

教案名稱：《Yes or No?》你可以說不！

領域/科目	彈性課程		設計者	呂秋慧
實施年級	一年級		教學節次	共 1 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	什麼是隱私？			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	學習內容	Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
議題融入	實質內涵	人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。		
	所融入之學習重點	一、了解什麼是隱私。 二、學習如何在日常生活中保護自己的隱私。		
與其他領域/科目的連結	國語文領域、生活領域			
教材來源	自編			
教學設備/資源	《你可以說不》繪本、跳跳樂 PPT			
學習目標				
一、能判斷各個事項是否為想保護的隱私。 二、能了解隱私與身體自主權的關係，並學習如何保護自己。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><u>一、引起動機</u></p> <p><b>活動一：跳跳樂《Yes or No?》</b></p> <p>Q：你會讓自己以外的人知道或碰到的事項？</p> <p>老師在 PPT 上列出隱私事項，例如：鉛筆盒裡有什麼東西、秘密基地、喜歡或欣賞的人、四肢、頭部、屁股...等，讓學生進行跳跳樂選擇 Yes(願意)或 No(不願意)。</p>	3	
<p><u>二、發展活動</u></p> <p>Q：詢問學生當自己不想被發現的「秘密」被發現，或是當隱私部位被觸碰的時候，心裡是什麼感覺？</p> <p>A：(學生回答)</p>	2	
<p><b>活動二：《你可以說不》繪本導讀與討論</b></p> <p>1. <b>引導討論主題</b>：在共讀之前，試問學生有沒有「說不」的經驗。</p> <p>2. <b>師生共讀繪本</b>：透過適時的暫停故事，讓學生發表聽到、看到的故事內容。例如：讓他們一起說出主角的感受或遇到的問題。</p> <p>3. <b>討論故事情境</b>：故事結束後，和學生討論故事中主角遇到的情境，以及他們是如何處理這些情況的。</p> <p>4. <b>角色扮演練習</b>：可挑選一、兩幕繪本中的情境，讓學生試著模擬情境來表達自己的真實感受和意見，並理解如何在現實生活中運用這些技巧。</p>	15	
<p><u>三、綜合活動</u></p> <p><b>活動三：畫出心裡話</b></p> <p>老師向學生說明可以透過圖像傳達個人擁有身體自主權的權利，可參考以下的構圖方式來表達：</p> <p>1. <b>畫出表達拒絕的動作</b>：繪圖中可表達明確的拒絕，例如：一個人用手掌示意停止，表達不希望被觸碰或干擾。</p> <p>2. <b>文字和符號</b>：在圖畫中加入關於自主權和尊重的文字或符號，用以強調這一概念的重要性。</p> <p>老師將學生作品張貼於教室裡，讓學生利用下課時間欣賞與相互討論。最後，老師強調每個人都有權利保護自己，每個人也應該做到對他人的尊重。</p>	20	

<b>試教成果：（非必要項目）</b>		
<b>參考資料：（若有請列出）</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 《你可以說不》繪本</li><li>2. 2017 世界人權日—什麼是隱私 1-3 年級教學 PPT</li><li>3. 2017 世界人權日—什麼是隱私 1-3 年級學習單</li></ol>		
<b>附錄：</b>		