

# 教學與評量計畫

學習目標、流程與評量方法對照表

單元名稱	危機小偵探		設計者	賴怡如老師
適用年級	中年級		教學節數	7節
總綱核心素養面向	A自主行動		總綱核心素養項目	A3規劃執行與創新應變
領域核心素養具體內涵	綜-E-A3：規劃、執行學習及生活計畫，運用資訊或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			
主題軸	社會與環境關懷		主題項目	危機辨識與處理
學習重點	學習表現	3a-Ⅱ-1 <b>覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</b>		
	學習內容	Ca-Ⅱ-1生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-Ⅱ-2生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-Ⅱ-3生活周遭潛藏危機的處理與演練。		
議題融入	學習主題	安全教育-日常生活安全		
	實質內涵	安-E5了解日常生活危害安全的事件		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享生活周遭的潛藏危機，及對生活造成的影響。</li> <li>2. 分析不同危機事件，探討造成傷害的原因。</li> <li>3. 透過觀察、預警資訊和經驗分享，辨識出環境中的潛藏危機。</li> <li>4. 探討不同潛藏危機，針對造成傷害的原因，找出降低傷害的方法。</li> <li>5. 擬定並執行避險策略，省思執行成效，減少生活中的危機事件。</li> </ol>			
活動名稱	<b>學習活動</b>			<b>評量方法與目標</b>
課前準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發課前通知單。</li> <li>2. 請學生留意地震相關的新聞事件。</li> <li>3. 選定適合學童的防災知識網站及書籍：防災教育館。我不怕！小學生的防災知識和避難繪本(授課教材製作及護貝)</li> </ol>			
【活動一】 地震搖啊搖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機:最近地震頻傳，帶給你的感受如何?為什麼?(害怕、擔憂、好奇、沮喪...等。原因可能是家人輕忽不配合、不知道如何應對...)</li> <li>2. 影片欣賞：釜山奇蹟(5分)：我們來看影片中找出地震潛在危機。觀賞後，進行討論： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 影片中的主角是?他遇到的災害是?如何判斷?</li> <li>(2) 地震時跟地震後他分別做了什麼事情?從那些學習到的知識?(主動避難、原則判斷：往高處跑)</li> <li>(3) 他為什麼這麼堅持要家人一起去高地?(學習經驗)</li> <li>(4) 成功躲過危機的關鍵因素是?</li> <li>(5) 地震時，我們也會面對同樣的狀況嗎?為什麼?(區域性不同，有不同的災害、家人的忽略)</li> <li>(6) 如何知道生活區域中可能的災害類別?(介紹內政部消防署的避難地圖-一起識讀)</li> </ol> </li> <li>3. 影片欣賞：<a href="#">Hold住姐玉里娘家地震</a> (2分鐘) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 地震時，家裡當下的狀況如何?(櫃子倒下、行李箱移動、東西掉落、吊燈破碎、人們緊急往外衝、站不穩...)</li> <li>(2) 你家地震時，你和家人怎麼做?結果如何?</li> <li>(3) 經驗中，你還聽過或看過哪些地震帶來的危機?(火災、停水停電、被壓在建築物下、被東西砸傷)</li> </ol> </li> </ol>			<p><b>口語評量：</b> 能說出生活中的危險經驗或可能的危險情況並表達感受。(參考D等級)</p> <p><b>9.</b></p>

	<p>(4)我們如何減少這些意外與風險？(固定會倒下、會掉落或移動的家具、趴掩穩、關閉瓦斯、櫃子裝門門…) (風險意識-事先移除環境危險因子、學習並演練避難方法、確認家中安全避難地點…)</p> <p>4. 老師拿出家中情境圖卡六張，發予每組一張。請跟小組同學找出圖片中的潛藏危機，並用彩色筆圈起來。小組均完成後，教師公布答案，請學童一起核對，並針對差異觀點進行討論。例如：落地窗的玻璃會破碎嗎？冰箱會倒嗎？</p> <p>5. 教師提問：學習後，你覺得教室跟你的家中安全嗎？為什麼？你打算怎麼做來減少地震帶來的災害？(請寫下來，下堂課討論並執行)</p> <p>6. 如果我們能夠確實做好預防工作，並在危機當下做好自我保護，災害來臨時，生活會變得如何？面對災難，我們的感受會如何？</p> <p>7. 教師總結</p> <p>(1) 主動覺察災害的原因，主動發現潛在危機；在事前做好預防工作，就可以減少災害所帶來的傷害(風險評估+避險減災)。</p> <p>(2) 事前準備和演練，可以在災害來臨時，盡可能減少傷害。可以回家跟家人分享今日的學習，一起來防災、減災，讓自己所愛的家人和財產獲得保障</p> <p>8. 回家功課:完成居家安全檢核表，並跟家長討論，挑一個減災行動來實踐。記錄下來於下周分享。</p> <p style="text-align: center;"><b>【第一節課結束】</b></p>	
--	---	--

### (一) 評量標準與評分指引

評量標準						
主題	次主題	A	B	C	D	E
社會與環境關懷	危機辨識與處理	能發現生活中的危險情境，擬訂並演練有效的因應策略，省思執行結果。	能探索生活中的潛藏危機，演練避免危險的方法。	能知道生活周遭危機情境的辨識方法。	能表達生活中可能存在的危險情境。	未達D級
本評量評分指引		針對生活中的危險情境，擬定並執行相對的因應策略，省思執行成效，減少生活中的危險事件。	探討生活中的危險情境，分析可行的因應策略或降低風險的方法。	因應不同危險情境，提出相對的辨識方式，降低危險發生的機率。	說出生活中的危險經驗或可能的危險情況並表達感受。	未達D級