

教案名稱	我是小孩我有權利	設計者	張晏甄
實施年級	幼兒園 3-6 歲	教學時間	3 小時/三天
先備經驗	<p>我是小孩我有權利，家長導讀手冊、親子共讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 幼兒理解自己所擁有的權利(包含參與文化、保護地球) 2、 認識兒童人權之父及其兒童人權精神 3、 大人沒有都是對的，自己要學習思考和判斷。 		
設計依據			
人權教育議題	學習主題	兒童人權 兒少表意權	覺知辨識 表達溝通 推理賞析 自主管理 想像創造 關懷合作
	實質內涵	落實表意權： <ol style="list-style-type: none"> 1、 被認真傾聽 2、 安全受尊重的自由表達觀點 3、 參與與自身權益相關的議題討論 4、 意見獲得考量或接納 5、 蒐集與整理訊息的能力 	
學習目標	認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係 社-中-1-6-2 知道自己與他人相同或不同的生活方式 社-大-1-6-2 認識生活環境中不同族群的文化特色 情-中大-3-2-2 探究各類文本中主要角色情緒產生的原因 語-小中大-2-3-2 說出簡單的因果關係 語-大-2-3-3 依據聽眾的角度修改或補充敘說內容 美-小-2-2-2 運用線條、形狀或色彩表現 想法，並命名或賦予意義 美-中大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作		
教材來源	牆的另一邊		
教學設備/資源	數位電視、網路、繪本、紙、蠟筆、繪本、各學習區素材、團討海報、相關照片		

親子導讀、家長回饋單與親子共作		
學習活動設計		
學習活動與實施方式	時間	教學資源
<p>壹、引起動機</p> <p>一、共讀繪本，布可小星球「牆的另一邊」：高牆的兩邊都住著人，某天小女孩在牆邊下等待朋友，苦候多時，將手中的球踢向天際，飛越過那道高牆。牆的另一邊，一位坐在牆邊的小男孩，把掉落的球踢了回去。小女孩想要道謝，但不知道該怎與對方溝通便將球踢過牆表示感謝。小男孩再次拿到那顆球，並把自己的臉畫在球上踢回去。如此一來一往產生互動，打破高聳圍牆造成的隔閡。有一天，衝突結束，牆被推倒破壞，兩邊的人群都聚到牆邊見證這一刻。女孩跟男孩也發現了彼此。</p> <p>二、問題與討論</p> <p>(一)故事裡的人發生了什麼事？</p> <p>1、為什麼要有牆？</p> <p>2、不同國家為什麼不能講話？</p> <p>3、她為什麼要在牆邊跟他講話？</p> <p>4、為什麼牆有一天被拆掉了？</p> <p>5、牆倒了以後兩邊的人見面了，裡面只有小孩嗎？</p> <p>6、為什麼大人、小孩講話要被管制？</p> <p>7、為什麼連牆都規定不能去？</p> <p>8、為什麼有一些國家中間要有一道牆，然後牆的這一邊跟另一邊不能互相聯絡？</p> <p>(二)如果是你，你會怎麼做？</p> <p>貳、發展活動 可以怎麼拿回球？</p> <p>活動一、可以怎麼拿回球？</p> <p>學習區活動：</p> <ul style="list-style-type: none">● 工作區：製成高牆，設計樓梯或挖洞● 益智區：設計地底迷宮路線	<p>10 分</p> <p>20 分鐘</p> <p>1 小時</p>	<p>繪本一牆的另一邊</p> <p>團討海報、筆</p> <p>學習區材料與工具</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂區：創作秘密聯繫節奏(點點玩聲音) ● 語文結合摺紙區：飛鴿傳書 ● 科學區：傳聲筒、牆壁的聲音 ● 積木區：梯子搭建 <p>活動二、世界上真的有一面這樣的牆嗎？ 回家親子共作，討論並尋找那面牆。</p> <p>參、綜合與延伸活動</p> <p>一、幼兒作品分享與理念</p> <p>二、親子共作內容討論與分享</p> <p>A 柏林圍牆</p> <p>B 南北韓 北緯 38 度線分界</p> <p>C 美墨邊境(鐵欄或竹子)</p> <p>D 末日 Z 戰 疾病</p> <p>三、沒有標準答案，所有的答案都可能是答案，要懂得蒐集訊息，經過討論，從別人的觀點來檢視自己的資料，從而判斷事實的可能根據。</p>	<p>30 分鐘</p> <p>30 分鐘</p>	<p>親子學習單</p> <p>幼兒作品</p> <p>團討紀錄與照片、筆</p>
<p>參考資料</p> <p>保障兒少表意權之策略與注意事項</p> <p>我是小孩我有權利</p>		
<p>教學紀錄：</p> <p>活動一對話紀錄：</p> <p>Q：為什麼要有牆？</p> <p>10：因為他們是不一樣的地方</p> <p>2：不能在一起估</p> <p>5：被大人用城牆隔開</p> <p>T：為什麼會有這個牆？</p> <p>5：因為不同國家</p> <p>T：不同國家為什麼不能講話？</p> <p>3：因為說的話不一樣</p> <p>2：不同學校</p> <p>16：講話會被發現</p> <p>10：被發現會被罵</p> <p>2：小孩沒有手機（打電話→☎）</p> <p>T：她為什麼要在牆邊跟他講話？</p> <p>14：可以小小聲地講</p> <p>12：才不會吵到別人</p>		

15：大叫阿（這樣才聽得到）

T：為什麼牆有一天被拆掉了

2：要蓋新房子

5：要蓋很大很大的大樓

T：牆倒了以後兩邊的人見面了，裡面只有小孩嗎？

5：有大人

Q：為什麼大人小孩講話要被管制？

14：因為語言不一樣所以講不通

T：那為什麼連牆都規定不能去？

5：用無人機寫你想講的話，飛去另一邊就好了

Q：為什麼有一些國家中間要有一道牆，然後牆的這一邊跟另一邊不能互相聯絡？

10：有可能是總統說不能跟另一個國家的人講話

T：你們覺得哪一種國家的總統會講這種話，民主還是獨裁？

5：獨裁國家，獨裁國家是沒有投票的，他自己想當總統就當總統，想做什麼就做什麼

關於那一道牆。。。。。。**可以怎麼拿回球？**

3：為什麼不能拿梯子

18：為什麼不做一個門

19：還可以挖一個洞

延伸活動，對話紀錄：

中班

8：圍牆是把人關起來，讓人不能回家。

18：怕壞人會進去

12：有人吵架所以蓋了圍牆，但是和好以後就會拆掉。

小班

20：蓋圍牆是因為不行進來

22：不要讓(人)他出去

11：不能出去

大班

1：因為圍牆邊這些人沒有家，他們需要從這裡出去到其他地方

3：為了可以爬樓梯上去見面

10：國家的老大說不能過去

6：讓日本人跟台灣人不能見面

Q：日本人跟台灣人是在同一邊嗎？

6：不同一邊（在牆的兩邊）

19：我爸爸媽媽說就像家裡的隔壁，就是普通的牆壁。

17：跟爸爸媽媽吵架一樣，兩個都不跟對方講話。

16：媽媽說那個叫做『柏林圍牆』，有一個國家跟一個國家不能在一起。

5：怕壞人進去，一個國家很有錢，一個國家沒有錢，他要去搶劫。

14：因為另外一個國家在戰爭，如果過去的話會被炸到。

A：柏林是德國的一個城市，**柏林圍牆**的兩邊是東德和西德，因為政治立場不一樣，一邊追求自由民主、一邊想要維持（納粹）獨裁，所以變成兩個國家中間蓋了圍牆，現在柏林圍牆已經拆掉了，但這個牆在拆除前，牆周圍都有衛兵，如果你堅持要跟牆另一邊接觸，很有可能會被衛兵開槍。

照片介紹：柏林圍牆拆除以後，人們爬上圍牆，牆上寫著 Freedom，就是自由的意思，圍牆拆除以後兩邊的人終於可以講話和見面，人變自由了。

5 先前提過關於獨裁政府

因為在極權國家的人民會受到很多不好的對待，獨裁政府，每個人都要工作，每個人每個月就是只能拿多少錢，其他都是政府的。

只要你做錯事，或者你沒做錯事，但政府想要你的錢或不想要讓你好就會隨便找一個罪說你有錯，就把你關起來再把你銀行裡的錢都收走。

如：普悠瑪火車摔出去

民主國家：趕快找人來幫忙救人

獨裁國家：趕快用土蓋起來，讓大家覺得沒有發生事情，但是人都找不到了!

媒體控制-獨裁政府會選他想要給你看的新聞給你看，會控制你的網路可以找到的資料，久了你就會以為事情真的是這樣。

B：南北韓 北緯 38 度線分界

南北韓是現在還存在的原本是一個國家，但因為政治立場不一樣，一個想要獨裁權威（共產極權）一個想要民主自由，所以就變成南韓跟北韓。北韓的人民都不能出國，每天要很辛苦的工作，但只會分到一點點食物和錢，他們也會參加世界杯足球賽，但輸了就一輩子要去洞穴裡面辛苦的挖礦，贏了可能就可以不用工作讓國家照顧，但有很多北韓人其實都受到很不好的對待，所以有一些人就會偷偷的跑到南韓，從獨裁國家逃到民主國家尋求政治庇護，這樣北韓才不會派人再把你抓回去。六四天安門的時候也有很多活下來的學生逃到美國接受政治庇護。

10：天安門事件是甚麼？

有學生接觸了很多資訊，發現他們知道的事情跟政府告訴他們的都不一樣，覺得被國家欺騙，希望人民有說話的權利，很多學生跟政府抗議，但政府沒有要聽他們說話，政府用坦克車壓學生（15：那個是戰車耶），對，所以死了很多人，但是你在中國大陸的網路是查不到六四天安門事件。而王丹就是在那時候逃到美國接受政治庇護(讓你受到保護，不會被抓回去)。

介紹美墨邊境的照片

C：美墨邊境(鐵欄或竹子)，墨西哥比較窮，又有很多毒品，很多中南美洲國家的人會藉由墨西哥這個國家做一些非法的事情，墨西哥會有很多人民被黑道威脅或是太窮太困苦想偷跑到美國，也有很多難民從美墨邊境偷跑到美國，但是美國收留太多難民到美國會養不起自己的人民，所以有一個總統蓋了美墨圍牆不讓難民再偷渡。

竹牆會被挖洞但可能會被旁邊管制的軍人發現，只要喊你三次你沒有停下來，他們就會開槍，我有看過的是一個媽媽被黑道追殺她想要救她的兒子，如果留在墨西哥他們會死掉，所以她們為了活下來才冒險去美墨邊境挖洞剪短鐵絲偷渡，幸運的話就可以在美國偷偷工作讓老闆願意幫你申請身分幫助你留在美國，不幸的話可能就會被軍人或警察發現抓走再送回墨西哥。

美墨的圍牆兩邊的人還是可以講話，但國家跟國家的邊境還是需要正常管制，才不會什麼奇怪的人進到你的國家你都不知道。

但南北韓（東西德）是因為吵架，所以禁止溝通。

另外，因為有戰爭，烏克蘭人民留在家就會被炸死，所以很多人不能回家沒有家可以回去就變成難民，所以烏克蘭人都逃到波蘭讓他們提供他們住的地方和食物、醫療。

介紹以色列的圍牆，之前有讓你們看敘利亞戰爭的照片，小朋友倒在海邊的那張，以色列之前也是有很多戰爭，所以也有一座圍牆。

D 末日 Z 戰 疾病

最後是這張，這是一個很可怕的傳染病，人得到傳染病很快就會死掉，而且死掉以後還會傳染給別人，所以健康的人很害怕就做了很高的牆擋住別的國家，但有人生病的國家也有健康的人，所以這些健康的人也想跑到安全的國家就爬梯子、挖洞，你們說得他們都有做，但他們的梯子會被推倒，健康的人還很害怕用火燒，所以如果 Covid-19 很嚴重到這樣也許我們也會做很多圍牆。

你們說的答案都對，除了不會為了要爬梯子講話所以蓋圍牆以外，所以，答案從來不會只有一種，會有很多種，很多可能。

我為什麼不直接告訴你們答案？

因為大人只是比小孩知道多一點點事情，但我說的或大人說的不一定都是對的，所以需要自己去求證、去找資料、去詢問更多人的想法，來幫助自己「思考」和「判斷」，想一想你覺得怎麼樣才是比較正確的。



為什麼有牆？

- 1 民主與獨裁
- 2 經濟因素
- 3 戰爭因素
- 4 傳染疾病