

生命教育議題融入綜合領域課程示例

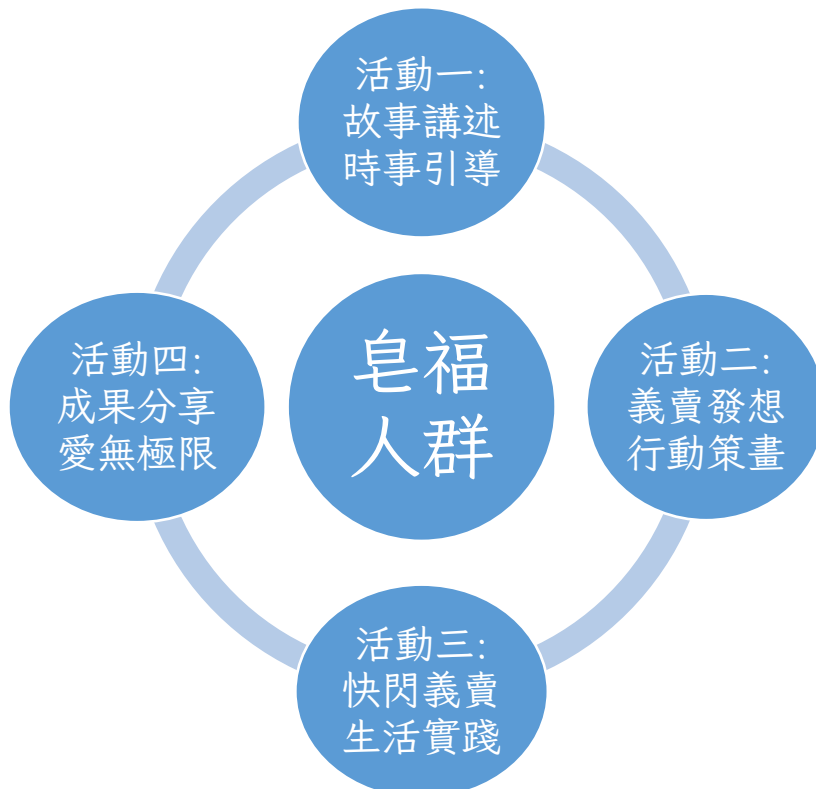
「「皂」福人群，重建家園」

一、內容說明

(一)設計理念：

「愛是承擔，不是負擔；是感動，更是行動」是台灣生命教育協會中很令人感動的一段話。所有在教育現場的第一線老師，也是透過自己的生命經驗來影響學生，教育部生命教育推動方案中亦提及生命教育是要透過傳承、資源與經驗共享，落實「自發」、「互動」、「共好」的理念，讓生命教育陪伴不同生命階段的孩子，看見自己最美的那一面，成為自己理想中的大人。學生畢業在即，師長們希望孩子能將在學校所學的理念落實於生活中，因此設計了這份生命教育課程，讓將孩子的能力與社會公益連結。期望能透過開放、多元的方式引導學生，並讓學生學習在生活情境中思考、討論並實踐，發表他們的看法，啟發孩子的悲心，讓學生明白，即便是小小的善念，只要開始行動，就能激發出大大的迴響，成為智慧與行動力兼具的社會公民。

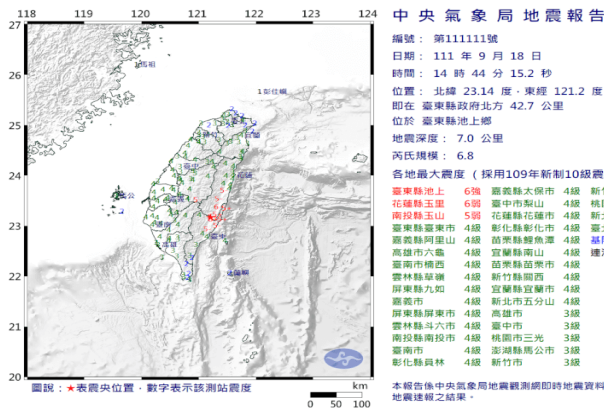
(二)單元架構圖：



(三)單元內容：

領域/科目	綜合領域		設計者	張世昌、張凱莉、錢湘俞
實施年級	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 年級 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 六年級 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 年級 <input type="checkbox"/> 第五學習階段 年級	教學節數	7節課	
實施類別	<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入(_____ 領域) <input type="checkbox"/> 跨科融入 <input type="checkbox"/> 跨議題融入	實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
單元名稱	「皂」福人群，重建家園			
設計依據				
核心素養	總綱 核心素養	C1道德實踐與公民意識		
	領域 核心素養 具體內涵	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		
綜合活動	主題軸	主題軸1:自我與生涯發展 主題軸3:社會與環境關懷		
	主題項目	1d.尊重與珍惜生命 3b.關懷周遭的人事物，參與服務活動並體驗其意義，涵養樂於行善的情懷，主動參與社會服務。		
學習重點	學習表現	1d-III-1覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 3b-III-1持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。		
	學習內容	Ad-III-3 尊重生命的行動方案 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。		
生命教育議題融入	學習主題	終極關懷 靈性修養		
	實質內涵	生E4觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫忙，培養感恩之心。		
教材來源	慈濟人文課本勇氣篇、自編教材。			
教學設備	觸控式白板、家政教室、電磁爐、切刀、模具、攪拌棒、鋼杯、模具、保鮮膜、透明膠帶、剪刀。			
學習目標				
1.透過觀察、媒體報導、資料蒐集等方式，發現並關懷需要幫助的對象。 2.能夠與同儕溝通、討論、規劃並執行尊重生命的行動方案。 3.從義賣活動中展現感恩、助人、關懷等行為。				

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
<p>活動一：故事講述、時事引導</p> <p>【講述故事】</p> <p>願平安降臨於你故事摘要： 2003年12月26日凌晨5點27分伊朗南部古城巴姆發生芮氏規模六點六級的強烈地震，阿曼諾拉所辦的兩所迷你中學瞬間剩下斷垣殘壁，在這兒念書的阿富汗孤兒們，也被地震奪走了性命。</p> <p>慈濟緊急勸災賑災小組，在72小時的黃金救援時間內，分別從臺灣、約旦與土耳其抵達重災區，一邊勘災、一邊發放物資，同時提供醫療服務，此外，志工們陪伴與傾聽每個傷痛的故事，分擔災民們心中的痛，讓災民重新看見愛的希望。</p> <p>提問1. 伊朗南部巴姆古城，在何時發生強烈地震?強度多大?造成多少人的傷亡?</p> <p>提問2. 故事中的志工在地震發生後，採取何種救援措施?</p> <p>提問3. 服務的志工是用什麼態度發放物資給災民?</p> <p>提問4. 阿曼諾拉從事什麼工作?在此次地震中她最難過的事是什麼?</p> <p>提問5. 為何阿曼諾拉會感覺與志工有如一家人?</p> <p>提問6. 當你遇到困難或災難時，你最希望得到什麼協助?為什麼?</p> <p>討論後完成學習單。</p> <p>【願平安降臨於你】學習單 班級: <u>大年善解</u> 姓名: <u>徐捷剛</u></p> <p>1. 慈濟基金會在地震發生後，採取何種救援措施?<u>他們採取發放物資和醫療服務</u></p> <p>2. 慈濟志工是用什麼樣的態度發放物資給災民?<u>他們用虔誠而謙卑、用雙手的溫度且為他們整理生活必需品</u></p> <p>3. 阿曼諾拉從事什麼工作?在此次地震中她最難過的是什麼?<u>①從事教育局長 ②讓她失去阿富汗的孩子</u></p> <p>4. 當你遇到困難或災難時，你最希望得到什麼協助?為什麼?<u>①希望有人在旁邊陪我聊天和醫療幫助。②因為這樣讓慢慢的放鬆球</u></p> <p>靜思語: 要以至誠的熱心，溫暖人們心靈上的淒涼。<u>可以可以我我</u></p> <p>靜思語: 行善要及時，愛心要持續。<u>可以可以我我</u></p> <p>【時事引導】</p> <p>結合台東地震新聞報導和慈濟慈善事業的源起，和同學們一起討論我們可以做些什麼來幫助這些受災的民眾?</p> <p>台東6.8地震災情彙整說明</p> <p>★利用新聞報導及影片讓孩子理解本次台東地震的災情。</p>	<p>10分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>15分鐘</p>	<p>學生能專心聆聽</p> <p>實作評量(學生能找出書中的答案) 口語評量(學生能舉手回答並分享)</p> <p>實作評量(學生能反思並統整自己的想法將其記錄在學習單上)</p> <p>學生能專心聆聽 口語評量(學生能分享看完影片和對天災的感受)</p>



池上強震累計1死、168傷 全台各級學校災損破億。

★透過災情的說明和新聞影片的播放，先讓孩子發表對於這次地震的看法，並總結災難的發生其實就在我們身邊。

★講述慈濟草創時期故事，師父每日多做一雙嬰兒鞋開始了救濟的旅程。只要我們集思廣益，就能為災區貢獻一份心力。

★請孩子思考並討論，關於918地震，我們能提供災民們什麼樣的協助？

★引導學生分組討論並分享。
 最後有學生表示，家中有長輩會做嬰兒鞋圖案的肥皂，看起來似乎也不太困難，學生們決定要製作肥皂義賣，並將所得全數捐給台東的災民。



10分鐘

學生能專心聆聽

15分鐘

口語評量(學生能分組討論並分享他們想要執行的方案)

活動二：義賣發想、行動策畫
【製皂】

(一)、結合家長資源，假日先培訓製皂種子小老師。
 設備：電磁爐、切刀、攪拌棒、量杯、鍋子、模具、保鮮膜、透明膠帶、剪刀、皂模(嬰兒鞋、金元寶、馬卡龍、財神爺、花.....等各

課餘時間

式圖案)

原料：白色和透明的皂基、食用色素調色、精油。

(二)、課堂上講解製皂過程，皂基融化的科學原理(固體遇熱融化)，按比例添加精油，並如何利用食用色素調色，最後將調好的皂液灌模並靜候一天讓肥皂凝固。(副

10分鐘

學生能專心聆聽

(三)、將學生分成四組：

切皂基組：盡量切成一致的大小，讓融化的速度能同步。

融化皂基組：隔水加熱，加熱約到45度便會開始融化，避免過度攪拌。

調色調香組：1.加入食用色素調色，一次一滴慢慢調成想要的顏色。2.調香則需要等待溫度降低一點再滴入精油，避免經由高溫揮發。

灌模組：將調好顏色和香味的皂液倒入模具中，約八九分滿，以利後續脫模。

種子小老師分散於各組，開始製皂。

各組完成後，陸續整理，最後一起清潔模具。

25分鐘

實作評量(學生能按照步驟執行)

5分鐘



隔天脫模和保鮮膜包裝(全班)

將學生分成兩大組分別負責脫模和包裝



脫模組：脫模後用免洗塑膠刀的刀背和乾抹布修飾。

包裝組：使用保鮮膜將手工香皂包好黏緊，準備販售。

40分鐘

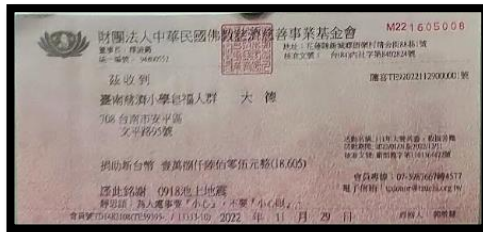
實作評量(能夠分工合作完成義賣物品包裝)



<p>【海報製作】 全班共同發想海報，每小組各自認養一部分完成，拼貼後成為義賣宣傳海報及宣傳卡。</p>  	25分鐘	實作評量(能夠設計並完成義賣宣傳資料)
<p>【行前引導】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生討論精油手工皂販售的價格。 讓學生理解販售價格應包含相關材料成本、工資及預計賺取的利益才能推估販售的價格。 本次活動材料由家長捐贈，讓孩子理解善行可以有許多不同層面和做法。 2. 引導學生討論義賣時的工作分配和注意事項。 義賣可分為：端盤義賣組、推車義賣組、舉牌叫賣組，每一組當中有人負責推薦並販售，有人負責收錢，學生依據自己的專長選擇合適的工作。 3. 討論義賣時間點。 學生討論出放學時會有家長到校接送小孩，因此可以趁這個時間點義賣。 	15分鐘	<p>學生能專心聆聽 口語評量(能參與討論)</p> <p>實作評量(能夠分析並討論工作分配)</p> <p>口語評量(能分享並表達自己的看法)</p>
<p>活動三：快閃義賣、生活實踐 義賣行動【情境演練、快閃活動】</p> <p>(一)、情境演練：義賣時可能會出現的狀況，以及遭受拒絕後該如何回應。</p> <ul style="list-style-type: none"> ★讓購買者選擇自己喜歡的樣式，不強迫推銷。 ★若購買者為了響應活動而提出更高的價格，可以依照購買者的需求販售，並感恩他的共襄盛舉。 ★若遇到有人拒絕也不用太難過，感恩他願意撥空看一看，並給予祝福。 <p>(二)、快閃義賣正式登場 學生分組邀約路過的家長、民眾和學弟妹響應「皂」福人群義賣行動。</p>	<p>10分鐘</p> <p>30分鐘</p>	<p>口語評量(能依情境做出合適的回應)</p> <p>口語評量(能向經過的家長、居民、學弟妹說明義賣活動並邀請大家共襄盛舉)</p>



(三)、結算義賣金額並捐贈至慈濟基金會並指定用途:0918池上地震，本次義賣金額共18605元。



實作評量(計算出義賣金額並完成捐款)

活動四: 成果分享、愛無極限

【義賣心得、製作小書】

請孩子將本次活動心得記錄下來，並由老師協助孩子彙整後，分工合作一起完成一本小書。

(一)、心得分享並撰寫

- ★邀請學生分享本次活動的心得和感受
- ★請學生記錄下自己的心得

(二)、分工完成小書

老師事先將本次活動照片洗好，再讓學生依照興趣分為版面設計組、剪貼組、插圖組、文字編輯組。

學生合力將小書完成並放在教室後方，為這次活動畫下完美的句點。

10分鐘

口語評量(能夠分享活動的心得和想法)

30分鐘

實作評量(能完成心得小卡)

實作評量(完成分組任務並共同完成小書)



二、教學省思

隨著孩子的成長，每個人的生命中都會有不同的歷練，生命教育的內涵，需要透過體驗、感受，才能深植孩子心中。因此，這次設計課程的時候，適逢臺東大地震，多麼痛的生命體悟，卻也是多麼合適的生命教育教材，除了讓孩子感受到生命的無常，也提醒著孩子有能力的時候，應該要學會幫助別人。孩子總是充滿創意而天馬行空，過程中，老師要不時的停下來協助孩子聚焦，將孩子拉回現實，思考每個活動和策略的可行性。

製皂對於學生而言是非常有趣的經驗，製皂過程中也發現這群衣食無缺、生活富裕的孩子們不經意的浪費，多餘可重複利用的皂基，常常不經過提醒就會變成垃圾，顏色調壞了，直接就丟掉而造成資源浪費，因此製皂的過程中，老師需時不時便會提醒學生小心謹慎的使用每個資源，孩子在製皂的過程中，易於上手，令學生非常有成就感。加上家長提供了各式各樣美麗的模，學生們的成品美不勝收，看著自己的成品，直說要邀約家人購買，讓大家一起為地震的災民盡一份心力。

活動結束了，孩子們有著滿滿的感動和回饋：貝恩覺得愛的行動能幫助東部強震災區的居民重建家園；尚澄數錢的時候小心翼翼，深怕自己算錯，當預期的金額超出他的想像時，更感到匯聚愛心的力量；竑睿覺得這個活動，除了讓他感受到人生無常，也學到了新的技能更重要的是還能幫助別人；家玟希望用自己小小的力量溫暖人們的心；奕勳覺得可愛的肥皂，不但能夠防疫，還能夠幫助許多人，他也會把握能助人的每個當下，好好付出……雖然課程結束了，但相信孩子對於生命有更深刻的體悟，對於行善助人累積了成功的經驗，也期待孩子們能將這份善念和愛延續下去。

課程花絮



義賣要開始囉!



團結合作完成各種插圖!



孩子們分工完成的小書內頁之一



孩子們分工完成的小書內頁之二



感恩媽媽到校協助指導種子小老師



媽媽、妹妹一起來響應皂福人群。

三、附件(課程所需學習單)

【願平安降臨於你】學習單 班級:_____ 姓名:_____

1. 慈濟基金會在地震發生後，採取何種救援措施?_____

2. 慈濟志工是用什麼樣的態度發放物資給災民?↵

3. 阿曼諾拉從事什麼工作?在此次地震中她最難過的是什麼?↵

4. 當你遇到困難或災難時，你最希望得到什麼協助?為什麼?↵

靜思語:要以至誠的熱心，溫暖人們心靈上的淒涼。↵

四、附錄

附錄一：製皂流程 PPT

五、參考資料

(一)書籍

慈濟教師聯誼會主編(民94)。大愛引航-慈濟人文課本(勇氣篇)。台北:靜思文化。

國家教育研究院(民108)。十二年國民基本教育課程綱要 國民中小學暨普通型高級中等學校 議題融入說明手冊。

(二)網站

教育部(2022)。教育部生命教育推動方案。<https://life.edu.tw/zhTW2/node/1021>

中央社網站(2022年9月19日)。台東6.8地震災情彙整 台鐵花東軌道多已修復橋梁待勘查。

中央通訊社。<https://www.cna.com.tw/news/ahel/202209185005.aspx>

社團法人台灣生命教育學會 <http://www.tlea.org.tw/index.php>

附錄一 製皂引導 PPT



畢業愛的行動

~知福 惜福 再「皂」福~



製皂的器材



- 皂基
- 顏料 (調色)
- 精油 (調味)
- 筷子
- 量杯 (方便調色、調味並倒入皂模)
- 鍋子 (隔水加熱)
- 皂模



步驟一：將皂基切成小塊狀



使用波浪刀切皂時，一定要用雙手握住刀柄



步驟二：使用容器將切碎的皂基隔水加熱融化




步驟三：皂基融化成液狀，即可倒入小量杯調色、調味



步驟四：倒入準備好的矽膠皂模中




步驟五：放置一會兒待皂液冷卻凝固



切記！不要急，讓皂完全冷卻再進行脫模



步驟六：脫模、包裝




將透明膜包住香皂，一來保護香皂，二來賣相更佳

從皂模後面慢慢推

