人權議題教材應用

南非學生上學路迢迢(國際時事)

種族隔離政策（國際時事）

臺南市人權輔導團 港尾國小李淑敏

課程說明

- 文本：南非學生上學路迢迢（國語日報）
- 對象：國小5-6年級
- 節數：2節課
- 學習任務：課程中及兩節課程間完成

人權議題融入實質內涵

人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。

人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。

人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。

人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。

人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

人E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。

人E10認識隱私權與日常生活的關係。

人E11了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

Padlet 任務



標題分析
上學路迢迢　南非學生徒步10公里求學

- 從標題可以提出哪些問題？

1. 南非在哪裡？

2. 南非的學生只能徒步上學嗎？

3. 南非的學校為什麼那麼遠？學校不能蓋近一點嗎？

4. 南非的學生上學這麼辛苦，為什麼還要上學？

任務一： 10公里有多遠？

- 利用Google Maps 搜尋里程數跟走路所需時間
  https://www.google.com/maps
- 起點：學校
- 終點：你認為已經距離學校有10公里的位置
- 規劃路線

- **如果是你，每天來回10公里的路程，你會使用哪種交通工具？**汽車、機車、客運公車、腳踏車、走路

第一段：

南非的民主改革從1994年開始，至今近三十年，當地的教育仍存在階級差異等問題，政府也無法有效消除這些陳年弊端。

任務二：南非有怎樣的階級差異？



族群（2022年）

81.0% 黑人　8.8% 有色人　7.7% 白人　2.6% 亞裔

貧富差距大

現今南非貧富差距依舊巨大，將近一半人口每日所得不到5美元≒162台幣（1年＝59130元新台幣）

南非國內生產毛額GPD15361美元≒ 497620台幣

南非目前總人口數6060萬人
台灣目前總人口數2300萬人

南非的種族隔離政策

十五世紀
1401-1500

1488年
葡萄牙探險家紀錄到好望角
歐洲通往亞洲的海路必經之地

十七-十九世紀
1601-1900

香料
商品的全球集散中心

經濟被荷蘭、英國壟斷

奴隸制度：有色人種

1867年發現鑽石礦場
1886年發現黃金礦場

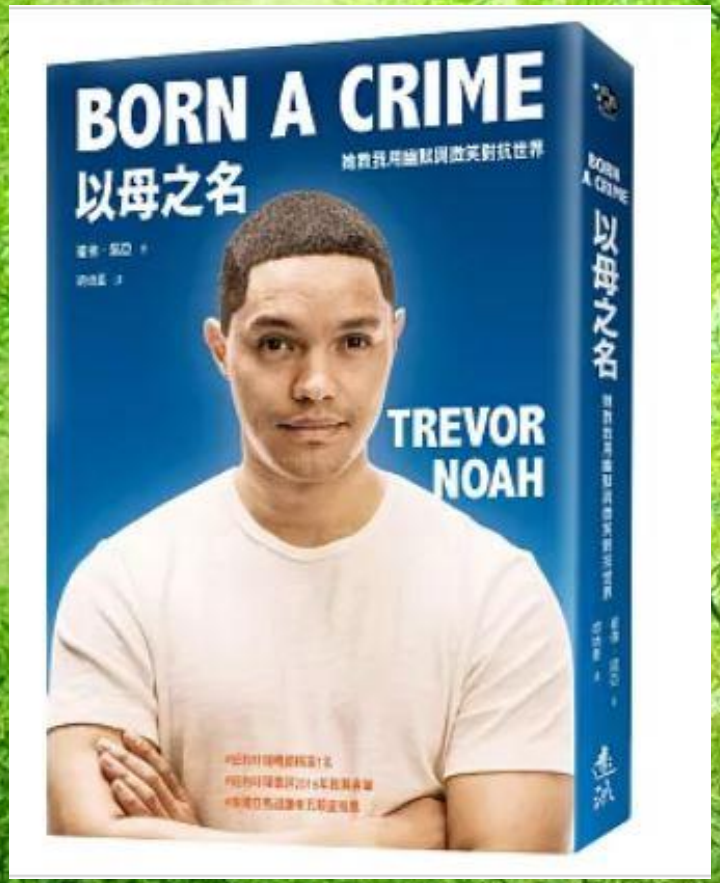
二十世紀
1901-2000

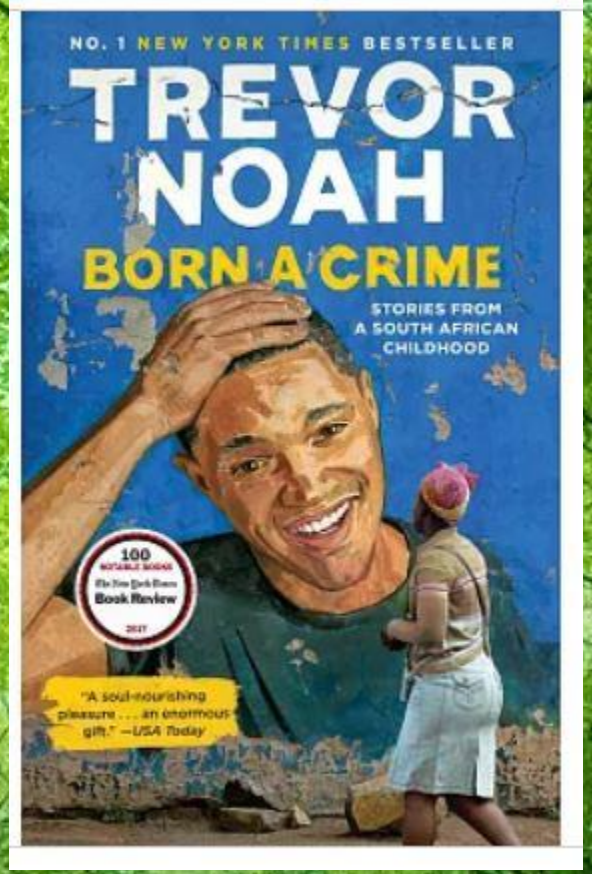
第二次世界大戰後
1948年南非聯邦將所有民族分為**白人**、**有色人**、**印度人**及**黑人**四個種族，各種族**分別住在不同的區域**中，並為每個種族制定各自的權利與限制

大航海時代 Age of Discovery：**海權時代**、**地理大發現-15世紀到17世紀**

以母之名

出生在種族隔離制度下的南非，黑白混血的他天生有罪





第二段：

據美聯社十一月上旬報導，在南非最貧困和最偏遠的農村，兒童要步行十公里才能抵達學校。因為缺乏校車載送，兒童在上學途中，時常**遭人攻擊**甚至**被搶劫**。**天候惡劣**時，暴雨或湍急的河流也會帶來危險。少數能搭上擁擠校車的幸運兒，也可能因為**巴士老舊而發生意外**，例如，2022年九月，就有十八名兒少因為校車車禍而喪生。但為了能求學，許多孩童仍忍受孤獨又危險的上學路，不過，有些學校並未因為這種狀況給予學生同情，反而因為遲到，不讓他們入校。

任務三：上學路會遇到怎樣的困難？

我和他（南非貧困地區同年齡的小孩）

- 我上學的路上會遇到的困難：
- 他上學的路上會遇到的困難：

陳聖文

我會睡覺起不來不想上學
他們會遇到強盜 走到中暑

張聖龍

我會遇到下雨時騎摩托車會被淋濕
他會遇到走路時被搶物品

張馨予

我：沒有
他：被壞人抓走，坐車也害怕。

吳昱樂

我：騎車被狗追
他：發生意外死亡

莊森宇

我會遇到的困難是會被妹妹氣死
他可能會被動物吃掉

陳信諺

我會遇到狗被狗吠
南非的小孩會遇到強盜

第三段

2020年國際特赦組織的報告指出，**南非兒童在當地經歷的一切取決於出生地、家庭經濟和膚色**。

種族隔離政策已結束三十年，但南非的教育體系依然存在巨大的不平等。

根據最新的政府資料顯示，光在以黑人為主的**夸祖魯族**—納塔爾省，就有一千一百四十八所學校在等候政府補助上學用的校車。

不過，教育部門還是一貫的說法，因為**缺乏預算**，所以孩子只能繼續走下去。

任務四：南非的貧困孩子需要怎樣的幫助？



南非過往種族隔離政策 導致城鄉差距大｜每日熱點新聞｜原住民族電視台



乾淨的水源，孩子的救援 | 台灣世界展望會

「世界人權宣言」宣告

- 第二條**不要有差別待遇**。

人人有資格享受本宣言所載的一切權利與自由，不分種族、膚色、性別、語言、宗教、政治，或其他見解、國籍或社會出身、財產、出生或其他身份等任何區別。並且不得因一人所屬的國家或領土的政治的、行政的或者國際的地位之不同而有所區別，無論該領土是獨立、托管領土、非自治領土或者處於其他任何主權受限的情況下。

- 第三條**生存**的權利。

人人有權享受**生命**、自由與**人身安全**。

「世界人權宣言」宣告

- 第廿二條**社會保障**。

  每個人，做為社會的一員，有權享受社會保障，並有權享受他的個人尊嚴和人格的自由發展所必需的經濟、社會和文化方面各種權利的實現，這種實現，是通過國家努力和國際合作，並依照各國的組織和資源情況。

- 第廿六條**接受教育的權利**。

  (一)人人都有受教育的權利，教育應當免費，至少在初級和基本階段應如此。

  (二)教育的目的，在於充分發展人的個性，並加強對人權和基本自由的尊重。教育應謀促進各國、各種族或各宗教集團體間的瞭解，容忍和友誼，並應促進聯合國維護和平的各項活動。

Padlet 任務五：心得與回饋

- **人權**是從
「**知道**」–「**看到**」–
「**想做**」–「**行動**」
才存在

- 用幾句話來告訴大家，從閱讀以上的資料後，你對有關人權的感想及回饋。

研習回饋單