| **國小藝術領域教材表演藝術** | 學習內容 | | 子節點 | 影片名稱 | | 撰寫者 | | 版本 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表 A-Ⅱ-1聲音、動作與劇情的基本元素。 | | 表 A-Ⅱ-1-S09 | 情緒一二三 | | 高國騰 | | 自編 |
| 學習目標  (藝術語彙)  (呼應的議題或特色) | 1. 能描述他人作品的動作特徵及所表達的情緒。 2. 能透過動作 | | | | | | | |
| 美感元素 | □聲音　　　□身體　　　■情感時間　　　□空間　　　□勁力　　　□即興　　　□動作　　　□主題 | | | | | | | |
| 習式選擇 | □建立情境　　　　□活動敘事性活動　　　　□詩化活動　　　□反思活動 | | | | | | | |
| **影片規劃** | | | | | | | | |
| Show  （成品、引發動機、發現問題、開門見山） | 播放包含三個片段影片。  一、以下有三段影片，情境是上課鐘響，你是坐在座位上的學生，老師走進教室時發生的事。  二、請你觀察三段影片中老師的狀態，以參與接下來的討論。  三、影片：  （一）老師手裡拿著一疊作業走進教室，走上講台，將手裡的東西放在講桌上，高興向台下的同學說接下來要發作業。  （二）老師手裡拿著一疊作業走進教室，上講台，生氣的將手裡的東西放在講桌上，向台下的同學說接下來要發作業。  （三）老師手裡拿著一疊作業走進教室，上講台，將手裡的東西放在講桌上，向台下的同學說接下來要發作業。  四、請你用一分鐘的時間，寫下你對三位老師狀態的觀察。 | | | | | | | |
| How  （解釋、講述、活動進行、課程表演） | 五、情緒是我們人類感覺、想法和行為總和產生的狀態。人類基本的感覺在『輕鬆』外，有『喜、怒、哀、樂』。  六、依據你對三段影片中老師的觀察，妳認為他們分別帶著什麼情緒進到教室呢？是平靜、喜或怒呢？  七、你是從老師的哪個舉動來判斷他的情緒呢？請用一分鐘的時間將它記下來！（學習單的學習活動一）  八、以畫面呈現正、負面情緒。以平靜為中間，我們可以將情緒初步分類為正面和負面，情緒『怒』被歸類在負面，『喜』歸類在正面。（配合情緒圖說。畫面將平靜至於中間，左邊是怒、右邊是喜。在標注上負面、正面的註記。）  九、除了平靜、喜、怒、哀、樂外，情緒還可以細分。接下來我們藉由影片來認識其他情緒。  十、以畫面呈現情緒詞彙。悲痛、疲乏、滿意、激動。  十一、影片。   1. 一個人閱讀著手裡拿著的資料後，緩緩地放下，悲痛的抱著頭。 2. 一個人閱讀著手裡拿著的資料後，一手拿著資料，露出滿意的笑容。 3. 一個人閱讀著手裡拿著的資料後，拿著資料的手因為激動而抖動著。 4. 一個人閱讀著手裡拿著的資料後，無力地放下，表情疲累。   十二、以上的四段影片中人物的狀態，分別呈現四個情緒中的什麼情緒呢？（以畫面同時展示四段影片的縮圖。底下顯示情緒詞彙，悲痛、疲乏、滿意、激動。）（學習單的學習活動二） | | | | | | | |
| Can  （應用、實作） | 十三、同學，經過以上影片的學習，你已能適當描述每個人物所表達的情緒。現在換你出題，表演給身邊的同學、老師、或家人欣賞。  十四、請你準備便條紙或小卡片，將畫面顯示的情緒寫下來。以畫面呈現情緒詞彙『歡喜、憤怒、傷心、快樂、悲痛、疲乏、滿意、激動、厭煩、驚恐。』  十五、依據以下的情境提示,扮演接下來情境提示中的人物,並選擇一個情緒,將這情緒融入到人物的表情、姿態與動作中,親自表演給身邊的同學、老師、或家人欣賞或錄影下來與他們分享。  十六、以畫面呈現情境提示。『有一個人他正在打開一個盒子，打開盒子時……』以你所選擇的情緒，呈現這個人打開盒子時會有的表情、姿態與動作。  十七、將情緒詞彙展示給身邊的同學、老師、或家人看,接著親自表演或播放你所錄製的影片,看看他們可不可以選出你預設的情緒詞彙! | | | | | | | |
| **練習題** | | | | | | | | |
| 題數 | | 題目 | | | 選項 | | 答案 | |
| １ | | 影片：一個人對完發票後，得到小獎。  請同學們在選項中選出影片中表演代表的意義。 | | | （A）人物得到小獎，感到歡喜  （B）人物因為得獎發票過期不能領獎，感到憤怒  （C）人物沒有一張發票得獎，感到傷心  （D）人物對中大獎，十分快樂 | | 答案：Ａ | |
| ２ | | 影片：一位高爾夫球員在揮竿後相當滿意。  請同學們選出影片中表演代表的意義。 | | | （A）人物因為球落入水池而覺得悲痛  （B）人物因為球落在適當的地方，感到滿意  （C）人物因為又失誤了，而感到疲乏  （D）人物因為球一竿進洞而十分激動 | | 答案：Ｂ | |
| **診斷題（題庫）** | | | | | | | | |
| 題數 | | 題目 | | | 選項 | | 答案 | |
| １ | | 影片：一個人打開烤箱，聞到食物烤焦的味道。  請同學們選出影片中表演代表的意義。 | | | （A）人物因為蛋糕的香味，感到愉快。  （B）人物因為烤箱內一片漆黑，覺得悲慘。  （C）人物因為蛋糕烤得很漂亮，覺得滿足。  （D）人物因為蛋糕烤焦了，感到失望。 | |  | |
| ２ | | 影片：宣布獎項的場景，主持人說『恭喜獲獎的是……』，畫面中的人物聽到的講的不是自己。  請同學們選出影片中表演代表的意義。 | | | （A）人物因為得獎，十分激動。  （B）人物因為名次宣布完畢，而覺得輕鬆。  （C）人物因為得獎的不是自己，而感到憤怒。  （D）人物因為辛苦的努力沒有得獎，感到沮喪。 | |  | |

學習單 班級： 年 班 座號： 號 姓名：

學習活動一

| 影片 | 情緒詞彙 | 判斷人物情緒的動作 |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 片段一 |  |  | 他因為 ，  而感到 。 |
| 片段二 |  |  | 他因為 ，  而感到 。 |
| 片段三 |  |  | 他因為 ，  而感到 。 |

學習活動二

| 片段一  情緒是 | 片段二  情緒是 |
| --- | --- |
| 我從他 的動作，  知道他感到 。 | 我從他 的動作，  知道他感到 。 |
| 片段三  情緒是 | 片段四  情緒是 |
| 我從他 的動作，  知道他感到 。 | 我從他 的動作，  知道他感到 。 |

實作活動

| 情緒詞彙  歡喜 憤怒 傷心 快樂 悲痛 疲乏  滿意 激動 厭煩 驚恐 |
| --- |
| 我要表演情緒詞彙是 。 |
| 當我打開盒子，看到 時，  因為 ，而感到 。 |