

生命教育非正式課程(教案書寫格式)

「愛妳一萬年—神秘行動 go go go」

一、內容說明

(一)設計理念：

配合校內一年一度的母親節感恩活動，進行「愛妳一萬年—神秘行動」。美術老師特地教學生用版畫來製作精美的母親卡，為了營造給媽媽驚喜的過節氣氛，及引導學生用行動表示內心的感動，於是先用繪本引發動機，接著讓學生背著書包體會當初媽媽懷孕的辛苦，再充當小記者回家訪問媽媽出生的過程，最後以感恩回報的神秘行動來送卡片及禮物，期能給媽媽大大的驚喜。

(二)活動架構圖：



(三)單元內容：

活動名稱	愛妳一萬年—神秘行動 go go go		設計者 (行政/任課老師)	郭碧蘭
實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 <input checked="" type="checkbox"/> 朝會/晨光時間 <input type="checkbox"/> 聯課活動/班會 <input type="checkbox"/> 其它：	實施年級/對象	第二學習階段/四年級學生	
活動節數/時數	6 節/240 分鐘			
設計依據				
核心素養	總綱	C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作		
	核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
生命教育	領域	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作		
	核心素養 具體內涵	達成團體目標。		
生命教育	學習主題	靈性修養		
	實質內涵	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		

二、引導思考

1. 還記得上次討論寶寶出生的經驗嗎？你們覺得媽媽或奶奶懷孕的過程會是怎樣呢？自由回答。

10 分鐘

2. 教師說明懷孕過程，可分享自身經驗或是自己所知道的知識。

10 分鐘

3. 你知道媽媽懷孕到底有多辛苦呢？自由回答。

4. 懷孕體驗挑戰引導語：

(1) 接下來就讓大家親身體驗一下懷孕有多辛苦吧！

(2) 將書包放在 20 本書，約 5 公斤，將書包在胸前背著，當成自己快生產的寶寶對待。

5 分鐘

(3) 不能隨意取下或碰撞，整個過程不能把書包拿下來，如果拿下來超過 3 秒就是挑戰失敗—代表寶寶不小心流產。

(4) 挑戰成功的同學可以獲得 3 個圈。

(5) 體驗時間 120 分鐘，除了做體驗活動要背著寶寶外，上課也要背著他，下課也是。

40 分鐘

將約 5 公斤
書本放進書
包裡

三、懷孕體驗活動

1. 闖關體驗活動：

(1) 挑戰第一關：在自己座位旁，脫腳下兩隻腳上鞋子襪子，再穿回去。

(2) 挑戰第二關：排隊走路到廁所，不論是男生或女生，請上蹲式廁所，要假裝脫褲子試著蹲下再站起來。

(3) 挑戰第三關：排隊做暖身操，再走回教室上課。

2. 分享時間：全班針對剛才體驗活動，說一說想到什麼，有什麼感受或心得。

10 分鐘

口語評量及實作評量：對家長懷孕的辛苦感同身受，並能說出從活動中領會到家人對自己的付出。

四、回家作業：

1. 發下「小小記者訪問」學習單（如附件一），說明題目內容。

2. 請利用課餘時間訪問媽媽懷孕與生產的過程。

3. 訪問時可以有哪些準備，會訪問到更豐富的內容呢？

4. 統整大家給的建議：找到家中適合談話的空間，為家長倒一杯水，詢問時專心聆聽。

<p>5. 期待下週聽到大家蒐集到的出生故事。</p>			
<p>活動三 小記者訪問內容分享 共 40 分鐘</p> <p>一、猜一猜我是誰 教師拿出幾張班上同學的嬰兒相片，讓全班猜一猜相片中的人是誰。</p> <p>二、分享我的誕生</p> <p>1. 二人一組，拿出「小小記者訪問」學習單及相片，根據訪問單，跟對方分享自己訪問到的內容。</p> <p>2. 說一說自己對於媽媽懷孕與生產的想法及感覺。</p> <p>三、全班分享歷史性一刻</p> <p>1. 逐一請學生上台分享自己的出生故事，或請志願學生上台分享，並說說自己有什麼體會。</p> <p>2. 教師摘要補充說及並鼓勵學生的表現。</p> <p>三、總結</p> <p>每個人都是媽媽辛辛苦苦懷孕生下來的寶貝，媽媽（或家人）都是非常愛你們的，為了感恩他們把我們養大，我們可以思考如何回報他們。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>口語評量：能說出自己的出生故事，並察覺自己從家長身上接受的各種幫助。</p>	
<p>活動四、神祕 ABC 計畫 （共 80 分鐘）</p> <p>一、教師說明 ABC 計畫</p> <p>1. 引導語：母親節到了我們可以做什麼事讓媽媽感到幸福開心的？今年我們採取前所未有的神祕行動，讓媽媽感到驚喜，到底是什麼呢？為了達到驚喜指數破表，我們得先擬計畫。如果 A 計畫失敗，沒關係那就進行 B 計畫，如果 B 計畫再失敗，那就進行 C 計畫。</p> <p>2. 全班共同討論 ABC 計畫。</p> <p>3. A 計畫：</p> <p>(1) 怎樣送母親卡？（已先製好板畫刻印的卡片，配合學校感恩母親活動）</p> <p>(2) 卡片要藏在哪？如何偷偷的送給媽媽，讓媽媽覺得驚喜呢？</p> <p>(3) 如何畫藏寶圖？例如：藏在化妝台、冰箱、</p>	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>		

<p>聯絡簿… (可分組討論)</p> <p>4. B計畫：還可以做什麼事讓媽媽開心？例如：幫忙捶背、說我愛你、送他蘋果、送雞翅…</p> <p>5. C計畫：想一想，與家人一起做一件從沒做過的家事？例如：洗車子、洗廁所、換尿布</p> <p>二、擬行動計畫表</p> <p>1. 小組討論發表：將ABC計畫逐步列出，並具體寫出要對媽媽說的話。</p> <p>2. 畫10個愛心在計畫書上面。當你行動完後，再畫出媽媽收到禮物的驚喜分數（塗1-10個愛心，超級滿意驚喜萬分就是10個愛心塗滿）。</p> <p>三、行動演練</p> <p>1. 角色扮演：分組討論自己精心策畫的行動計畫，劇本可挑其中一組呈現。</p> <p>2. 演出自己的行動方案。</p> <p>3. 請志願學生上台個別上台報告自己的行動計畫，台下觀眾可以給建議。</p> <p>4. 教師指定回家作業：完成神祕ABC計畫。</p> <p>四、分享時光</p> <p>1. 自由分享：今天的學習印象最深刻的地方。</p> <p>2. 總結：父母恩大，孝順要及時。</p>	<p>15分鐘</p> <p>30分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>口語暨實作評量：擬定具體行動方案，展現對家人的關愛與感恩。</p>	
--	-------------------------------------	--------------------------------------	--

二、教學省思(以活動設計與學習成效為主)

(一)活動設計

1. 活動前，請學生準備自己在媽媽肚子裡胎兒的超音波相片或嬰兒相片。
2. 溫馨提醒：體驗活動在胸前背書包模擬懷孕，第一次操作，請學生將所有的書本及字典等重物放書包，有的居然重達快10公斤，學生背著做活動滿身大汗，累得快虛脫了，一直叫「好重好重」，還偷偷把書包放桌面。因此建議對於小三的學生，所背的重物只要大約5公斤即可，不然怕會受傷。

(二)學習成效

此次的效果比預期的要好很多，班上的自閉兒，父母離異，是隔代教養，除親口說我愛你外，還送卡片及親手製作綜合拼盤請奶奶吃，奶奶感動的說：「養他這麼辛苦，值得了！！」，當下迫不及待拍相片跟我分享她前所未有的感動。

另一個家長說孩子把卡片藏在冰箱，事先畫了藏寶圖給媽媽找(藏寶圖雖然不像圖但畫得好可愛)，

媽媽拿著圖去找，怕一下子找到卡片，傷了孩子的心，於是故意找了一下下，此活動媽媽覺得好驚喜；孩子還跟爸爸妹妹合資買了媽媽最喜歡吃的洋芋片，送給媽媽，媽媽超級開心的。其他人也都完成了ABC神祕計畫的任務，製作了許多驚喜及感動。

三、附件(活動後所需學習單或回饋作業)

小小記者訪問單 ____年__班__號姓名

你知道媽媽當初懷你的心情嗎？媽媽為你受了哪些苦呢？請發揮小記者的本領，訪問自己的媽媽，並真實的報導出來喔！

♡是剖腹產？自然產？ 剖腹產 自然產

♡剛知道懷孕時，媽媽的心情如何？_____

♡懷孕初期、中期、後期，媽咪有什麼不舒服，或有哪些特別的感覺？

想吐 頭暈暈 肚子會痛 吃的習慣改變 胃口不好吃不下

怕寶寶不健康或有先天疾病 怕寶寶長得太小 怕流產

容易餓 雙腳浮腫 體重越來越重 腳常抽筋

寶寶會拳打腳踢 腰酸背痛 走不快

彎不下腰穿鞋子 睡覺不易翻身 其他_____

♡懷孕過程中媽咪最感到不方便的事情是什麼？

♡生產過程約有多久時間？_____

如何的痛呢？_____

♡爸媽在養育你的過程中，最辛苦的一件事是什麼？

我想對媽媽說：_____

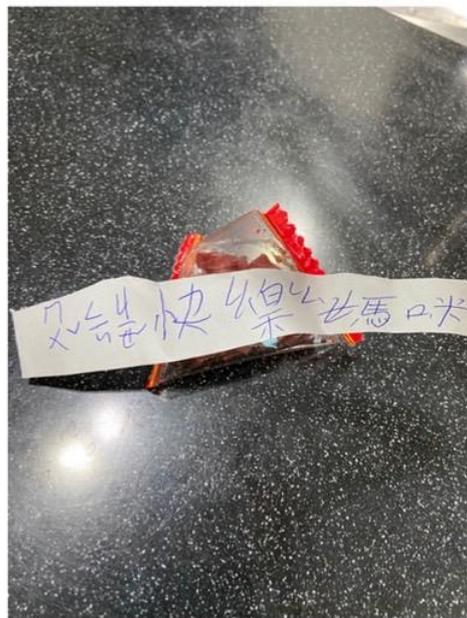
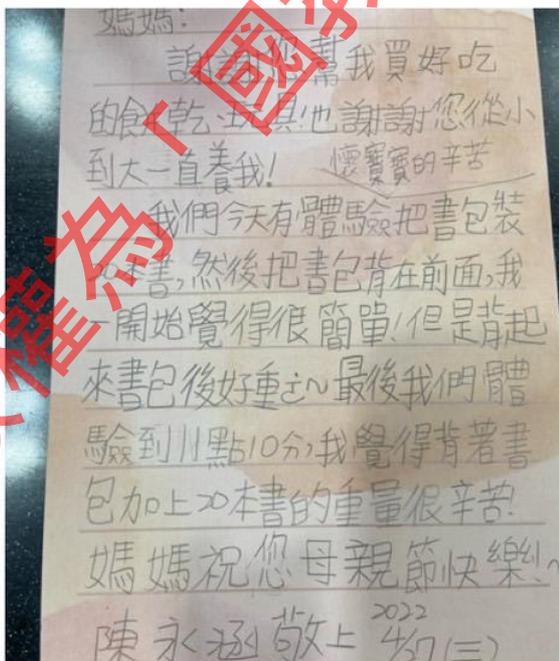
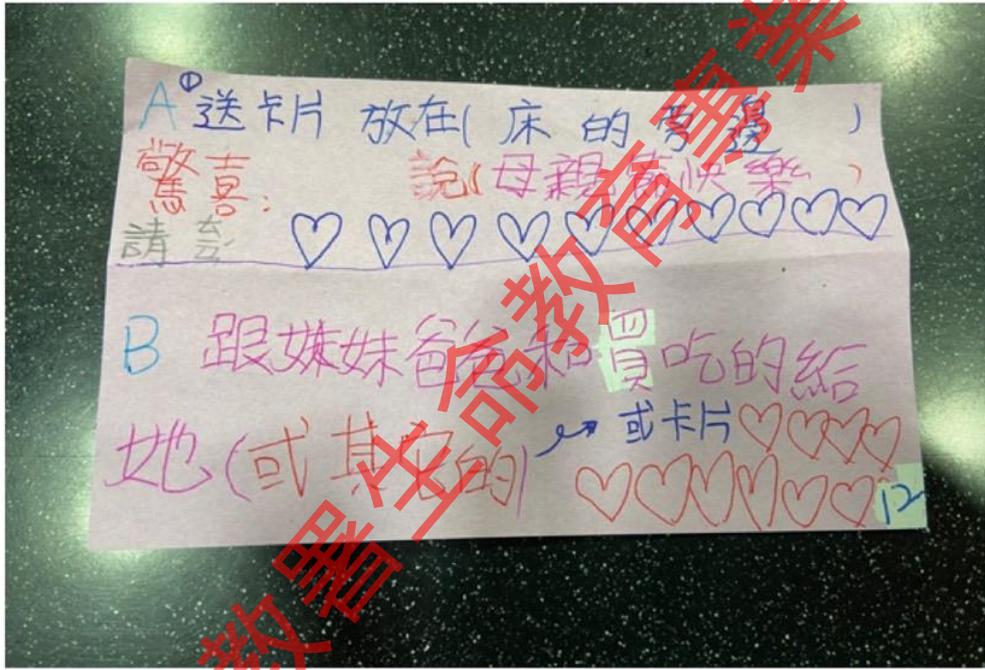
媽媽(阿嬤)想說的話：_____

四、附錄(給教師的、或給學生的補充資料)

附錄一：教學成果

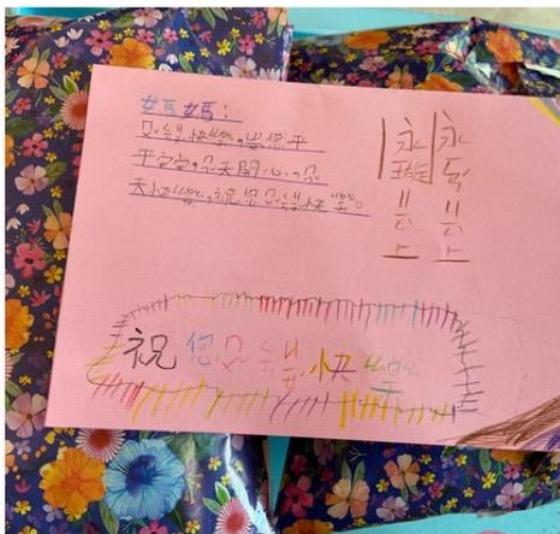


A計畫♥



版權中心, 所有

版權



B計畫 



版權為「國教聯」所有



所有

版權

國

生

命

教

育

心

育

育



五、參考資料(活動設計參考教材)

(一)網站

<https://www.youtube.com/watch?v=rfxVyYVwiZ4&t=416s>

(二)書籍

林禮寧(譯)(民95)。我家寶貝要出生(原作者:伊藤惠美子)。臺北市:奧林文化。