的單元不就消失了？

想



找尋橋梁資料
(創意發想)

想



傳播科技

設計圖繪製
(識圖與製圖)

做×用

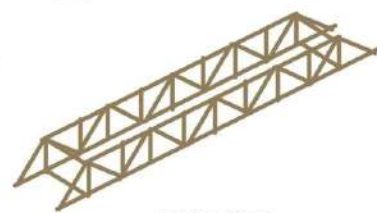


製造科技

認識材料與
手工具使用



生活科技
結構



橋梁載重

其實沒有消失，只是變成另一種
形式融入課程主軸當中





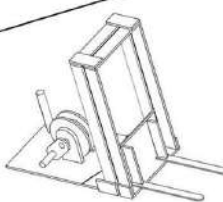


生活科技
機構

手動堆高機

生活科技紀錄單 **升降運輸裝置**
【製作材料】 升降運輸裝置
【教學來源】 邱廷龍老師 課程 2.0: 升降運輸裝置

DO (80%)
培養學生動手實作的能力



■ 製作說明：利用圓扁的熱線或長條等材料製作出一台可以抬升與下降貨物的手動堆高機，並將指定的木板運送到目的地。

■ 尺寸規格：長 40cm(含)以下、寬 30cm(含)以下、高 40cm(含)以下。

■ 結構規格：結構需包含抬升機構、捲繞機構、牽引

● 牽引
● 捲繞裝置
● 抬升機構

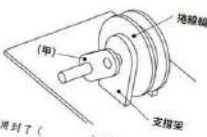
■ 材料清單：(1) 夾板 0.5 x 30 x 20 cm 數量：1 片
(2) 木條 0.55 x 1.8 x 60 cm 數量：4 支
(3) 竹籤 0.90.3cm x 17 cm 數量：10 支
(4) 竹籤 0.90.5-0.55 cm 數量：1 支
(5) 軟提 20ml 帶狀提提 數量：1 支
(6) 牙擦棍 0.2 x 1 x 11cm 數量：2 支
(7) 膠珠 數量：1 條

■ 製作工具：捲線機、曲線器、直角規、白膠、砂紙。

~102~

USE (20%)
如何正確使用工具並應用所習的科技知識，完成運輸任務

下圖為「捲繞裝置」的立體圖，請問「甲」部分的名稱，稱為()。



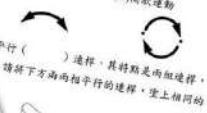
「捲繞裝置」運用了()原理，屬於以()帶()的裝置。

學機構的形式，回答(4)~(5)問題：

平行運轉式

的 (A) 抬升的運動軌跡？ (A) _____
(C) 圓珠運動 (D) 開啟運動

對平行() 這樣，其特點是向組運轉，
。請將下方兩向相平行的運轉，畫上相同的



~103~