

12 年國教素養導向教學方案格式

教案名稱：童趣遊樂場

領域/科目	幼兒園	設計者	林怡函、黃慧真
實施年級	小中大班	教學節次	共__節，本次教學為第__節
單元名稱	幼兒遊戲權		
設計依據			
學習重點	學習表現	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀、探究其意義並願意遵守	核心素養 人 A1 人 B1 人 C1
	學習內容	生 E-1-2 生活規範的實踐 健 2C-1-1 表現尊重的團體互動行為	
議題融入	實質內涵	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法	
	所融入之學習重點	1.能透過遊戲器材的使用，認識公平的概念。 2.關心周遭不公平的事件，並了解公平規則的重要。 3.能提出對不公平事件的改善想法。 4.能提出並說明對公平遊戲場的想法。	
與其他領域/科目的連結			
教材來源	自編		

教學設備/資源	繪本《溜滑梯是誰的》
學習目標	
1.能理解公平使用遊樂器材的概念 2.能提出自己對公平遊樂場的想法 3.能以多媒體創造出自己心中的公平遊樂場，並上臺分享。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註

<p>壹、引起動機:</p> <p>一、大肌肉活動 大肌肉活動搭配主題「校園之美」進行遊戲場探索活動。</p> <p>二、團討 邀請幼兒分享對幼兒園遊戲場的感受，例如遊戲場外觀、使用心得、哪裡可以修改、遊戲場屬於誰的?遊戲場如何輪流玩?等。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、繪本分享《溜滑梯是誰的》</p> <ol style="list-style-type: none"> 繪本內容分享。 邀請幼兒表達對繪本的看法。 金頭腦時間: ①小布球遊戲-請幼兒想想遊戲場要輪流玩嗎?要的將紅布球丟入桶中，不要的將綠布球丟入桶中，統計幼兒的想法，最後抽幸運號碼球，請抽到的人分享想法。 ②如果有人不與別人一起玩，該怎麼辦? ③我們的遊戲場適合每個人玩嗎?有沒有哪裡要修改一下? <p>二、遊戲場設計圖繪製</p> <p>三、請幼兒先分享心目中的遊戲場，且設施應該怎麼設計才能符合各種身心理需求的玩家，再以美勞區素材將想法繪製在圖畫紙上。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、學習區探索 幼兒透過學習區，如積木區(櫟木積木、Kapla)、組合建構區(LaQ、Lasy、Gigo、Lego)、美勞區(黏土)將心目中所繪出的遊戲場建構出。</p> <p>二、分享學習區作品 能藉此分享提出對遊戲場設施公平分配玩法的看法。</p>		
<p>試教成果：(非必要項目) 幼生能瞭解兒童具備遊戲權，並應尊重他人。</p>		

參考資料：(若有請列出)
繪本《溜滑梯是誰的》

附錄：