| **國小藝術領域教材**  **表演藝術** | 學習內容 | | 子節點 | 影片名稱 | | 撰寫者 | | 版本 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表 P-Ⅱ-2各類形式的表演藝術活動。 | | 表 P-Ⅱ-2-S16 | 舞龍或舞獅 | | 陳佳琳  魏佳樺 | |  |
| 學習目標  (藝術語彙)  (呼應的議題或特色) | 認識「廣東獅」造型及舞法。 | | | | | | | |
| 美感元素 | ■聲音　■身體　□情感時間　■空間　□勁力　□即興　■動作　□主題 | | | | | | | |
| 習式選擇 | □建立情境　　　　■活動敘事性活動　　　　□詩化活動　　　□反思活動 | | | | | | | |
| **影片規劃** | | | | | | | | |
| Show  （成品、引發動機、發現問題、開門見山） | 【觀賞表演，教練講解說明】  （場景：廟會前，熱鬧非凡。兩位角色阿二和小溪在廟前準備觀賞廣東獅表演。）  阿二：哇！今天的廟會好熱鬧啊，聽說待會兒有廣東獅表演！  小溪：是啊，我最喜歡看廣東獅了！他們的動作靈活，特別是那個採青的動作，真是精彩。  阿二：我之前只看過台灣獅，動作比較穩重。你說的廣東獅和台灣獅有什麼不同啊？  小溪：廣東獅表演時強調靈活和爆發力，獅頭比較大，舞動起來更有力道。台灣獅則比較注重穩定性，動作節奏較緩，但每個動作都很有力量。  阿二：原來如此，兩種獅舞各有特色，真是讓人期待！  （畫面轉向廣東獅的精彩表演） | | | | | | | |
| How  （解釋、講述、活動進行、課程表演） | 一、認識廣東獅基本舞法  （一）祥獅初醒  1.理毛  2.舔腳  3.三鞠躬  （二）祥獅出遊  1.群獅嬉戲(2-3隻獅子)  2.會獅(以低獅進行)  3.互相理毛  （三）遇到青(有不同主題，如：蜈蚣青、螃蟹青等)  1.上腿  2.完成採青：獅在「青」前舞數回，表現猶豫，然後一躍而起，把青菜一口「吃」掉，再把生菜「咬碎吐出」，再向大家致意。採青時，舞獅隊需要藉助凳子或者椅子攀高採摘，有時還會用上特技動作，例如上肩（獅頭者站在獅尾者肩上），上大腿（獅頭者站在獅尾者大腿上），夾腰（獅頭者雙腳夾在獅尾者腰間），上杆（爬上竹杆），但如電視台等在新年慶典則可能採用梅花樁替代凳、椅。  (1)驚疑  (2)試青  (3)探青  (4)採食  (5)醉(陶醉)  (6)吐(還清:橘子/生菜→生財) | | | | | | | |
| Can  （應用、實作） | 一、練習廣東獅基本舞法  （一）祥獅初醒  1.理毛  2.舔腳  3.三鞠躬  （二）祥獅出遊  1.群獅嬉戲(2-3隻獅子)  2.會獅(以低獅進行)  3.互相理毛  （三）遇到青(有不同主題，如：蜈蚣青、螃蟹青等)  1.上腿  2.完成採青：獅在「青」前舞數回，表現猶豫，然後一躍而起，把青菜一口「吃」掉，再把生菜「咬碎吐出」，再向大家致意。採青時，舞獅隊需要藉助凳子或者椅子攀高採摘，有時還會用上特技動作，例如上肩（獅頭者站在獅尾者肩上），上大腿（獅頭者站在獅尾者大腿上），夾腰（獅頭者雙腳夾在獅尾者腰間），上杆（爬上竹杆），但如電視台等在新年慶典則可能採用梅花樁替代凳、椅。  (1)驚疑  (2)試青  (3)探青  (4)採食  (5)醉(陶醉)  (6)吐(還清:橘子/生菜→生財) | | | | | | | |
| **練習題** | | | | | | | | |
| 題數 | | 題目 | | | 選項 | | 答案 | |
| １ | | 傳統的醒獅多以哪些人物為主？ | | | （A）孔子、孟子、莊子  （B）曹操、曹植、曹丕  （C）劉備、關羽、張飛  （D）蘇洵、蘇軾、蘇轍 | | C | |
| ２ | | 一般來說，舞獅的順序何者正確？ | | | （A）遇到青→祥獅出遊→祥獅初醒  （B）祥獅初醒→祥獅出遊→遇到青  （C）祥獅初醒→遇到青→祥獅出遊  （D）祥獅出遊→祥獅初醒→遇到青 | | B | |
| **診斷題（題庫）** | | | | | | | | |
| 題數 | | 題目 | | | 選項 | | 答案 | |
| １ | | 關於舞獅的順序，下列何者正確？ | | | （A）驚→疑→試→探  （B）試→驚→疑→探  （C）探→試→疑→驚  （D）驚→試→探→疑 | | A | |
| ２ | | 下列關於醒獅的敘述何者錯誤？ | | | （A）廣東獅起源與廣東。  （B）參與醒獅表演一定要18歲以上。  （C）醒獅的顏色不一定是黃色的。  （D）現在的婚喪喜慶都有機會看到醒獅表演。 | | B | |

一張含有 文字, 螢幕擷取畫面, 字型, 數字 的圖片

自動產生的描述