

附表1、公開授課/教學觀察－觀察前會談共同備課紀錄表

授課教師	<u>李佩芸</u>	任教年級	<u>七年級</u>	任教領域/科目	<u>英語</u>
回饋人員	<u>陳怡伶、陳怡如</u>	任教年級	<u>七年級</u>	任教領域/科目	<u>英語</u>
備課社群（選填）	英語輔導團	教學單元	<u>翰林 B2 U5</u>		
觀察前會談（備課）日期	<u>_113年5月9日</u>	地點	<u>線上會議</u>		
預定入班教學觀察/公開授課日期	<u>_113年_5_月_15_日</u>	地點	<u>後壁國中 701 教室</u>		
<p>一、本次公開授課目的（可複選，並請依勾選項目加以說明）</p> <p>（一）<input type="checkbox"/>針對學生學習 <input checked="" type="checkbox"/>提升教師專業 <input type="checkbox"/>驗證社群專業成長 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>（二）說明：英語輔導團公開授課，示範如何將 Cool English 融入課程設計。</p>					
二、課程脈絡（說課）	<p>（一）學習目標（請依據核心素養、學習表現與學習內容加以轉化）：</p> <p>1. 核心素養：</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>2. 學習表現：</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1- IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2- IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>				

3.學習內容:

B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。

B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。

(二)學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):

1. 學生剛段考完，準備進入全新的一課。

2. 學生上課活潑，樂於學習，很喜歡分組合作學習。

(三)教師教學預定流程與策略：

1. Warm up：老師利用 Cool English 裡的聽歌選英文系統，選一首與本課文法相關的歌曲，進行小組討論與搶答。

2. U5 單字教學:

(1) 老師先帶唸 10 個單字，之後，讓小組共同練習(異質分組)，確定組內每個學生都能正確地唸出單字。

(2) 老師進行任務講解-

A. Earn Your Break (舉手搶答:A: close the book; B-open the book.):

B. 看英文，唸英文

C. 聽中文，唸英文

(3)同質分組練習

(4) 老師進行驗收

3. 與酷英 AI 機器人聊聊

(1) 教師示範如何用 Cool English 中 AI 聊天機器人(同質分組)

(2) A- 選 5 個單字，造出 5 個 WH-的句子。

B- 畫出課本 p161 中，三個 WH-的句子，並寫出中文的意思。

(3) 利用自己所造或所畫的句子，與 AI 聊天機器人對話。

(4) 將與 AI 對話內容，記錄在學習單上。

(四)學生學習策略或方法：

1. 學生能利用組內合作學習，聽懂英文歌。

2. 學生能學會老師該堂課所教的單字。

3. 學生與 AI 機器人進行對談，完全應用該堂課所學內容，達到學習目標。

(五)教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 小組討論
2. 舉手搶答
3. 學習單

三、觀察焦點：(由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務)

1. 老師如何將 cool English 融入課程中。
2. 老師如何運用課中差異化，幫助學生達成學習目標。

四、觀察工具：

觀察紀錄表

五、觀課相關配合事宜：(觀課人員觀課位置及角色，須經授課教師同意)

(一)觀課人員位置：教室 前、中、後、其他位置
特定小組旁、特定學生旁

(二)觀課人員角色：完全觀課人員、有部分的參與，參與事項：

(三)拍照或錄影：皆無、皆有、只錄影、只拍照 (請打勾)。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附表。

六、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113年5月15日

地點：後壁國中

