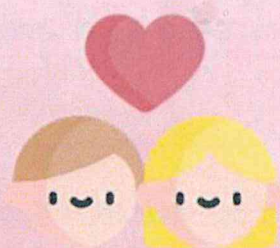


臺南市 111 學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選

性別「心」觀點

設計者：許棠瑾



附件二

臺南市 111 學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選

教學課程摘要表

教學課程名稱（標楷 14 級字）： 性別「心」觀點

一、教學課程發展的動機與目的：

（一）動機：

1. 多元的社會，培養學生多元性別觀

現今多元的社會以及科技快速發展，學生所接觸到的資訊越豐富、迅速，於 2019 年通過同性婚姻，越來越開放的社會底下，也應當拓展學生在性別觀念上的視野，與其讓學生自己在網路世界當中去摸索，亦不清楚資料內容的對與錯，何不透過學校教育給予正確的性別觀念，培養學生在性別上正確的認知、情意、技能。期望透過性別課程的教導，讓學生學會去尊重多元的性別展現、接納自我與他人的性別認同、性傾向、性別氣質。

2. 結合 04/20 性別平等教育日

教育部特訂定自 112 年起，每年的 4 月 20 日為性別平等教育日，本課程的規劃剛好在性別平等教育日的前後，因此於課程內容中特別宣導該節日，以展現出政府方對於性別教育的重視，亦讓學生明瞭到性別教育課程規劃的重要性。除了學習到正確的性別知識，也希望能涵養學生在性別上正確的態度，營造一個性別友善的校園。

3. 符應國二下輔導科課程內容

因任教國二的輔導活動課，根據課本內容現階段正進行性別相關課程，因此設計者根據課本架構自行設計了本課程內容，以更多元、豐富的課程內容、教學方式呈現性別課程，以期讓學生深入學習、從中省思。

（二）目的：

1. 培養學生擁有正確的性別意識

課程內容設計了性別氣質、性別認同、性傾向、生理性別、數位/性別暴力、性騷擾、性侵害、性別霸凌等相關的認知，期許讓學生擁有正確的性別意識。

2. 意識到生活中的性別刻板印象、偏見、歧視，並打破這些錯誤想法

讓學生從生活中的議題去思考有哪些刻板印象、偏見、歧視，去意識到這些想法如何影響我們的社會、生活，並去破除這些錯誤觀念，擁有正確的觀念。

3. 期許學生能尊重多元的性別社會

了解了多元的性別社會後，期許學生能帶著尊重的心去面對社會上各式各樣的性別展現。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述

（一）重點一：提到性別相關的議題時，學生容易會有「娘娘腔」、「男人婆」、「Gay」等較具有性別歧視意味之言詞。

解決策略：向學生說明「娘娘腔」、「男人婆」、「Gay」等詞是帶有性別歧視的語詞，

每個人性別氣質的展現各有不同，我們應當去尊重他們，而不是帶有歧視意味的詞語來統稱他們，並藉由這個機會讓學生了解到性別霸凌的樣態。

(二) 重點二：在進行世界咖啡館的討論活動時，因本校學生多半是第一次進行此討論形式，故在流程上會有不熟悉，部分學生無法專注於討論上

解決策略：在學生進行討論時，老師要行間巡視，並掌握好時間進行換組，在巡視的過程中留意沒有專注於討論的學生，並適時提醒其參與討論。

三、省思與建議：

(一) 省思

經由這一系列的課程，部分學生反映有些知識內容他已經知道了，不過仍舊是認真投入課堂內容，因為有些課程進行的方式很特別，激起他們想參與的心！由於設計者任教了本校全二年級的輔導課，因此在每一班、每一堂課後都會再回顧、修正，終於完成本教案內容。

於課程結束後，將學生的省思單回收來批閱時，發現學生在課堂中也學習到很多，不只是在知識上，還有包含心態上的轉變，由於有些學生有個人宗教的思想，可能在不分性別議題上有其核心思想，但他在學習單上告訴我說：因為信仰的問題我可能沒有辦法接受，但是我願意去尊重他們，因為這是每個人的自由！看到學生的反饋讓我很感動！還有另一個讓我印象很深刻的是在第一堂課上有一位男同學常常把「娘娘腔」、「男人婆」掛在嘴邊，在課堂上也不斷去提醒他們這是具有歧視意味的言論，並告訴他們這是每個人獨特的性別展現，不應用言語去傷害其他人，一系列的課程下來，最後學生也反思他一開始不應該帶有這些歧視性的言論，每個人的性別表現都是他的自由，不可以去歧視他人！

性別一直都是很具討論性的課程，但我認為還是要由學校給予學生正確的性別觀，而非讓學生在網路上自己摸索，卻也無法辨認是否為正確的知識，因此希望本課程能帶給學生在性別領域上新的發現。

(二) 建議

1. 進行「世界咖啡館」討論時，教師要隨時在各組巡視，檢視學生討論狀況

學生在進行討論時常常會偏離主題、聊天等，因此教師要適時行間巡視，隨時去察看學生討論的內容是否合宜，並適時的給予學生提醒、協助其討論。

2. 進行「世界咖啡館」討論時，教師要確切掌握好時間控管

討論共分六組，因為要讓每一位同學每一組都能討論到，所以在時間控管上要特別的掌握好，設計者在第一堂課實施時因未掌握好時間，導致學生有兩組主題沒有討論到而拖延到下周上課進度。

3. 進行最後反思活動時，要確實幫學生統整前幾堂課上課內容

因課程的安排拉到一個月左右，前幾周上課的內容學生很容易就忘記了，因此最後在帶領學生反思時，要再次回顧本性別課程內容，喚起學生的回憶，以協助學生進行反思。

附件三

臺南市 111 學年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選

課程活動教學設計

單元名稱		性別「心」觀點	設計者	許崇瑾	
實施年級		國中二年級	節數	四節	
實施類別		■單一領域融入 □跨領域融入	課程實施時間	■領域/科目:輔導活動科 □校訂必修/選修 □團體活動時間 □彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A 自主行動 A3 規劃執行與創新應變			
領域/ 學習重點	核心素養	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	議題	核心素養	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。
	學習表現	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。		學習主題	「科技、資訊與媒體的性別識讀」、「性騷擾、性侵害與性霸凌的防治」
	學習內容	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。		實質內涵	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。
學習目標		《第一節課》 能辨識生理性別、性別氣質、性別認同、性傾向，並去尊重不同性別展現的人，並透過葉永鋕事件，學習杜絕性別霸凌的方法。 《第二節課》 運用世界咖啡館的方式，檢視在學校、工作、家庭等類別上所面臨到的性別刻板印象、性別偏見、性別歧視。 《第三節課》 針對各類別上所面臨到的性別刻板印象、性別偏見、性別歧視去進行破除，讓學生擁有正確的性別新觀念。 《第四節課》 使學生了解到性別暴力/數位性暴力、性騷擾、性侵害、性別霸凌等相關的內容以及面對這些情況要如何去防治，最後進行反思，讓學生能將上課所學真實運用在生活上。			

教學資源

1. 教學工具：教學投影片、海報紙、紙卡、彩色筆、學習單
2. 影片媒材
 - (1) 葉永鋕事件剪輯
<https://www.youtube.com/watch?v=oyvl2USkLOc>
 - (2) 蔡依林-玫瑰少年 mv
<https://www.youtube.com/watch?v=feOq6MWeUXA>
 - (3) 38 婦女節企劃 — 性別刻板印象還存在嗎？
<https://www.youtube.com/watch?v=3-z8kQGkwHE>
 - (4) 阿中部長也戴！小男孩排斥粉紅口罩 陳時中安慰
<https://www.youtube.com/watch?v=ueXoevQAmxM>
 - (5) 完整解密網路跟騷手法！ 南市防治數位性別暴力微電影首部曲-「看不見的恐懼－數位科技下的跟蹤騷擾」(完整版)
<https://www.youtube.com/watch?v=lamiBIBgIdQ>

學習活動設計

學習活動	時間	備註
第一節課 張開性別意識之眼 一、教學前準備 教學投影片、影片 二、正式教學		
【準備活動】 1. 教師提問：如果講到「性別」這個議題你會想到什麼？什麼人物、議題、事件等等 2. 請學生運用腦力激盪的方式，廣泛的提出各想法，教師不加以評論	5 分鐘	邀請學生廣泛提出想法，不對任何想法評論
【發展活動】 1. 講解生理性別、性別氣質、性別認同、性傾向各自所代表的意思，並以以下四個問題引導學生思考： (1)我生下來時是男生還是女生？ (2)內心覺得自己是男生還是女生？ (3)從哪些地方可以看出是男生還是女生？ (4)我是喜歡男生還是女生？	10 分鐘	口語評量
2. 《玫瑰少年-葉永鋕的生命旅程》 (1).播放影片《葉永鋕事件剪輯》 https://www.youtube.com/watch?v=oyvl2USkLOc	5 分鐘	
(2).運用 5W1H(字卡)帶領學生去思考葉永鋕同學發生了什麼事情，並於黑板上和同學共同完成「葉永鋕事件 5W1H 架構表」 ● Who：這整起事件中的主角是誰？ ● When：這整起事件中發生在什麼時候？ ● Where：這整起事件中發生在哪裡？ ● What：這整起事件中發生了什麼事情？葉永鋕同學受到什麼樣的遭遇？ ● Why：為什麼葉永鋕同學會遭受到這些事情？ ● How：要如何杜絕性別霸凌？ →How 的題目邀請每一位同學都要回答，並發下便條紙，請學生將答案寫在便利貼上，完成後請學生將答案貼到黑板上	20 分鐘	實作評量
3. 教師帶著學生看「葉永鋕事件 5W1H 架構表」，並一一帶著學生看 How 的部分，班上同學提出了那些杜絕性別霸凌的方法。		
【綜合活動】 1. 播放蔡依林-玫瑰少年 mv https://www.youtube.com/watch?v=feOq6MWeUXA	5 分鐘	
2. 教師總結：藉由生理性別、性別氣質、性別認同、性傾向的介紹，讓學生有一些基本的性別		

意識，面對像葉永鋕同學的案例，因為同學之間對性別意識的不了解而產生傷害同學的行為，透過這堂課希望張開同學的性別意識之眼，杜絕性別霸凌。

第二節課 坐下來好好聊聊性別刻板印象吧！

一、教學前準備

將同學分六組、教學投影片、海報紙、彩色筆

二、正式教學

【準備活動】

1. 播放影片

- 38 婦女節企劃 — 性別刻板印象還存在嗎？

<https://www.youtube.com/watch?v=3-z8kQGkwHE>

- 阿中部長也戴！小男孩排斥粉紅口罩 陳時中安慰

<https://www.youtube.com/watch?v=ueXoevQAmxM>

2. 引導學生今日所要談論主題：性別刻板印象，帶學生思考現今的社會中是否還有性別刻板印象？

【發展活動】

- 一、運用投影片講解：性別刻板印象、性別偏見、性別歧視，並運用例子使學生區辨之間的差異

- 二、《坐下來好好聊聊性別刻板印象吧！》

- (1) 運用 **世界咖啡館** 的方式，帶領學生討論生活中的性別刻板印象

- (2) 將學生分成六組，分成組長以及組員，每一組分配一主題，每一輪討論三分鐘，一輪結束後，組長留在原組別，其餘組員換到下一組，進行不同主題之討論。



- (3) 主題共分成：學校、家庭、工作、外表、動漫、廣告
- (4) 請學生針對每一個主題去討論該主題所面臨到的性別刻板印象、性別偏見、性別歧視
- (5) 確認每一個組別的主題，學生都有討論到後，請學生回歸到原來的主題，由組長帶領組員看見生活中會面臨到的刻板印象、

5 分鐘

10 分鐘

25 分鐘

實作評量

偏見、歧視。

【綜合活動】

1. 教師總結：日常生活隨處可以發現性別刻板印象，甚至有些影響我們深遠，面對這些偏見、歧視，我們應破除這些想法、信念、觀點，教師預告下堂課要來破除這些刻板印象，即便刻板印象影響深遠，我們仍舊要擁有正確的性別觀念。

5 分鐘

第三節課 破除刻板印象我行的！

一、教學前準備

請學生依照上周組別坐好、上周學生討論的壁報紙

二、正式教學

【準備活動】

1. 教師提問：是否還記得上周所討論的各類別性別刻板印象？
2. 邀請幾位學生來分享上周各類別討論了什麼刻板印象、偏見、歧視

10 分鐘

口語評量

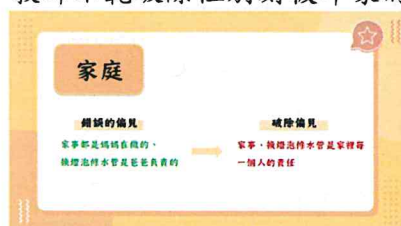
【發展活動】

《打破性別刻板印象我 ok 的！》

1. 請學生按照上周分組的組別坐好，並發下上周的壁報紙，請學生翻到背面。
2. 教師示範破除性別刻板印象的做法

20 分鐘

實作評量



3. 接著讓學生親自將上週全班一起討論的刻板印象進行破除，呈現新的性別觀念，並將討論的結果寫在壁報紙上
4. 邀請每一組的同學上台分享所討論出正確的性別觀點。

10 分鐘

口語評量

【綜合活動】

教師總結：性別刻板印象、偏見、歧視影響我們很深遠，但現在我們擁有了正確的性別觀念，我們應以此去面對現今多元的性別社會。

5 分鐘

第四節課 杜絕性別暴力小達人

一、教學前準備

教學投影片、紙卡、彩色筆

二、正式教學

【準備活動】

10 分鐘

1. 播放影片：完整解密網路跟騷手法！ 南市防治數位性別暴力微電影首部曲-「看不見的恐懼－數位科技下的跟蹤騷擾」(完整版) https://www.youtube.com/watch?v=lamiBIBgIdQ		
2. 讓學生了解到何謂性別暴力	10 分鐘	
【發展活動】		
1. 運用投影片向學生介紹性別暴力/數位性暴力、性騷擾、性侵害、性別霸凌等相關的內容以及面對這些情況要如何去防治	10 分鐘	實作評量
2. 《杜絕性別暴力小宣言》 (1) 發下小紙卡、彩色筆 (2) 邀請學生在了解各類性別暴力後，寫下自己杜絕性別暴力的小宣言		*待課程結束後，可將學生所寫的宣言交由導師進行教室布置
3. 《我是性別小達人》 (1) 教師總結這四堂課下來所進行的活動。 (2) 運用 4F 反思法帶領學生進行反思，並請學生完成學習單 ◆性別議題相關課程當中，讓你印象最深刻的哪個部分？為什麼？ ♥了解玫瑰少年葉永鋕的故事後，你的心情感受是？ ♠在性別議題相關課程當中，你學習到了什麼新的知識或是看法？ ♣面對社會中多元的性別議題存在，你會用什麼樣的心態或行動來去面對？(ex:對於不同性別觀點如：同性戀；遭遇到性別歧視等等)	10 分鐘	高層次紙筆測驗
【綜合活動】		
教師總結：面臨現今多元的性別，還有一些關於性別暴力相關的議題，我們要持著正確的性別觀念以及杜絕身邊任何性別的暴力，以尊重的心去面對多元的性別社會。	5 分鐘	

性別議題相關課程

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____



性別議題相關課程當中，讓你印象最深刻的哪個部分？為什麼？20字↑



了解玫瑰少年葉永鈺的故事後，你的心情感受是？20字↑



在性別議題相關課程當中，你學習到了什麼新的知識或是看法？20字↑



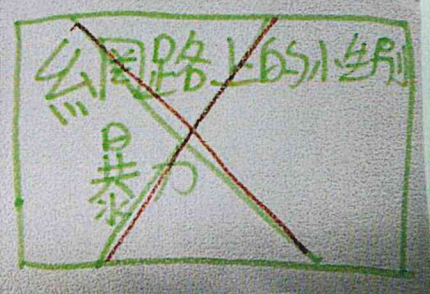
面對社會中多元的性別議題存在，你會用什麼樣的心態或行動來去面對？(ex:對於不同性別觀點如：同性戀：遭遇到性別歧視等等)20字↑

一、生活中的刻板印象與破除刻板印象

生活中的刻板印象 學校 - 男生工作比較差 - 女生體育比較差 - 女生數學比較差 - 男生國文比較差 - 男生比較講皮 - 女生比較文静 - 女生運動服是粉藍色 - 男生是藍色 - 女老師比較會教 - 男老師比較會管 - 男生比較敢發言 - 女生比較愛乾淨 - 男生比較容易搬重物 - 女生跑800m - 男生跑1600m - 女生校服襪襦 - 男生校服褲子 - 女生體力適能 - 男生體力強 - 改性別友善廁所 - 一起上	破除刻板印象 破除偏見 - 男女混校混班 - 瘦小男老師也可以教PE - 制服統一 - 男老師可以穿skit還有高根鞋 - Girl' 体育也可以很好 - Teacher要fair不能偏心girls or boys
廣告 有關家庭的用品都是女生 保養化妝品都是女生 牙刷都是男生 香水都是女生 精品包都是女生 中元普渡的廣告都是女生當主角 汽車廣告都是男生 籃球賽都是男生 嬰兒用品都是女生 指甲油都是女生 洗衣精的廣告都是女生 染頭髮的廣告都是女生	不管是男生還是女生都可以代言所有的商品 2.5.14.20
動漫 男主角只能男生演 女主角只能女生演 我們也是女生組成的 英雄大多是男生 美女戰士只能女生當 珍珠美人魚不能當 鋼鐵人只能男生當 只有男生有後宮 進巨龍多男生 女生才叫四圍 熱血動漫主角都很大 金寶鈴的花嫁	正確的觀念 - 女主也可以救男主 - 男主也可以畫得很大 - 女主也可以開後宮 - 男主也有很柔弱的
家庭 男生都不刷碗 家事都是女生做 男生外女生內 男生不用顧小孩 男生付房貸 家庭主婦不主夫 只有男生會當家 只有女生有婆媳問題 出去都是男生開車 男生會打呼 出去玩都是男生開車 女生都要煮飯 女生吹頭髮很久	破除偏見 家事大家都要做 男生也可以去買菜煮飯 女生也可以當家 女生煮飯也可以很難吃 她也會打呼  9 13 6 18

生活中的刻板印象	破除刻板印象
外表 只有女生可做美甲、化妝 女生奶很大，不能裸上半身出門 只有女生可穿裙子、絲襪 亞洲人眼睛小 男生不可穿高跟鞋 女生眼睛大，眼睫毛長 男人留鬍子高壯 男生腹肌很大塊 女生留長髮，不能太胖 女生前凸後翹 男生留短髮，假睫毛 男生不戴粉色口罩 男生毛很多 女生平頭會被笑	不論男女都可以盡情的展現自己 男生也可以穿自己喜歡衣服，展現自己的魅力 男生也可以帶耳環 任何人都可以留長髮 任何形容都不僅限於涵蓋女或男
工作 女的要當護理師、老師、賣內衣褲 男的要當工程師、機長、清潔人員 女生只能當家庭主婦 男生比較用心於工作 男生工作能力比較好 男生薪資較高，性價比不能比 女生薪資較低 女生不能當主管 女生升遷機會低 男生比較適合當主管	男女工作一樣 薪水也要一樣 給懷孕的女性放假 女生也能離開公司 男生可以打掃 女生可以當醫生 9.14.20 25

二、《杜絕性別暴力小宣言》

拒絕性別暴力!! 	拒絕霸凌 勇敢 Say No!
看到身旁有人遭遇 “性別暴力”，我會 挺身而出! 	向網路暴力 Say No!
拒絕性別霸凌 從每個人做起 	網路上的性別 暴力 

三、《我是性別小達人》學習單

性別議題相關課程

班級：201 座號：18 姓名：

◆ 性別議題相關課程當中，讓你印象最深刻的哪個部分？為什麼？20字↑

女生沒不一樣！聽大多數的人都認為性就是要文
靜要做些事，不知道在什麼時候開始。性被標上
「應該」在家相夫教子；「應該」做「女生該做的」的標
籤。女生和男生並沒有不同，大家都是人。

♥ 了解玫瑰少年葉永鋕的故事後，你的心情感受是？
20字↑

知道怎麼形容心情？但我認為葉永鋕並沒有問
題，做自己喜歡的事沒有錯，錯的是那些不懂卻又裝懂
不會理解每個人的不一樣的人，可能我的心情是生氣
吧，氣他們對葉永鋕太惡劣，氣他們把葉永鋕悶得喘死。

多了一份理解，我想也就不會有這樣
的憾事發生！

♠ 在性別議題相關課程當中，你學習到了什麼新的
知識或是看法？20字↑

其實早在好幾年前就有類似事件發生了，也幸好每個活
在現在的所有人，在一個開始注重性別議題的時代，課
堂上教的，其實大家都知道，只是不接受這些想法而已。

不管別人接不接受我們也都尊重！
但我們別因而去傷害他人！

very good!

♣ 面對社會中多元的性別議題存在，你會用什麼樣
的心態或行動來去面對？(ex:對於不同性別觀點如：同
性戀；遭遇到性別歧視等等)20字↑

我不是同性戀雙性戀，但我尊重他們，喜歡就是
喜歡，並沒有什麼不一樣，性別歧視到現在依舊存在，就是
覺得女生怎樣但不管是同性、雙性戀、男生女生全部
都一樣

Tang

性別議題相關課程

班級：201 座號：10 姓名：

◆ 性別議題相關課程當中，讓你印象最深刻的哪個
部分？為什麼？20字↑

「像女生一樣」的廣告影片，大多數的刻板印象
都認為女生是柔弱的，但是沒有一個特定的
詞語可以形容特定性別，只要做自己就好。

♥ 了解玫瑰少年葉永鋕的故事後，你的心情感受是？
20字↑

如果這件事在現代發生，可能就有老師
出面阻止霸凌他的人。不過也要謝謝之
前就有這些突破舊觀念的人，讓我們可
以不再遭到性別歧視和刻板印象。

♠ 在性別議題相關課程當中，你學習到了什麼新的
知識或是看法？20字↑

原來現在老一輩的人都不同意國中、小教有
關同志的議題，我覺得反而必須得教，
如果不教，他們會被歧視，而覺得和別人
不一樣。

透過教育獲得正確的知識，
比起自己上網查，有一些資訊
可能會誤導很多人！

good!

♣ 面對社會中多元的性別議題存在，你會用什麼樣
的心態或行動來去面對？(ex:對於不同性別觀點如：同
性戀；遭遇到性別歧視等等)20字↑

如果身旁的朋友是同性戀，我不會用異樣
的眼光看待他們，因為他們也是正常
人，也有自己想做的事，也有自己的選擇，
不需要因為和大多數人不一樣而自卑。

Tang

性別議題相關課程

班級: 207 座號: 23 姓名: _____

性別議題相關課程當中，讓你印象最深刻的哪個部分？為什麼？20字↑

影片中葉永詠母親的獨白，即使過了許久她仍悲憤不已的心情令人十分不捨，且她甚至參加同志遊行鼓勵與兒子相似的人們，「我救不了我的小孩，所以我救跟他一樣的小孩！」，這句話真令我印象深刻。

了解玫瑰少年葉永詠的故事後，你的心情感受是？20字↑

很心疼他在東窗事發前的手無腳門，在那樣的惡意之下仍勇敢的去反抗很令人敬佩。但他在另一個世界盡情做自己，不顧一切的奔向自己嚮往。
的

在性別議題相關課程當中，你學習到了什麼新的知識或是看法？20字↑

原來世界上也有如此支持多元取向兒子的父親，看見那位男孩臉上洋溢的笑容，他爸爸竟也不自覺揚起嘴角。父子倆幸福的畫面十分甜蜜，他是真真切切的溫馨的氣氛渲染。

謝謝你的分享，老師很感動!!
也許傳說的善也價值我們無所改變
但我們能從自己開始，將這些價值延續下去!

面對社會中多元的性別議題存在，你會用什麼樣的心態或行動來去面對？(ex:對於不同性別觀點如：同性戀：遭遇到性別歧視等等)20字↑

尊重所有不一樣，因為正是這些差別使世界多彩。即使不喜歡或不認同也不可以出言傷害他人，聽見家中長輩堅守傳統時也要提醒他們：「尊重每個人！大家與生俱來就是特別的存在。」

沒錯!!

Tang

性別議題相關課程

班級: 201 座號: 19 姓名: _____

性別議題相關課程當中，讓你印象最深刻的哪個部分？為什麼？20字↑

分組討論；因為可以讓自己動腦思考，得知自己腦海中原來有這些刻板印象。

我也發現大家討論了463
我沒發現的!

了解玫瑰少年葉永詠的故事後，你的心情感受是？20字↑

覺得嘆息難過，畢竟一個鮮活的生命，因為自己的性傾向，發生了這樣的事，尤其看到他媽媽哭訴的影片我還泛淚了。

真的很感人!!!

在性別議題相關課程當中，你學習到了什麼新的知識或是看法？20字↑

1. 不管他人說我如何，勇敢做自己!
2. 原來同性可以結婚
3. 原來有人為性別議題做歌了，
ex: 玫瑰少年 我是誰我是誰我是誰
彩虹(自己聽過)

面對社會中多元的性別議題存在，你會用什麼樣的心態或行動來去面對？(ex:對於不同性別觀點如：同性戀：遭遇到性別歧視等等)20字↑

男生或女生打扮成異性的樣子；跟他(她)說你(妳)很好看，不用在意他人眼光，用心做自己吧!!

good!

Tang