

生命教育議題融入綜合活動領域示例

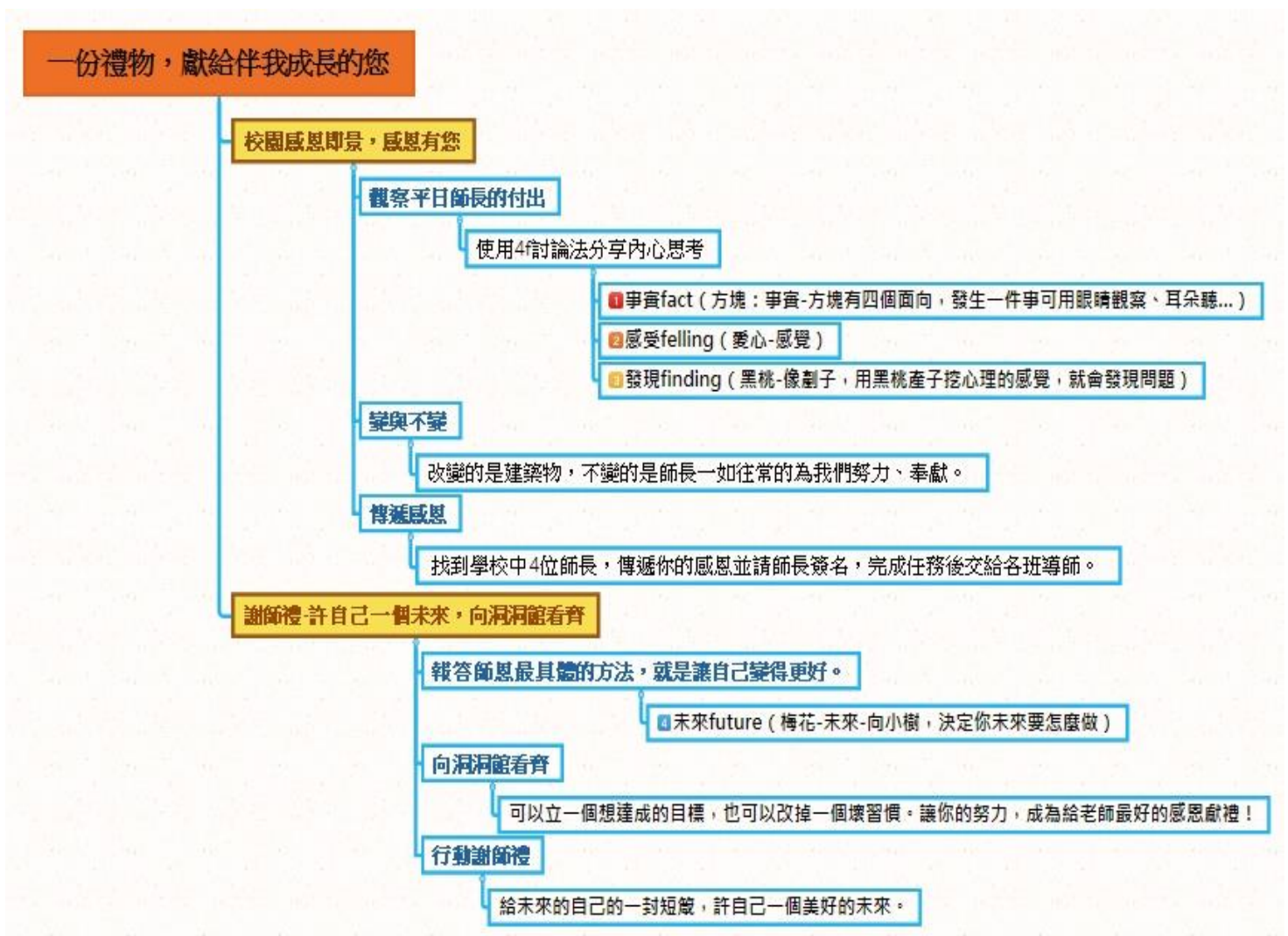
「一份禮物，現給伴我成長的您」

一、內容說明

(一)設計理念：

一年一度的教師節即將來臨，遇上校舍重建的完工，立足嶄新校舍，對比舊校舍的老舊、校舍重建期間的不便.....倍倍感受到當下的幸福和珍惜。新校舍的背後，有多少師長努力的付出？我們才有這樣舒適的環境？舊校舍裡的師長和我們、新校舍裡的師長和我們，改變的是什麼？不變的是什麼？期望透過空間、時間的改變、推移，陪伴孩子看到師長不變的真心與付出，進而思考在時間之河不斷前進中，自己可以如何效法校舍的拆除與重建，讓自己變得更好，答謝師恩。

(二)單元架構圖：



(三)單元內容：

領域/科目	綜合領域	設計者	陳彥貝
實施年級	■第三學習階段五年級	教學節數	2 節
實施類別	<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入 (_____ 領域) <input type="checkbox"/> 跨科融入 <input type="checkbox"/> 跨議題融入	實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
單元名稱	一份禮物，獻給伴我成長的您		
設計依據			
核心素養	總綱核心素養	A2系統思考與解決問題	
	領域核心素養具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	
綜合	主題軸	1. 自我與生涯發展	
	主題項目	b. 自主學習與管理	
學習重點	學習表現	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	
	學習內容	Ab-III-1 Ab-III-2 學習計畫的規劃與執行。自我管理策略。	
生命教育議題融入	學習主題	靈性修養	
	實質內涵	生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
教材來源	議題融入說明手冊/4.10 生命教育		
教學設備	電腦、液晶電視、學習單		
學習目標			
一、 觀察 師長平日辛勤的付出， 察覺自己從他者接受的各種幫助 ，並表達自己的感恩。 二、以自身具體行動 表現 對師長的感謝， 培養感恩之心 。			
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式(含教學策略)		時間	學習評量
活動一：校園即景・感恩有您 (觀察 師長平日辛勤的付出， 察覺自己從他者接受的各種幫助 ，並表達自己的感恩。) 一、觀賞 PPT 照片，進行新校舍的巡禮，以及整理新校舍時，大家看不到的師長的付出。 二、觀賞 PPT 照片，進行舊校舍的回顧，以及舊校舍中師長維護學習環境的辛勞。 三、引導思考 (4F 思考法) (一) 事實 (方塊：事實-方塊有四個面向，發生一件事可用眼睛觀察、耳朵聽…)		40 分	口語評量： 觀察 師長平日辛勤的付

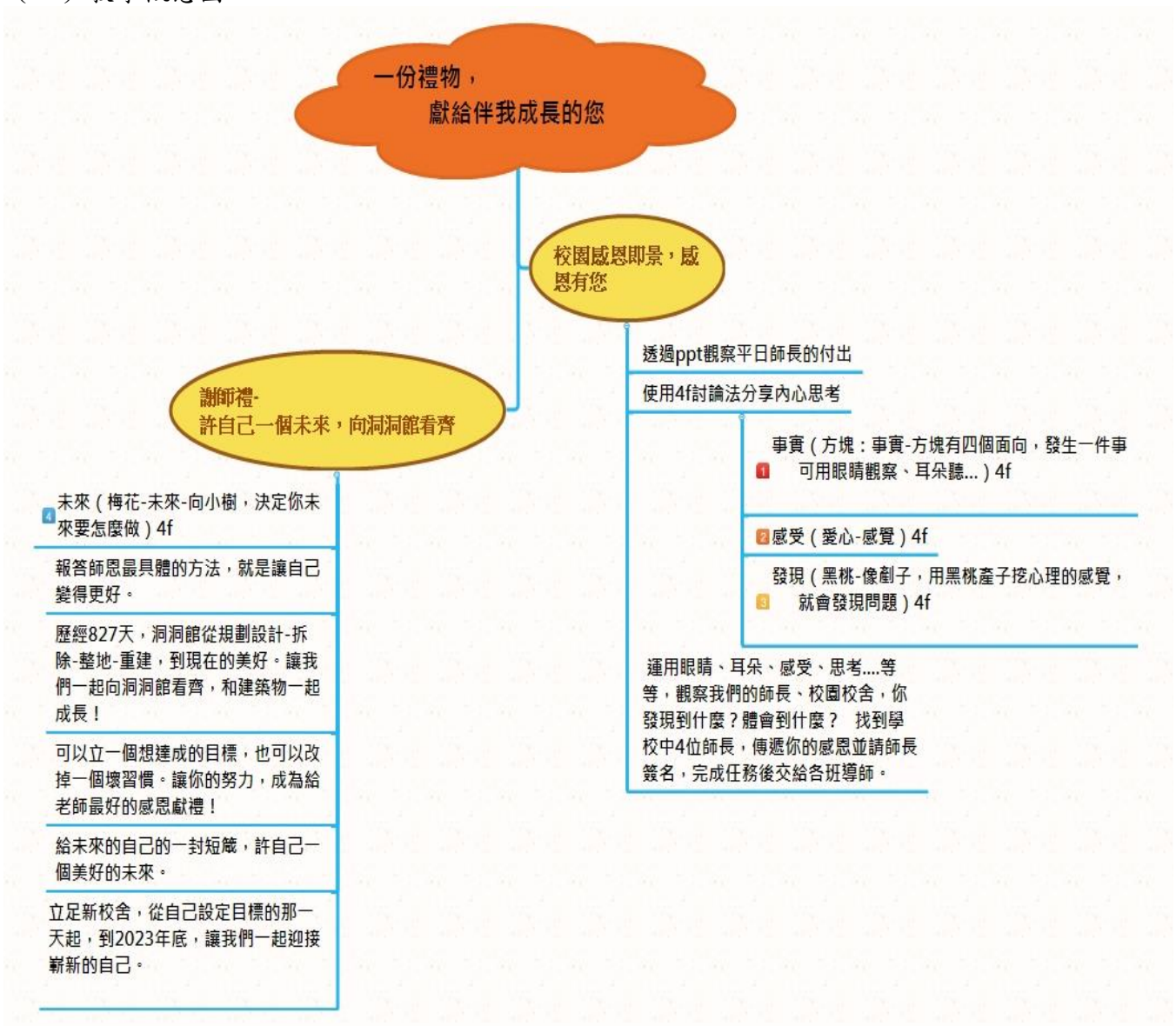
<p>1. 你看到什麼？</p> <p>2. 舊校舍、新校舍 PPT 中，什麼地方是相同的？什麼地方是不同？</p> <p>(二) 感受 (愛心-感覺)</p> <p>1. 談談你對舊校舍洞洞館的感覺？</p> <p>2. 談談你對新校舍的感覺？</p> <p>3. 你最喜歡舊校舍、新校舍的那個部分呢？為什麼？</p> <p>4. 你對哪一個人或哪一個畫面特別有感覺？為什麼？</p> <p>(三) 發現 (黑桃-像剷子，用黑桃產子挖心理的感覺，就會發現問題)</p> <p>1. 你覺得這這一系列的照片表達了什麼呢？</p> <p>2. 如果可以 and 洞洞館說話，你想跟他說什麼？</p> <p>3. 你覺得自己和洞洞館的想法有什麼異同呢？</p> <p>四、師生共同總結</p> <p>(一) 改變的是建築物，不變的是師長一如往常的為我們努力、奉獻。</p> <p>(二) 我和洞洞館一樣，在變得更好的過程中，有師長的陪伴。</p> <p>(三) 藏在教科書與叮嚀的背後，是一顆顆對待小朋友的真心！</p> <p>(四) 因為知道有人守護著我，所以很幸福。因為幸福，更要好好珍惜，並回報對我有恩的人。</p> <p>五、課後作業(學習單)(附錄一)</p> <p>老師做得比我看到的還多得多……讓我們練習表達感恩。用寫的、用畫的、用說的、將心中的感謝化成具體行為的回饋。</p>		<p>出</p> <p>口語評量： 察覺自己從他者接受的各種幫助</p> <p>紙筆評量/學習單： 行動及紀錄，表達自己的感恩之心</p>
<p>活動二：謝師禮-許自己一個未來，向洞洞館看齊 (以自身具體行動表現對師長的感謝，培養感恩之心。)</p> <p>一、聆聽觀賞歌曲影片：師恩深一生深</p> <p>二、引導思考 (4F 思考法) (續)</p> <p>(一) 未來 (梅花-未來-向小樹，決定你未來要怎麼做)</p> <p>1. 這 PPT 後讓你想到了過去的那些事情呢？</p> <p>2. 洞洞館有變和不變的部分，你覺得舊校舍洞洞館為什麼要改變呢？有哪些不變的地方？為什麼？</p> <p>3. 你自己有和洞洞館有相似經驗嗎？</p> <p>4. 向洞洞館看齊，你會想要做那些改變呢？</p> <p>5. 向洞洞館看齊，你想要如何改變？</p> <p>三、師生共同小結</p> <p>(一) 報答師恩最具體的方法，就是讓自己變得更好。</p> <p>(二) 歷經 827 天，洞洞館從規劃設計-拆除-整地-重建，到現在的美好。讓我們一起向洞洞館看齊，和建築</p>		<p>口語評量： 說出未來具體的作法，表達自己的感恩。</p>

<p>物一起成長！</p> <p>四、課後作業（學習單）（附錄二）</p> <p>（一）還記得我們的舊校舍彩繪嗎？一邊彩繪新校舍一邊思考，我要如何向洞洞館學習。</p> <p>（二）可以改掉一個壞習慣（拆除），或立一個小目標、養成一個好習慣（建設），讓你的努力，成為給老師最好的感恩獻禮！</p> <p>（三）給未來的自己的一封短笺，許自己一個美好的未來。</p> <p>（四）立足新校舍，從自己設定目標的那一天起，到2023年底，回顧這一年的同時，讓我們一起迎接嶄新的自己，邁向2024全新的開始。</p>	<p>紙筆評量/學習單：</p> <p>以自身具體行動表現對師長的感謝，培養感恩之心。</p>
--	--

二、教學提醒(或省思)

（一）在引導表達對師長的感謝部分，需要協助提供情境回顧，比較能夠完整敘述師長為大家做的努力、為什麼感謝他。有脈絡看到自己需要師長幫忙的地方、提醒的地方、教導的地方，比較有助於活動二改變自己目標的建立。

（二）教學概念圖



附錄二：

校園即景：感恩有您

年 班 號 姓名：

歷經 827 天的努力，滿懷著感恩的心，迎接嶄新的校舍。多少師長的努力，點點滴滴在我們心田。請將你的觀察與感恩，填入紙上心田中，並大聲向師長傳達心意，請師長簽名。

看到：_____	聽到：_____
我要向_____說：	我要向_____說：
←	←
←	←
←	←
←	←
師長簽名： ←	師長簽名： ←

站在：_____	想到：_____
我要向_____說：	我要向_____說：
←	←
←	←
←	←
←	←
師長簽名： ←	師長簽名： ←

活動說明：

1.活動時間： 9月19日（二）至9月25日（一）

2.活動方式：

運用眼睛、耳朵、感受、思考...等等，觀察我們的師長、校園校舍，你發現到什麼？體會到什麼？找到學校中4位師長，傳遞你的感恩並請師長簽名，完成任務後交給各班導師。

3.注意事項：

(1)請利用下課時間進行此活動，師長的簽名不能重覆。

(2)底線及空白的部分需填寫內容（低年級可以請師長協助）

附錄三：

謝師禮

許自己一個未來，向洞洞館看齊

____年____班____號 姓名：____

報告師恩最具體的方法，就是讓自己變得更好。

歷經 827 天，洞洞館從規劃設計、拆除、整地、重建，到現在的美好。讓我們一起向洞洞館看齊，和建築物一起成長！

給未來的自己的一封信，許自己一個美好的未來。可以立一個想達成的目標，也可以改掉一個壞習慣。讓你的努力，成為給老師最好的感恩獻禮！

立足新校舍，從自己設定目標的那一天起，到 2023 年底，讓我們一起迎接嶄新的自己。

給三個月後的自己：

簽名：

日期：



給三個月後的自己：

我希望幾個月後的我上課可以更進步專心，聽課不分心，會在更專注一點，寫功課也不會發呆，更用心寫。最後要多看課外書，增進寫作能力。

給三個月後的自己：



