

「發現幸福百分百」

一、內容說明

(一)設計理念：

近來年在教育現場觀察到父母生得少，經濟能力比上代好，每個孩子都倍受寵愛，每個家長都會儘量為小孩買最好的用最好的。但是孩子卻視為理所當然，不會惜福，甚至對於父母的管教不滿；在學校更是抱怨連連，說考試太多、功課壓力大，下課都要訂正不能玩…真是生在福中不知福的孩子。

透過即興表演與分享，發現身邊的幸福隨處可見，再以體驗地震中的「失去」來喚醒孩子珍惜身邊的人事物，並以價值思辯方式，協助孩子探討自己到底是幸不幸福。

接著以繪本「快樂王子」來引導學生楷模學習，發現真正的幸福與付出之間的關係；最後以幸福存摺來鼓勵大家每天去紀錄生活中點滴的幸福，或是思考如何付出累積幸福的點數，期待在行動中體悟到「知福惜福再造福」的真諦。

(二)單元架構圖：



(三)單元內容：

活動名稱	發現幸福百分百	設計者 (行政/任課老師)	郭碧蘭
實施時間	<ul style="list-style-type: none"> ■ 團體活動時間 ■ 彈性學習課程/時間 ■ 朝會/晨光時間 	實施年級/對象	第二學習階段/三、四年級學生
活動節數/時數	3 節/120 分鐘		
設計依據			
核心素養	總綱 核心素養	C 社會參與 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	

<p>校的師生都平安，但電視說許多人被壓在屋子底下，(教師拍手三下，學生張開雙眼)。</p> <p>3. 剛因為地震造成災害，每個人都被迫失去了自己的幸福。請學生選一選將手中一張比較不重要的事丟進紙箱裡；接著繼續發生餘震，請將第二張捨棄，以此類推，身邊最後只能留下最後一張。</p> <p>4. 全班討論與省思 教師提問： <ul style="list-style-type: none"> • 當你失去時感到如何？最難過的事是什麼？想到什麼？ • 最後留下最重要的一張是什麼？ • 如果時光倒流你會如何珍惜與感恩？ </p> <p>5. 找回幸福：學生從紙箱裡找回自己曾經失去的幸福，並貼在聯絡簿上。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. 學生分享：當你重新找回曾有的幸福時，感覺如何？</p> <p>2. 今天「失去」的體驗活動中，你體會到了什麼？</p> <p>3. 我會如何珍惜目前所擁有的一切呢？</p> <p style="text-align: center;">(第一節結束)</p>	<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>實作評量：能體會失去是難過的事</p>
<p>五、你幸福嗎？價值思辯活動</p> <p>1. 教室中畫一個直徑約 50 公分的幸福圈 (或拿呼拉圈放地上)，請全班同學在十秒內選一個位置站著。愈靠近圓圈愈代表自己很幸福，反之則愈不幸福。</p> <p>2. 思考後給自己一個分數並說出理由 (幸福指數 0-10)。</p> <p>3. 全班討論： 你認為沒有電動就不幸福嗎？ 你認為每天上安親班就不幸福嗎？ 你覺得無法吃大餐就不幸福嗎？</p> <p>4. 教師提問：如何做才能感到真正的幸福？</p> <p>六、「幸福存摺」使用說明</p> <p>1. 先歸納學生所定義的幸福？</p> <p>2. 幸福銀行活動說明： a. 記錄每天行善說好話，帶給家人幸福的具體行為，或是記錄當家人為自己付出愛時，心裡覺得感動的事。再給自己評分打勾 (1-5 分)。 b. 存摺積到 100 分給利息 5 分，累積 200 分給利息 10 分。 c. 當批評、說不好聽話讓人生氣或傷心，一次扣 10 分。(如果沒有分數可補做好事 2 件) d. 分數累積到 (400 分) 時，得到最高幸福獎，將頒發</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>口頭評量：能具體說出自己覺得不幸福的理由，並反思真的是這樣嗎？</p>

<p>獎狀一張。</p> <p>(第二節結束)</p>		
<p>七、發現幸福密碼</p> <p>(一) 聆聽「快樂王子」故事</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=njl79p6mkLM</p> <p>(二) 問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王子為何流淚請燕子幫忙？ 2. 當我看到王子去幫助別人時你覺得如何？ 3. 我認為王子這樣做好嗎？為什麼？ 4. 我想當快樂王子嗎？為什麼呢？ 5. 我會如何付出讓家人、老師同學幸福快樂？ <p>(三) 發現幸福</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從幸福中存摺中找出三件別人為我付出的事。 2. 從存摺中圈出三個自己為別人付出的事。 3. 我發現了什麼？(自己付出的少，別人給的多)。 4. 我從今天起如何去為別人付出？ <p>(四) 創造幸福「付出」具體行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明：母親節到了，請擬定行動計畫的步驟，並按計畫一步一步執行。 <ol style="list-style-type: none"> ①如何讓家人幸福快樂？ ②如何讓老師、同學、朋友幸福快樂？ 2. 依據活動單選定一項行動，具體列出神秘感恩計畫。 <p>(五) 分享與修正</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩兩分享自己神秘行動計畫，同學給予意見。 2. 修正計畫書，並於母親節時完成任務(回家功課)。 3. 教師鼓勵與總結 <p>(第三節結束)</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>實作評量： 能擬定具體的感恩行動並實踐之。</p>

二、教學提醒或省思

(一)活動設計

此活動注重在身體力行，因此每天的幸福存摺必須是要孩子親自實踐，而非憑空撰寫。如果孩子無法體會別人給予的幸福，可以以全班分享方式來進行，鼓勵孩子去感受身旁家人的愛並試著記錄下來。

(二)教學省思

體驗活動利用便利貼寫出自己感到快樂的時光，可幫助學生釐清自己最想要把握的快樂是什麼，再透過如果「失去」原有的東西或重要的人，學生可明顯感受會很難過、不捨…。過程中觀課老師回饋：老師能適時回應和做延申，也能即時給予肯定與鼓勵。

(三)學習成效

透過存摺記錄孩子漸漸體會到別人為自己的付出很多，但自己為別人服務與付出相對的少，請全班去思考如何付出與實踐，並配合母親節給媽媽的驚喜中，孩子感到快樂，媽媽(奶奶)也感到快樂與欣慰。學生學習回饋如下：

1 號：「幸福存摺，就是每天都去記錄別人為你做的事情，然後你就從這個過程幸福生活裡面，你怎麼知道去懂得感恩別人。把別人做的事情記住，就可以知道別人對自己做什麼。」

12 號：「母親節的時候就是做花束，然後送給媽媽。我們做好花之後，在班上會討論一個神祕送禮行動，也是就是把東西藏起來，然後設計一些指示，讓媽媽找，有點像解謎，當媽媽找到的時候，媽媽會超開心的，比你直接送給他更驚喜。」

4 號：「幸福存摺，發現幸福在生活中，如果感受到幸福，要好好享受當下，然後給家裡更多的幸福！」「我們班實施幸福存摺活動，體會到有很多人事值得感謝。」

三、參考資料

網站：快樂王子繪本 <https://www.youtube.com/watch?v=nj179p6mkLM>

四、附件(課程會用到的學習單或作業)

附件一：

體驗活動—地震時我失去…

一、今天我不想失去_____

二、當時失去重要的東西時，我的感覺是_____

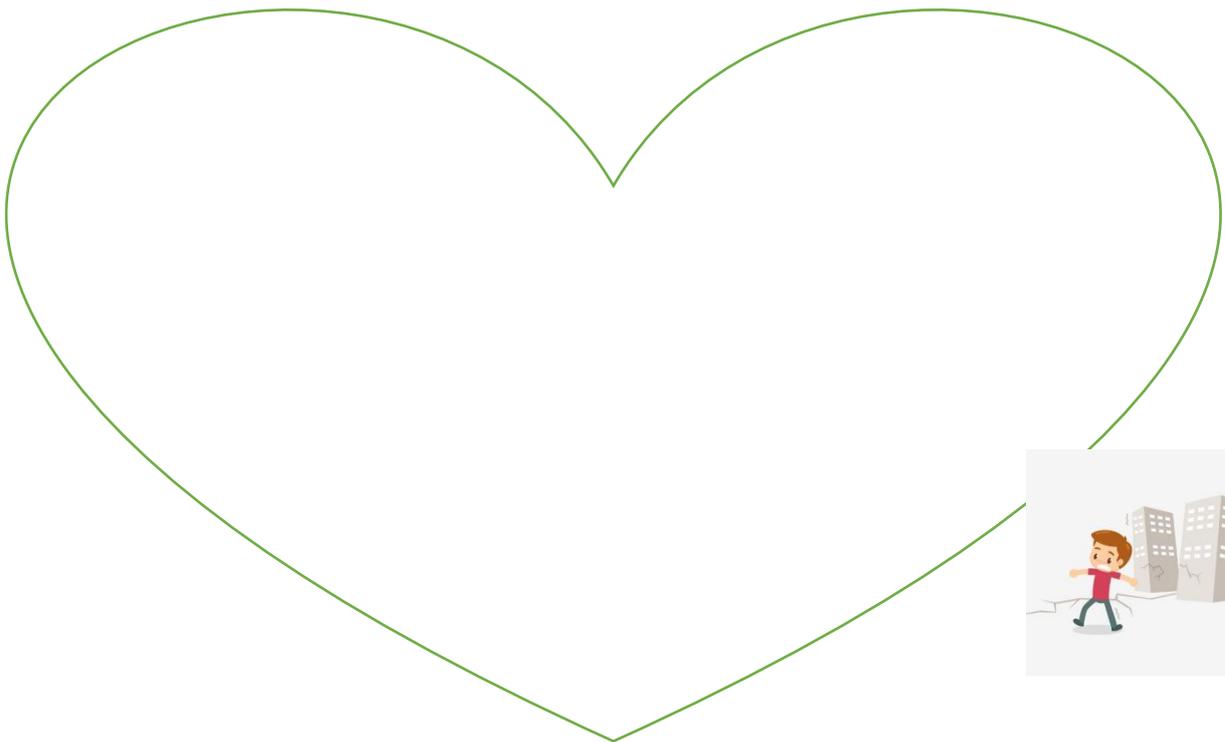
想到()

三、當我又找回原本失去的人事物時，感覺是_____

四、今天的活動，我發現_____

我會如何珍惜：

五、請寫下內心想說的話或畫出腦子中印象最深刻的畫面



附件二：

我的幸福計畫—神祕送禮行動 班級：____ 座號：__ 姓名：_____

五月的第二個星期天是母親節。今年的母親節又即將到來，我們如何在這個重要的節日好好表達對媽媽(阿嬤)的感謝呢？現在讓我們策劃愛的神祕行動，具體寫出行動的步驟以及如何執行方式，加油！如果達成任務又讓媽媽覺得驚喜，就能得到幸福百分百哦！

一、我會親手寫幸福存摺、手作藍晒方巾，完成後如何送出？偷藏在哪裡？說什麼動聽的話？做什麼動作(恭敬有禮)讓人覺得開心？

我的實施步驟：

- 1
- 2
- 3
- 4.

二、我實際行動的經過及感想

三、家人收到禮物(藍晒方巾、幸福存摺、卡片、家事)後想說的話與感想

*請您給孩子畫愛心，如果非驚喜與滿意就是五個愛心，謝謝！

家長簽名:(

)



志開實驗小學 2024 幸福存摺



獻給我^の最愛^の的^の：

謝謝您^の這^の麼^の愛^の我^の！今年^の是^の2024年^の，謹^の以^の這^の愛^の您^の24條^の幸^の福^の點^の滴^の獻^の給^の您^の，愛^の您^の歲^の歲^の年^の年^の每^の一^の天^の！

序 ^の	日 ^の 期 ^の	幸 ^の 福 ^の 點 ^の 滴 ^の		
01	/			
02	/			
03	/			
04	/			
05	/			
06	/			
07	/			
08	/			
09	/			

附件四：

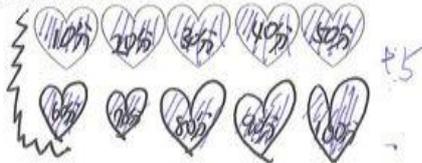
母親節感恩祕密行動—家長回饋

三、家人收到禮物後想說的話與感想

謝謝momo用心準備的驚喜，進階版的解鎖密碼實在太厲害了，媽咪超喜歡，我也很愛妳♡。謝謝。

good 5/5

*請您給孩子畫愛心，如果非驚喜與滿意就是五個愛心，謝謝！



三、家人收到禮物後想說的話與感想

非常驚喜+感動，沒想到我兒子已經大到可以送我一束花而且每一朵每一細節都是兒子愛成的。

good!

*請您給孩子畫愛心，如果非驚喜與滿意就是五個愛心，謝謝！

覺得他好棒!



三、家人收到禮物後想說的話與感想

太有創意了♡利用機器人帶領媽咪去找禮物，而且禮物超美的，一束花耶超被無敵感動的，怎麼那麼棒♡呵~連在一旁觀看的爸爸都好羨慕，啾啾，呵♡呵♡呵~

good

*請您給孩子畫愛心，如果非驚喜與滿意就是五個愛心，謝謝！



三、家人收到禮物後想說的話與感想

謝謝柏剛送的花束，希望你長大後有失敬懂事，可以學會幫忙的家事，主動做好自己的事情，這樣媽媽會更開心♡

good

*請您給孩子畫愛心，如果非驚喜與滿意就是五個愛心，謝謝！



三、家人收到禮物後想說的話與感想

這是我收到最最最棒的母親節禮物。
♡你喔~守恩~

good 5/5

*請您給孩子畫愛心，如果非驚喜與滿意就是五個愛心，謝謝！



三、家人收到禮物後想說的話與感想

只要你乖乖，我就很開心了。

good 5/5

*請您給孩子畫愛心，如果非驚喜與滿意就是五個愛心，謝謝！



體驗活動—地震時我失去... 陳 潤 鈞

一、我今天失去 ~~爸爸~~ ^{爸爸媽媽}，因為他照顧我十年了，我的生活不能沒有他，如果沒有爸爸，我假日時就不能一直待在家裡。如果沒有媽媽，我的生活一樣會很無趣，而且我的成績也會退步。

二、當時失去重要的東西時，我的感覺是 痛苦

想到(如果沒有他，我會不會長不大)

三、當我又找回原本失去的人事物時，感覺是 樂不可支

四、今天的活動，我發現 如果沒有家人，我們的生活會出現很大的影響。

五、請寫下內心想說的話或畫出腦子中印象最深刻的畫面



我會承諾：我可以幫他做家事，在學校表現好一點

朱通圓

體驗活動—地震時我失去…

一、我今天失去 ^{不想} 跟姐姐一起看電視
跟靖平看寶可夢圖鑑
跟爸爸下棋，朋友、爸媽、姐姐
一起看漫畫；博丞

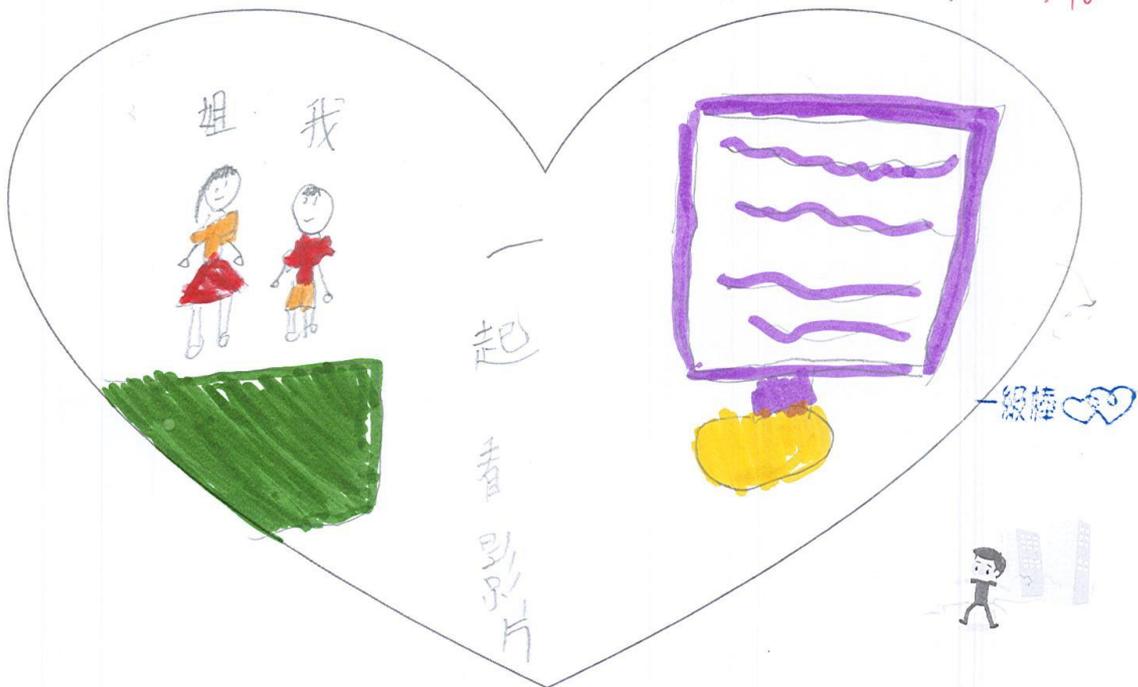
二、當時失去重要的東西時，我的感覺是 生氣

想到(父母、朋友、姐姐)

三、當我又找回原本失去的人事物時，感覺是 不想讓他走

四、今天的活動，我發現 不是每個人都不是不會走，要好好珍惜

五、請寫下內心想說的話或畫出腦子中印象最深刻的畫面



30114 備心

體驗活動—地震時我失去...

一、我今天失去 ^{不捨} 和家人烤肉，回家，朋友玩，出遊，買東西的時光。

二、當時失去重要的東西時，我的感覺是 想哭

想到 (家人陪我的時光)

三、當我又找回原本失去的人事物時，感覺是 開心

四、今天的活動，我發現 家人是很重要的
如何珍惜在家人在的時候，陪他，好好感謝他

五、請寫下內心想說的話或畫出腦子中印象最深刻的畫面



我的幸福計畫—神祕送禮行動 班級：三忠 座號：9 姓名：函恩

五月的第二個星期天是母親節。今年的母親節又即將到來，我們如何在這個重要的節日好好表達對媽媽(阿嬤)的感謝呢？現在讓我們策劃愛的神祕行動，具體寫出行動的步驟以及如何執行方式，加油！如果達成任務又讓媽媽覺得驚喜，就能得到幸福百分百哦！

一、我會親手寫幸福存摺、手作藍晒方巾，完成後如何送出？偷藏在哪裡？說什麼動聽的話？做什麼動作(恭敬有禮)讓人覺得開心？

我的實施步驟：

- 1 先把方巾藏在冰箱
- 2 再把卡片藏在角落並用東西蓋住
- 3 把事先畫好的藏寶圖給女馬女馬
- 4 再把買好的小玩具藏在他的床上
- 5 祝你母親節快樂呀，我最愛的媽女馬

二、我實際行動的經過及感想

我先把方巾放在冰箱，再把夾娃娃夾到的椰子放到女馬女馬的床上，最後爸爸再拿紅包給我我愛吃的冰。我感覺送完後天天都會有。

三、家人收到禮物(藍晒方巾、幸福存摺、卡片、家事)後想說的話與感想

小小的動作，阿嬤看到很開心，謝謝函恩。

*請您給孩子畫愛心，如果非驚喜與滿意就是五個愛心，謝謝！

家長簽名：(鐘振發)



good
5/4

我的幸福計畫—神祕送禮行動 班級：忠 座號：13 姓名：李好

五月的第二個星期天是母親節。今年的母親節又即將到來，我們如何在這個重要的節日好好表達對媽媽(阿嬤)的感謝呢？現在讓我們策劃愛的神祕行動，具體寫出行動的步驟以及如何執行方式，加油！如果達成任務又讓媽媽覺得驚喜，就能得到幸福百分百哦！

一、我會親手寫幸福存摺、手作藍晒方巾，完成後如何送出？偷藏在哪裡？說什麼動聽的話？做什麼動作(恭敬有禮)讓人覺得開心？

我的實施步驟：

1. 畫圖(一個媽媽放一個禮物)
2. 寫卡片讓她很happy
3. 秘密
- 4.

二、我實際行動的經過及感想

感想：1. 他們開心，我也很開心
2. 我知道他們很愛我
3. 有他們那部很幸福

三、家人收到禮物(藍晒方巾、幸福存摺、卡片、家事)後想說的話與感想

1. 活動進行得很神祕，看到這些幸福存摺、藍晒方巾、卡片...等真令人感動呀！
2. 謝謝老師的引導，讓孩子看到(找尋)幸福，原來微不足道的事都縮短了親子的距離！謝謝老師！

*請您給孩子畫愛心，如果非驚喜與滿意就是五個愛心，謝謝！

家長簽名：李好)



good