

人權議題教材應用

金牌力士（真人真事影片）

原住民的姓名（在地時事）

世界運動場上的人權（國際時事）

臺南市人權輔導團 港尾國小李淑敏

課程說明

- 文本：金牌力士（保護級影片）
- 對象：國小4-6年級
- 節數：6節課（含影片閱讀）
 - 4年級：背景解說+觀看+角色心情+劇情大意+歸納主旨
 - 5年級：背景解說+觀看+段落提問(你問他答)+歸納主旨
 - 6年級：背景解說+觀看+心智圖擴展+心得回饋

人權議題融入實質內涵

人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。

人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。

人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。

人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。

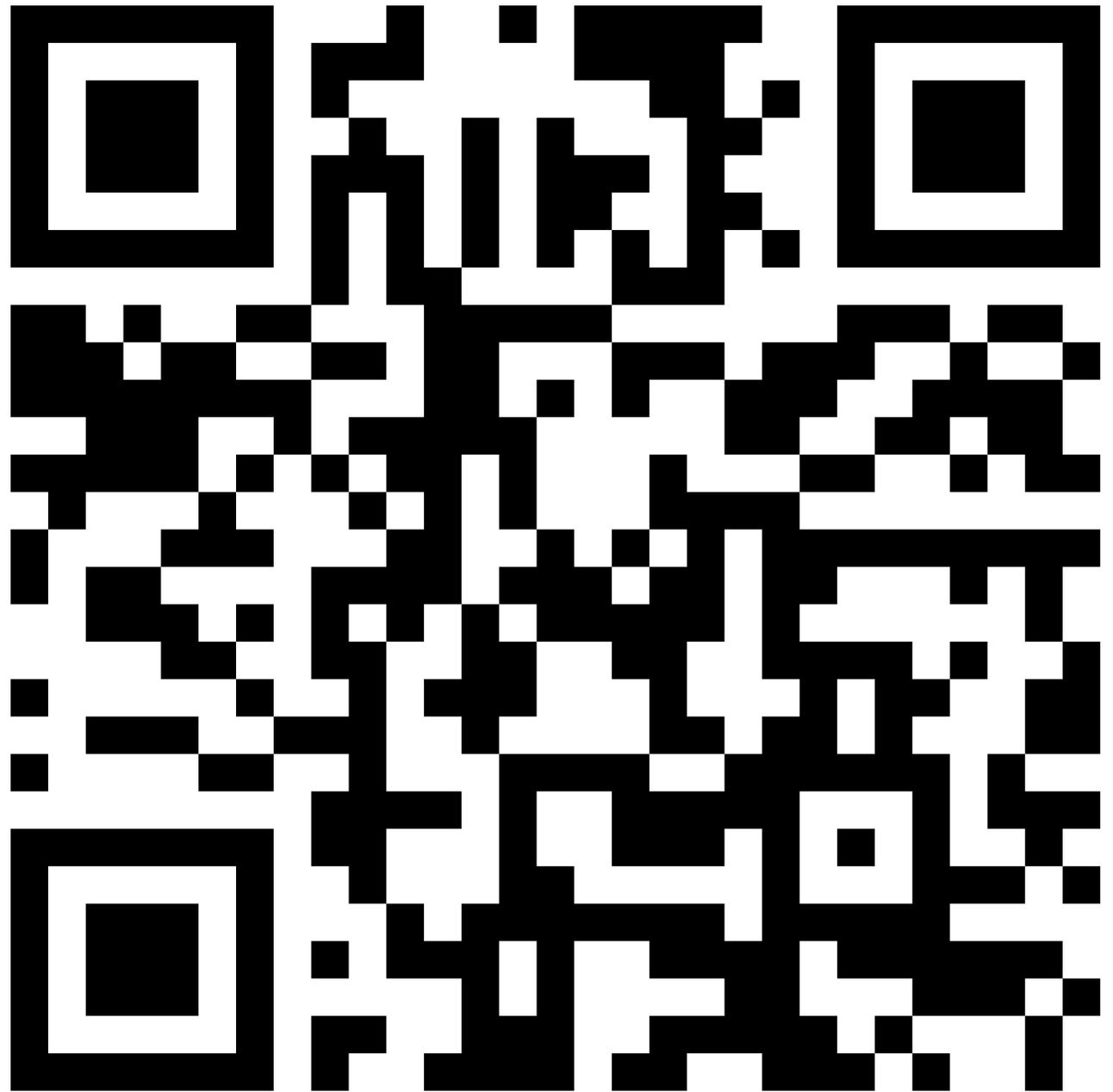
人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

人E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。

人E10 認識隱私權與日常生活的關係。

人E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

Padlet 任務



Padlet 任務一：提取關鍵訊息

- 閱讀以下連結訊息，從文本中取得
- 四個關鍵訊息
- 每則訊息不超過十個字
- 透過關鍵訊息，能簡短的描述文本的大意。
- **預告片

<https://www.catchplay.com/tw/video/7c6f7b88-82a0-43b7-b87a-0d069c10a093>

金牌力士（保護級）

他10歲時，在保加利亞被人發掘，但這項天賦也影響了他的一生。因為他得離開家人、拋棄童年，把自己奉獻給舉重，然後在15歲時成為世界紀錄保持者。由於他無法忍受保加利亞政府的文化同化政策，於是便在1986年參加世界錦標賽時，參與了一項由土耳其總理厄扎爾主導、土耳其國家情報局實施的特別行動，從澳大利亞來到土耳其。

文章 <https://vocus.cc/article/62f06530fd89780001e74df8>

預告片 <https://www.catchplay.com/tw/video/7c6f7b88-82a0-43b7-b87a-0d069c10a093>

維基百科 <https://zh.wikipedia.org/wiki/纳伊姆·苏莱曼奥卢>



關鍵訊息

保加利亞國內的土耳其人

文化同化政策

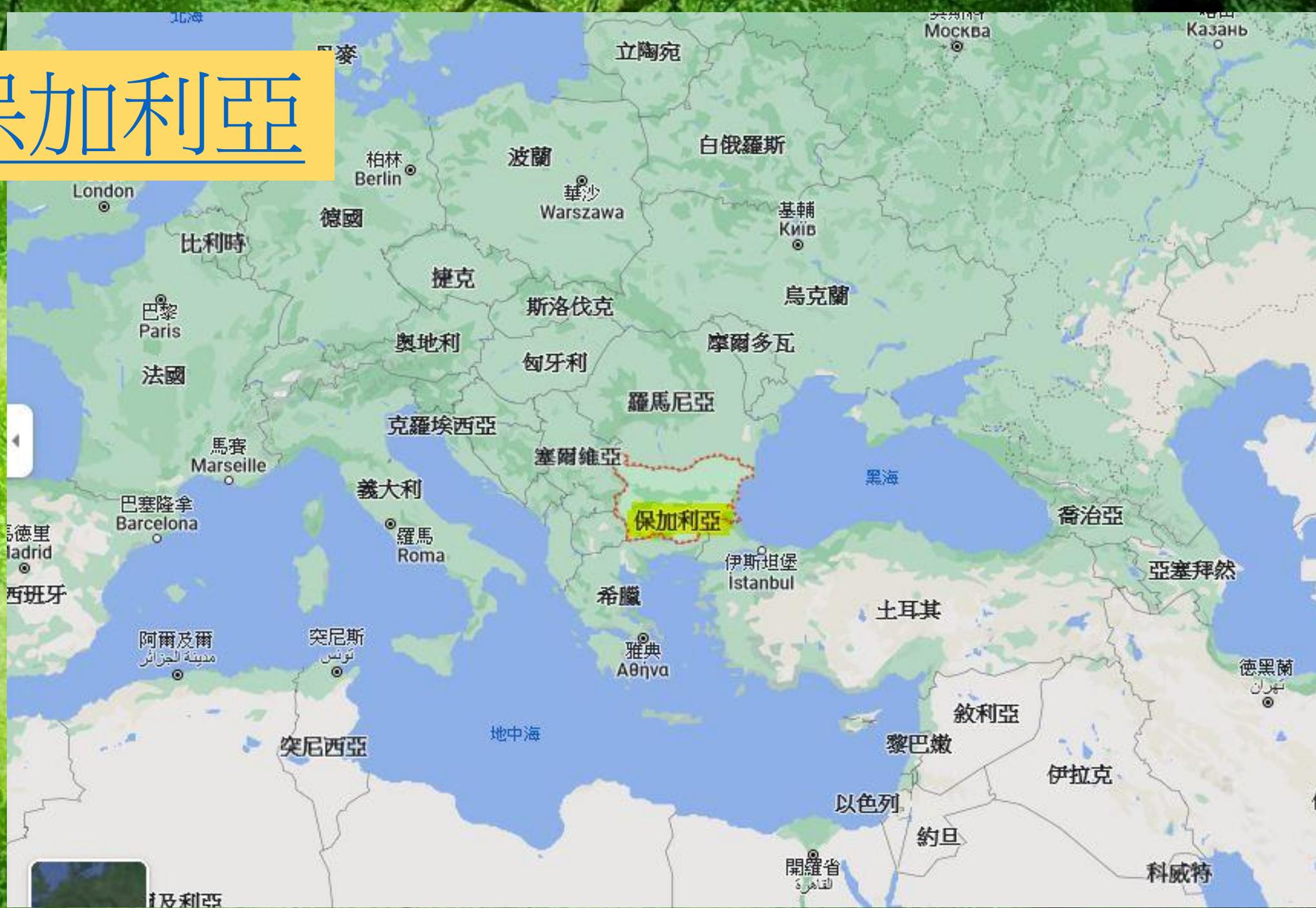
種族清洗

強制改為斯拉夫姓

舉重



認識保加利亞



認識保加利亞

君主->獨裁
國家

共產主義
國家

民主議會制
國家

1881年

1946年

1989年

1914-1918

第一次世界大戰
隸屬**同盟國**戰敗

1939-1945

第二次世界大戰
原**軸心國**後倒戈

1986

種族清洗
事件發生

認識保加利亞

• 族群 (2011年)

➤ 84.8% 保加利亞人

➤ 8.8% 土耳其人

➤ 4.9% 羅姆人

➤ 0.7% 其他

故事主角：

納伊姆蘇萊曼奧盧

保加利亞出身的土耳其舉重運動員

--3次奧運會冠軍 (4年一次)

--7次世錦賽冠軍

--46次打破世界紀錄。

Padlet 任務二：推論與猜測

推論劇情的後續

納伊姆蘇萊曼奧盧因為無法忍受**保加利亞政府**強迫同化少數族裔**，於是在1986年於澳洲墨爾本參加世界錦標賽時，突破監視叛逃至土耳其，引起體壇一陣譁然... 然後呢？
為什麼？

請寫出以下文字的後續

納伊姆突破監視叛逃至土耳其後，他.....，因為.....」

▶ LINE TV

預告

金牌力士

知道自己總有一天會死

Padlet 任務三：歸納

閱讀以下連結訊息，從文本中歸納三件事

1. 以主角為重點，主角是位怎樣的人？（用形容詞）
2. 以事件為重點，事件跟什麼議題有關？
3. 以處理方法為重點，你想到了哪些可以表達的語詞？

評論文章

<https://vocus.cc/article/62f06530fd89780001e74df8>

問題：

- 保加利亞政府為什麼要國境內的土耳其人改斯拉夫姓名？
- 被要求改姓名的土耳其人是怎樣的反應？
- 主角納伊姆在知道家人都改姓名後有什麼反應？
- 主角納伊姆對於自己被迫改名有什麼反應？
- 主角納伊姆為什麼要逃離保加利亞？
- 保加利亞的『文化同化』是否違反自由意識？

文化同化是好事還是壞事？

- 一群個體，以自願或者非自願的形式**接受新的**思考模式、**習俗、語言**和**文字**。
- 歷史事件：
 - **秦始皇**統一中國後，推行『車同軌、書同文』→焚書坑儒
 - 美國的黑人，多數原是來自非洲的黑奴，現在極大多數已忘卻本身文化。→奴隸移民
 - **臺灣**：民末清初的剃髮令
 - **臺灣**：日治時期的皇民化運動（賽德克·巴萊）
 - 澳洲原住民「被偷走的一代」（道歉）
 - 加拿大寄宿學校百年種族滅絕（鏡新聞）

『文化同化』 ≠ 『文化認同』

- 文化的根源來自自身民族的歷史
包含：**語言、文字、宗教信仰、生活習俗、服飾。**
- 聯合國1948年12月10日通過「世界人權宣言」宣告
 - 第二條不要有差別待遇。
 - 第十八條思想的自由。

「世界人權宣言」宣告

- **第二條不要有差別待遇。**

人人有資格享受本宣言所載的一切權利與自由，不分種族、膚色、性別、語言、宗教、政治，或其他見解、國籍或社會出身、財產、出生或其他身份等任何區別。並且不得因一人所屬的國家或領土的政治的、行政的或者國際的地位之不同而有所區別，無論該領土是獨立、托管領土、非自治領土或者處於其他任何主權受限的情況下。

- **第十八條思想的自由。**

人人有**思想**、良心與**宗教自由**的權利，此項權利包括改變他的宗教或信仰的自由，以及其單獨或團體、公開或秘密地教義、實踐、禮拜及戒律表示他的宗教或信仰的自由。

尊重個別文化，在台灣，做到了嗎？

- 2017年通過《原住民族語言發展法》和2019年《國家語言發展法》，明確表示各族語言和 #原住民族文字 都是「國家語言」，但受到《姓名條例》等規定限制，**族人至今不可使用族語文字登記族名，而必須使用漢字音譯族名或與漢名並列族名。**
- <https://www.youtube.com/watch?v=79Ln-gmqzUc>

姓名的重要性

• 討論主題 【原民命名方式 相伴身分一世：原住民命名文化，族人究竟了解了多少？】

➤ 近年來，原住民族人嘗試回復並在身分證上 #登記傳統名字，不同族群間的命名制度，有哪些不同？

➤ 生活上，面對 #自我身分認同 與族名使用，族人遇到了那些問題？

➤ 原住民族傳統姓名還有哪些文化故事？

<https://www.youtube.com/watch?v=tapFzI0MZ0c> (00:03開始)

主角納伊姆為什麼要逃離保加利亞？

- 不能接受保加利亞種族同化過程中的迫害。
- 為信任他愛護他的同胞爭取發聲的機會
- 就算知道總有一天會死，也永遠不會放棄吶喊！

運動場上的人權吶喊

世界盃戰場上的「足球母親」 為孕產權益奮鬥的女足球員

- 「這攸關身為一名工作者、一名女性和一名人類的權益。」
- 「這場勝利不只代表我，更屬於所有想有孩子的女性球員。」

德國隊的無聲抗議：被禁止的彩虹臂章與卡達「體育洗白」

「我們的臂章被奪走了，但是我們不會讓我們的聲音被奪走。」

Padlet 任務四：心得與回饋

• 人權是從

「知道」－「看到」－
「想做」－「行動」

才存在

• 用幾句話來告訴大家，
從閱讀以上的資料後，
你對有關人權的感想及
回饋。

