

# 人權教育議題—議題融入式教案

<b>教案名稱</b>	南非學生上學路迢迢		<b>設計者</b>	李淑敏
<b>實施年級</b>	高年級		<b>教學時間</b>	2 節
設計依據				
<b>人權教育議題</b>	<b>學習主題</b>	人權與生活實踐	<b>總綱 核心素養 具體內涵</b>	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	<b>實質內涵</b>	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。		
<b>學習目標</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 了解 CRC 兒童權利公約。</li><li>● 察覺生活周遭衝突的事件，並能提出改善的想法。</li><li>● 願意在日常生活中，以公平的方式對待每個人。</li></ul>			
<b>教材來源</b>	國語日報			
<b>教學設備/資源</b>	簡報檔 讀本「上學路迢迢 南非學生徒步 10 公里求學」 Padlet 互動			

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式	時間	教學資源
<p>活動一：朗讀讀本「上學路迢迢 南非學生徒步 10 公里求學」</p> <p>任務一：標題分析</p> <p>提問一：從標題可以提出哪些問題？</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 南非在哪裡？ 利用 Google Maps 搜尋「南非」，尋找南非的地理位置。</li><li>2. 南非的學生只能徒步上學嗎？ 利用 Google Maps 衛星圖層，近距離觀察南非的地面狀況與道路狀況。</li><li>3. 南非的學校為什麼那麼遠？學校不能蓋近一點嗎？</li><li>4. 南非的學生上學這麼辛苦，為什麼還要上學？</li></ol> <p>任務二：10 公里有多遠？</p> <p>利用 Google Maps 搜尋里程數跟走路所需時間</p> <p>起點：學校</p> <p>終點：你認為已經距離學校有 10 公里的位置</p> <p>規劃路線，回覆走路所需時間</p>	5             5	讀本 簡報 Padlet 互動 Google Maps       Google Maps Padlet 互動

<p>提問二：如果是你，每天來回 10 公里的路程，你會使用哪種交通工具？</p> <p>汽車、機車、客運公車、腳踏車、走路</p> <p>為什麼南非的這些孩子只能靠走路去上學？</p> <p>（閱讀文本第一段）</p> <p>南非的<b>民主改革</b>從 1994 年開始，至今近三十年，當地的教育仍存在<b>階級差異</b>等問題，政府也無法有效消除這些陳年弊端。</p> <p>任務三：南非有怎樣的階級差異？</p> <p>利用 Google 搜尋「南非」維基百科，了解南非的相關資料</p> <p>--族群：（2022 年）81.0% 黑人 8.8% <a href="#">有色人</a> 7.7% 白人 2.6% 亞裔</p> <p>--貧富差距：現今<a href="#">南非貧富差距</a>依舊巨大，將近一半人口每日所得不到 5 美元 ≙162 台幣（1 年=59130 元新台幣），而南非國內生產毛額 GDP15361 美元 ≙ 497620 台幣。</p> <p>--<a href="#">南非的種族隔離政策</a>：第二次世界大戰後 1948 年南非聯邦將所有民族分為白人、有色人、印度人及黑人四個種族，各種族<b>分別住在不同的區域</b>中，並為每個種族制定各自的權利與限制</p> <p>影片：<a href="https://www.facebook.com/watch/?v=551524452116955">https://www.facebook.com/watch/?v=551524452116955</a></p> <p>南非轉型正義 政府為種族隔離受害者蓋屋</p> <p>（各種族被強迫遷徙，離開原居住房子，分別住在南非其他不同區域）</p> <p>書籍介紹：<a href="https://okapi.books.com.tw/article/10389">https://okapi.books.com.tw/article/10389</a></p> <p>出生在種族隔離制度下的南非，黑白混血的他天生有罪—崔佛·諾亞</p> <p>《以母之名》</p> <p>（一個人的種族分類，決定了他可以住哪裡、念哪種學校、受哪種教育、有多少未來。）</p> <p>（閱讀文本第二段）</p> <p>據美聯社十一月上旬報導，在南非最貧困和最偏遠的農村，兒童要步行十公里才能抵達學校。因為缺乏校車載送，兒童在上學途中，時常遭人攻擊甚至被搶劫。天候惡劣時，暴雨或湍急的河流也會帶來危險。少數能搭上擁擠校車的幸運兒，也可能因為巴士老舊而發生意外，例如，2022 年九月，就有十八名兒少因為校車車禍而喪生。但為了能求學，許多孩童仍忍受孤獨又危</p>	<p>20</p> <p>10</p>	<p>讀本</p> <p>維基百科</p> <p>影片</p> <p>讀本</p>
--	---------------------	---

險的上學路，不過，有些學校並未因為這種狀況給予學生同情，反而因為遲到，不讓他們入校。

任務四：上學路會遇到怎樣的困難？

提問三：我和他（南非貧困地區同年齡的小孩）

我上學的路上會遇到的困難：

他上學的路上會遇到的困難：

他哪些人權沒有受到保障？

認識兒童權利公約第1集 什麼是兒童權利 CRC 國語版

<https://www.youtube.com/watch?v=uBjK82bGNWQ>



10

影片

（閱讀文本第三段）

2020年國際特赦組織的報告指出，南非兒童在當地經歷的一切取決於出生地、家庭經濟和膚色。

種族隔離政策已結束三十年，但南非的教育體系依然存在巨大的不平等。根據最新的政府資料顯示，光在以黑人為主的夸祖魯族—納塔爾省，就有一千一百四十八所學校在等候政府補助上學用的校車。

不過，教育部門還是一貫的說法，因為缺乏預算，所以孩子只能繼續走下去。

任務五：南非的貧困孩子需要怎樣的幫助？

影片：<https://www.youtube.com/watch?v=ksZ9GyhhAll>

20

讀本

影片



影片：<https://www.youtube.com/watch?v=82ZGZtqXI4g>

【活水計畫】非洲水井 | 為村莊種下希望種子 | 乾淨水源



影片：<https://www.youtube.com/watch?v=wkAZmFasCm8>

【舊鞋救命計畫】沙蚤醫療篇 | 蚤回盼望 | 非洲醫療 | 非洲事工



影片

影片

影片：<https://www.youtube.com/watch?v=v5841VKPcbc>

【沙蚤計畫】地板募資計畫|舊鞋救命|環保地板|非洲|東非|盧安達|非營利組織|2022年



「世界人權宣言」宣告

**第二條 不要有差別待遇。**

人人有資格享受本宣言所載的一切權利與自由，不分種族、膚色、性別、語言、宗教、政治，或其他見解、國籍或社會出身、財產、出生或其他身份等任何區別。並且不得因一人所屬的國家或領土的政治的、行政的或者國際的地位之不同而有所區別，無論該領土是獨立、托管領土、非自治領土或者處於其他任何主權受限的情況下。

**第三條 生存的權利。**

人人有權享受生命、自由與人身安全。

**第廿二條 社會保障。**

每個人，做為社會的一員，有權享受社會保障，並有權享受他的個人尊嚴和人格的自由發展所必需的經濟、社會和文化方面各種權利的實現，這種實現，是通過國家努力和國際合作，並依照各國的組織和資源情況。

**第廿六條 接受教育的權利。**

- (一) 人人都有受教育的權利，教育應當免費，至少在初級和基本階段應如此。
- (二) 教育的目的，在於充分發展人的個性，並加強對人權和基本自由的尊重。教育應謀促進各國、各種族或各宗教集團體間的瞭解，容忍和友誼，並應促進聯合國維護和平的各項活動。

影片

5

簡報

<p>任務六：心得與回饋</p> <p><u>人權</u>是從「知道」-「看到」-「想做」-「行動」才存在</p> <p>寫出你對「上學路迢迢 南非學生徒步 10 公里求學」這則新聞的看法？</p>	5	Padlet 互動
<p><b>參考資料：</b></p> <p>◎CRC 聯合國兒童利公約資訊網 <a href="https://crc.sfaa.gov.tw/">https://crc.sfaa.gov.tw/</a></p> <p>◎兒童權利公約第 1 集 什麼是兒童權利 CRC 國語版</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uBjK82bGNWQ">https://www.youtube.com/watch?v=uBjK82bGNWQ</a></p>		