







## 二、發展活動 (30分鐘)

分組合作的方法完成T圖表

### 分組學習單

地形: (1、2、3、4)				
地形特色	1	2	3	4
土地開發計畫	1	2	3	4
土地開發計畫原因 (以地形優勢分析原因)	1	2	3	4

因為( )的( )的優勢，所以我決定在這裡進行( )開發投資計畫。

### 分組提示卡

第1.4.7組	第2.5組	第3.6組

#### 1.活動一 (3分鐘)

- (1)各組依照提示，搭配課本83-87頁推測這些照片是屬於哪種地形?
- (2)每位同學使用黃色便條紙寫下答案貼在學習單中。
- (3)四人分享後統整出答案(使用小組共識抽問)

小組共識抽問

#### 2.活動二 (10分鐘)

- (1)依照各組探究的地形使用便條紙寫下兩個該地形特色。
- (2)使用平板觀看翰林影音派[台灣五大地形影片]和課本文本 p82-87
- (3)四人分享後統整出答案。(使用小組共識抽問)

小組共識抽問

	<p>3. 活動三(17分鐘)</p> <p>(1)提問:如果你是一名土地開發商人,你會在這種類型的土地進行怎樣的土地開發初步構想?並說明一個原因 (地形-投資計畫-地形特色)</p> <p>(2)四人輪流分享,並選出該組的投資建設方式</p> <p>(3)完成句子(討論和紀錄) 因為( )的( )的優勢,所以我決定在這裡進行( )開發投資計畫。 因為丘陵地勢低緩景色宜人的優勢,所以我決定在這裡進行觀光農場開發投資計畫。</p> <p>(4)四人分享後統整出答案, 第三位同學紀錄。</p> <p>(5)發表分享 第一位、第二位同學下一組發表 (第一次分享:第一組①號同學到第二組分享,第二組①號同學到第三組分享…… 第一組→第二組 第二組→第三組 第三組→第四組 第四組→第五組 第五組→第六組 第六組→第七組 第七組→第一組 第二次分享:第一組②號同學到第三組分享,第二組②號同學到第四組分享…… 第一組→第三組 第二組→第四組 第三組→第五組 第四組→第六組 第五組→第七組 第六組→第一組 第七組→第二組) 第三位、第四位同學回饋</p>	<p>小組共識抽問</p> <p>組間配對分享</p>
	<p>三、綜整活動(教師引導學生統整)(5分鐘)</p> <p>1. 你們同意小組的開發計畫嗎?</p> <p>2. 統整各組的投資計畫,可以發現自然環境的特色和人們土地開發與空間利用中之間有什麼關係? (人們會依據不同地形與自然環境的特性,發展出不同的開發與利用方式)</p> <p>3. 檢視剛剛看完齊柏林影片各組在剖面圖貼上的答案,想想各組需要修改答案嗎?</p> <p>4. 需要修改的組別你們發現了什麼?</p>	
<p>附 錄</p>		