

生命教育議題融入綜合領域

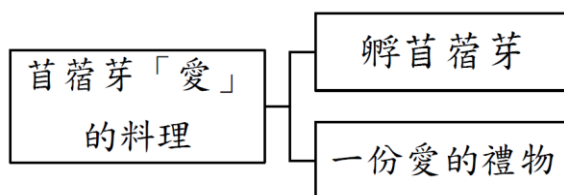
苜蓿芽「愛」的料理

一、內容說明

(一)設計理念：

透過培植苜蓿芽的過程，幫助學生體驗「細心呵護生命」的經驗，進而體會媽媽或家人照顧孩子的心意亦然，不再透過說教講理來傳達父母養育子女的不容易，而是透過培植苜蓿芽的體驗，幫助學生感受媽媽或家人對自己付出的那份用心，並透過料理苜蓿芽餐點的行動來回報家人，讓彼此都能沉浸在滿滿的愛意中。

(二)單元架構圖：



(三)單元內容：

領域/科目	綜合活動領域	設計者	張智琳
實施年級	■ 第三學習階段五年級	教學節數	2 節
實施類別	<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入(綜合活動領域) <input type="checkbox"/> 跨領域融入 <input type="checkbox"/> 跨科融入 <input type="checkbox"/> 跨議題融入	實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
單元名稱	苜蓿芽「愛」的料理		
設計依據			
核心素養	總綱	A2系統思考與解決問題	
	核心素養	C2人際關係與團隊合作	
核心素養	領域	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	
	核心素養具體內涵	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
綜合活動	主題軸	1. 自我與生涯發展 2. 生活經營與創新	
	主題項目	d. 尊重與珍惜生命 a. 人際互動與經營	
學習重點	學習表現	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	

	學習內容	Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	
生命教育議題融入	學習主題	<input type="checkbox"/> 哲學思考 <input type="checkbox"/> 人學探索 <input type="checkbox"/> 終極關懷 <input type="checkbox"/> 價值思辨 <input checked="" type="checkbox"/> 靈性修養	
	實質內涵	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
聯合國永續發展目標融入 SDGs	目標	SDGs-3 良好健康和福祉	
	小學教育	1-2 小學教育 在這個階段，學習者獲得有關心理和情緒健康的 基本知識 ，以及性、生殖健康和權利。他們培養相關的能力，以 健康的方式表達感情，管理情緒和身體壓力，並在必要時尋求幫助。因此促進對他人差異和情感的寬容，尊重和理解。	
	細項指標	3.4 在西元 2030 年前， 透過預防與治療 ，將非傳染性疾病的未成年死亡數減少三分之一，並 促進心理健康 。	
教材來源		1. 自製 PPT(參考志開國小團隊之 PPT 進行修改) 2. 運用教學影片:生命教育教學 單元 1 生生不息 首蓓芽長成過程(於生命教育學習網下載) https://www.youtube.com/watch?v=0QYBA499BYk&feature=youtu.be	
教學設備		電腦、螢幕、網路設備	
SDGs 學習目標			
知識面			
4. 了解心理健康的重要性。			
7. 明白可促進積極的身心健康和福祉的相關預防策略 ，包括性健康和生殖健康資訊，以及預警和減少風險策略。			
態度面			
3. 能讓人們對健康生活和福祉有全面的了解 ，並能闡明其價值觀信念和態度。			
5. 承諾為自己家人和其他人促進健康和福祉 ，包括考慮在健康和社會福利領域擔任志工或從事專業工作。			
技能面			
1. 在日常生活中促進健康。			
2. 有能力感知他人的幫助需求 ，並且為自己和其他人尋求幫助。			
3. 能夠為自己、家人和其他人，規劃、實施、評估促進良好健康和福祉的策略。			
生命教育學習目標		1. 透過首蓓芽培植活動，體會家人對自己的愛。 2. 完成首蓓芽餐點的料理，表達自己對家人的愛。	
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式(含教學策略)		時間	學習評量

<p>活動一：孵苜蓿芽</p> <p>一、教師播放教學 PPT(如附錄二)進行說明，包含材料、方法、討論如何用心…</p> <p>二、進行分裝與「孵苜蓿芽寶寶活動」(放學前倒出水，確保有好的開始。)</p> <p>三、說明「苜蓿芽成長日記」(如附件)學習單的寫作記錄方式，並派成每日功課，幫助學生細心觀察感受如何照顧生命。</p>	<p>20</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>實作評量：</p> <p>按照說明方式進行培植苜蓿芽活動</p>
<p>活動二：一份愛的禮物</p> <p>一、透過已完成的苜蓿芽成長日記，進行提問與討論：</p> <p>(一)有沒有瓶子都不離身，一直保護苜蓿芽寶寶?請說說你的經驗。</p> <p>(二)有沒有定時幫苜蓿芽寶寶洗澡?請說說你的經驗。</p> <p>(三)看見苜蓿芽寶寶冒出芽的第一時間，你有什麼感覺?</p> <p>(四)看見苜蓿芽寶寶一天一天成長，你的感覺如何呢?</p> <p>(五)我的苜蓿芽孵育成功了嗎?請說說你的經驗。</p> <p>(六)這次孵苜蓿芽的活動，我的體會什麼?</p> <p>(七)如果再重新培植一次，我會怎麼做呢?會特別注意什麼事嗎?</p> <p>二、師生共同小結</p> <p>我們照顧苜蓿芽寶寶的心，就像是媽媽照顧我們的心。</p> <p>三、苜蓿芽料理任務說明</p> <p>(一)教師引導:長大的苜蓿芽營養豐富，將苜蓿芽製作成美味健康餐點，送給媽媽，就是一份心意滿滿的母親節禮物。</p> <p>(二)觀賞學習料理影片</p> <p>(三)說明週末學習任務—為媽媽特製一份早餐，並拍照與老師分享。</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>15</p>	<p>紙筆評量：</p> <p>能寫出苜蓿芽成長日記</p> <p>口語評量：</p> <p>能依照提問分享自己的經驗</p> <p>實作評量：</p> <p>完成料理任務並拍照傳給老師</p>

二、教學提醒(或省思)

(一)培植的第一步驟是用飲用水浸泡苜蓿芽 5~6 小時後倒掉，雖然已一再提醒，但有一、二位孩子仍犯迷糊或不理解，而將苜蓿芽持續浸泡至隔天而孵育失敗。因此建議上午進行課程，放學前讓孩子將水倒掉，才不會一開始就失敗。

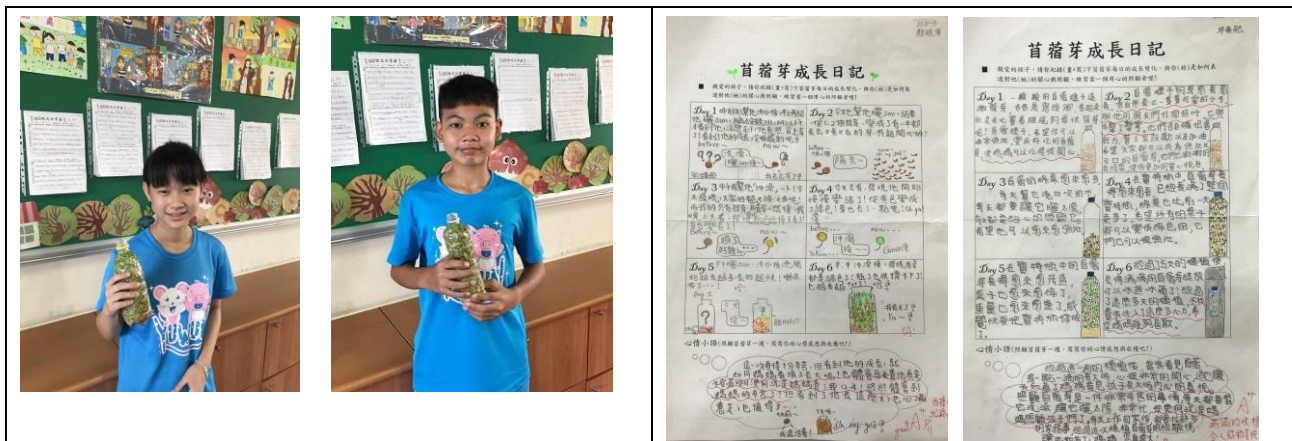
(二)當用心培植的苜蓿芽成長茁壯後，要料理成送給媽媽的禮物，這個轉折，的確在孩子感受上會有點過不去。試著跟孩子說:苜蓿芽本來就是很營養的食材，能帶給人們健康的身體，這就是她的價值啊!而我們用心照料苜蓿芽，幫助她成長茁壯，大家的付出與用心，一樣價值非凡喔!把自己用心的價值再加上苜蓿芽營養的價值一起送給媽媽，真是一份最有價值的母親節禮物了!

(三)活動二是透過 ORID 的提問法，幫助學生聚焦體驗的學習目的，儘管每個孩子在體驗歷程中的振奮點不盡相同，但仍能去發現每日苜蓿芽的成長對照顧者有很大的鼓舞，進而體會到父母照顧自己的辛勞，不管是瓶不離身，或者連去補習都得託人照顧的經驗，而聯想到其實父母也是這樣掛念我們的。

(四) 課程時間安排上，建議在星期一的綜合課(必要時，可能需要調課)進行活動一的課程，透過「首蓿芽成長日記」協助孩子用心付出並細心觀察首蓿芽寶寶的變化，所以每天早上都會點收孩子的「首蓿芽成長日記」學習單的作業，並利用 3-5 分鐘分享用心記錄作業的亮點，幫助孩子更投入孵首蓿芽的體驗活動。並在第五天的綜合課進行活動二的課程，讓孩子在周末假日完成首蓿芽料理，送給媽媽一份愛的禮物，以完整經歷課程設計之體驗。

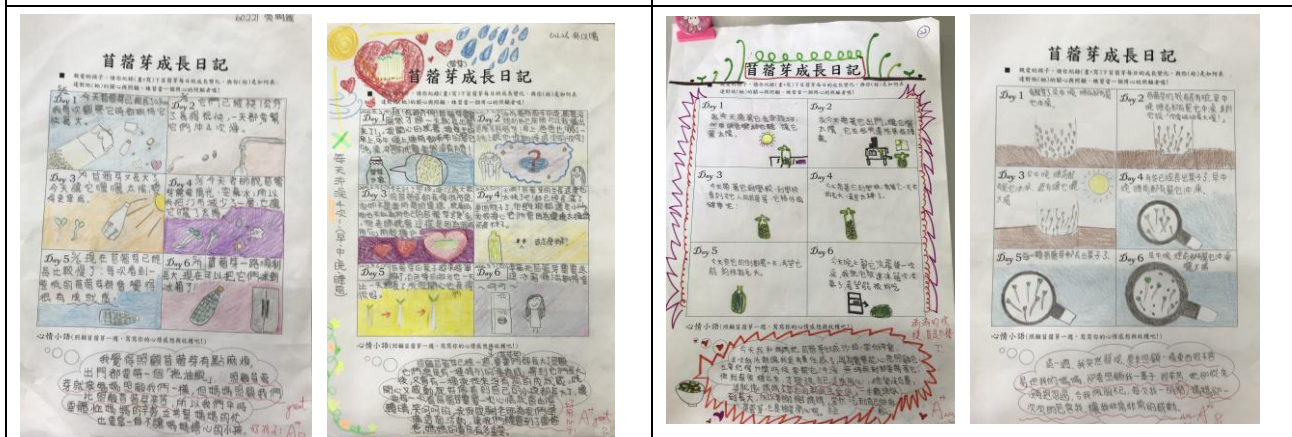
三、附錄

附錄一：補充說明課程實踐情形



學生成功培植出滿滿一罐的首蓿芽

豐富完整的首蓿芽成長日記



豐富完整的首蓿芽成長日記

豐富完整的首蓿芽成長日記



家長傳來創意料理的首蓿芽餐點照片，媽媽們開心的笑容，真是最美好的母親節回憶!

附錄二：教學 PPT

寶特瓶+苜蓿芽種子+紗布+用心

= ?



資料來源:GreaTeach-KDP 2011 全國創意教學 KDP 國際認證獎，方案名稱:彩繪瓶中「荳」生命

請你跟我這樣做

1. 泡水：5~6小時(只泡這一次喔)
2. 將水倒掉，等待下一餐再開始幫苜蓿芽寶寶沖澡
3. 別忘記早、中、晚+睡前幫寶寶沖澡
4. 過程中都不要蓋蓋子，也不直接曝曬(放窗邊好)，寶寶需要陽光、空氣、水。
5. 跟苜蓿芽寶寶說好話
6. 每天看苜蓿芽寶寶幾分鐘
7. 記錄下來！畫下來

如何記錄

- 1.用心觀察
- 2.真誠對話
- 3.仔細描繪
- 4.細心著色
- 5.心得感想

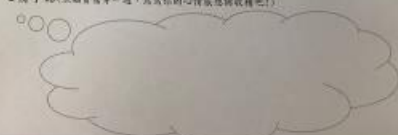
苜蓿芽成長日記

■ 親愛的孩子，請你紀錄(畫+寫)下苜蓿芽每日的成長變化，與你(她)是如列表，
透視她(她)的關心與照顧，練習當一個用心的照顧者吧!

Day 1	Day 2
Day 3	Day 4
Day 5	Day 6

心情小語(照顧苜蓿芽一週，寫寫你的心情感想與收穫吧!)

○○○



討論 交流 分享

- 有沒有瓶子都不離身，一直保護她？
- 有沒有定時幫她洗澡？
- 看見苜蓿芽寶寶冒出芽的第一時間，我的感覺是？
- 看見苜蓿芽寶寶一天一天成長，我的感覺是？
- 我的苜蓿芽發芽成功了嗎
- 如果再重新培植一次，我會怎麼做呢？
- 這次的活動，我的體會是？



週末任務

- 利用今日的學習，為媽媽(家人)特作一份美味營養苜蓿芽早餐，
- 拍照回傳與老師分享幸福。



四、參考資料

(一) PPT 資料來源：GreaTeach-KDP 2011 全國創意教學 KDP 國際認證獎，方案名稱:彩繪瓶中「苳」生命

(二) 永續發展目標(SDGs)教育手冊－教育部出版(109.6)

(三) 臺灣永續發展目標－行政院國家永續發展委員會(108.7)

<https://ncsd.ndc.gov.tw/Fore/AboutSDG>

五、附件：學習單

苜蓿芽成長日記

- 親愛的孩子，請你紀錄(畫+寫)下苜蓿芽每日的成長變化，與你(妳)是如何表達對他(她)的關心與照顧，練習當一個用心的照顧者喔!

<i>Day 1</i>	<i>Day 2</i>
<i>Day 3</i>	<i>Day 4</i>
<i>Day 5</i>	<i>Day 6</i>

心情小語(照顧苜蓿芽一週，寫寫你的心情感想與收穫吧!)

