

人權教育議題—主題式教案

教案名稱		我們與歧視的距離	設計者	鐘茂瑞
實施年級		七年級	教學時間	45 分
設計依據				
人權 教育 議題	學習主題	人權與生活實踐	總綱 核心素養 具體內涵	<p>人 A1 能從自我探索與精進中, 不僅建立對自我之尊重, 更能推己及人, 建立對他人, 對人性尊嚴之普遍性尊重</p> <p>人 C1 具備人權實踐之素養, 從個人小我到社會公民, 循序漸進, 養成社會責任感及人權意識, 主動關注人權議題, 並積極參與人權行動, 展現自尊尊人的品德</p>
	實質內涵	探討校園歧視行為的產生 推動友善的校園環境		
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學童理解每個人都應該被平等尊重的重要性。 2. 促進學童對於歧視和偏見的認識和敏感度。 3. 培養學童在日常生活中尊重和包容他人的能力。 		
教材來源		網路短片、繪本		
教學設備/資源		電腦、黑板、小白板、色筆		

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式	時間	教學資源
<p>活動一：什麼是歧視？</p> <p>觀賞短片《20221104 改善校園霸凌事件 消除"微歧視"是新目標》 https://www.youtube.com/watch?v=5Vqcrs0B1TQ</p> <p>透過小組討論後, 由學生舉手發表, 通過生活中的例子和故事, 引導出歧視的概念, 例如: 性別、國籍, 或身體特徵等因素, 而對他人進行嘲弄、不公正對待。讓學童思考不同類型的歧視行為如何影響人們的感受和生活。</p>	10 分	黑板 網路短片
<p>活動二：我們都是獨特的</p> <p>通過網路短片, 《日本諧星女神渡邊直美 穿蜜蜂裝大跳碧昂絲舞曲》 https://www.youtube.com/watch?v=f3NFwpPrqGI</p>	15 分	電腦 網路短片

