

生命教育非正式課程(教案書寫格式)

「愛妳一萬年—神秘行動 go go go」

一、內容說明

(一)設計理念：

配合校內一年一度的母親節感恩活動，進行「愛妳一萬年—神秘行動」。美術老師特地教學生用版畫來製作精美的母親卡，為了營造給媽媽驚喜的過節氣氛，及引導學生用行動表示內心的感動，於是先用繪本引發動機，接著讓學生背著書包體會當初媽媽懷孕的辛苦，再充當小記者回家訪問媽媽出生的過程，最後以感恩回報的神秘行動來送卡片及禮物，期能給媽媽大大的驚喜。

(二)活動架構圖：



(三)單元內容：

活動名稱	愛妳一萬年—神秘行動 go go go		設計者 (行政/任課老師)	郭碧蘭
實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 <input checked="" type="checkbox"/> 朝會/晨光時間 <input type="checkbox"/> 聯課活動/班會 <input type="checkbox"/> 其它：	實施年級/對象	第二學習階段/四年級學生	
活動節數/時數	6 節/240 分鐘			
設計依據				
核心素養	總綱	C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作		
	核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
生命教育	領域	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作		
	核心素養 具體內涵	達成團體目標。		
生命教育	學習主題	靈性修養		
	實質內涵	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		

相關議題	學習主題			
	實質內涵			
活動設備		單槍、電腦、繪本(我家寶貝要出生)、布手套、雙面膠、筆		
學習目標				
1. 從活動中領會家人的重要性。 2. 對家長懷孕的辛苦感同身受，並對家人的付出有所感恩。 3. 以具體行動展現對家人的關愛與感恩。				
學習活動設計				
活動內容及實施方式(含教學策略)		進行時間	學習評量	備註 (準備事項)
<p>課前準備：</p> 1. 請學生於上課前準備自己在媽媽肚子裡胎兒的超音波相片或嬰兒相片。(活動三使用) 2. 布手套一雙。 <p>活動一 欣賞與討論繪本 共 40 分鐘</p> <p>一、教師講述繪本 PPT：我家寶貝要出生。</p> <p>二、問題討論</p> 1. 書中的小寶寶如何出生的？ 2. 你喜歡剛出生的小寶寶嗎？ 3. 小寶寶在笑時，會覺得如何？ 4. 書中的姐姐抱著小寶寶時在想什麼呢？ 5. 你曾有弟弟妹妹出生的經驗嗎？請說一說。 6. 你願意分享你自己的出生的故事嗎？ <p>三、教師說明小記者活動</p> 1. 引導說明：有沒有人不太清楚自己是怎麼出生的？是自然產或剖腹產？出生過程順利嗎？ 2. 請學生充當小記者，回家跟媽媽約定好時間訪問(配合學習單)。 3. 如果是單親隔代教養的學生，媽媽不在身邊，可以打電話訪問奶奶或遠方的媽媽。 <p>四、教師小結</p> 我們都是媽媽辛苦懷胎九個月生下來的，生命很奇妙，也很珍貴。		10 分鐘 20 分鐘 5 分鐘 5 分鐘	口語評量：說出對出生的想法與感受。	
<p>活動二 懷孕體驗大挑戰 共 80 分鐘</p> <p>一、即興表演</p> 請一位志願學生模仿孕婦走路、低頭穿鞋，讓台上同學猜一猜答案(孕婦)。		5 分鐘		

二、引導思考

1. 還記得上次討論寶寶出生的經驗嗎？你們覺得媽媽或奶奶懷孕的過程會是怎樣呢？自由回答。

10 分鐘

2. 教師說明懷孕過程，可分享自身經驗或是自己所知道的知識。

10 分鐘

3. 你知道媽媽懷孕到底有多辛苦呢？自由回答。

4. 懷孕體驗挑戰引導語：

(1) 接下來就讓大家親身體驗一下懷孕有多辛苦吧！

(2) 將書包放在 20 本書，約 5 公斤，將書包在胸前背著，當成自己快生產的寶寶對待。

5 分鐘

(3) 不能隨意取下或碰撞，整個過程不能把書包拿下來，如果拿下來超過 3 秒就是挑戰失敗—代表寶寶不小心流產。

(4) 挑戰成功的同學可以獲得 3 個圈。

(5) 體驗時間 120 分鐘，除了做體驗活動要背著寶寶外，上課也要背著他，下課也是。

40 分鐘

將約 5 公斤
書本放進書
包裡

三、懷孕體驗活動

1. 闖關體驗活動：

(1) 挑戰第一關：在自己座位旁，脫腳下兩隻腳上鞋子襪子，再穿回去。

(2) 挑戰第二關：排隊走路到廁所，不論是男生或女生，請上蹲式廁所，要假裝脫褲子試著蹲下再站起來。

(3) 挑戰第三關：排隊做暖身操，再走回教室上課。

2. 分享時間：全班針對剛才體驗活動，說一說想到什麼，有什麼感受或心得。

10 分鐘

口語評量及實作評量：對家長懷孕的辛苦感同身受，並能說出從活動中領會到家人對自己的付出。

四、回家作業：

1. 發下「小小記者訪問」學習單（如附件一），說明題目內容。

2. 請利用課餘時間訪問媽媽懷孕與生產的過程。

3. 訪問時可以有哪些準備，會訪問到更豐富的內容呢？

4. 統整大家給的建議：找到家中適合談話的空間，為家長倒一杯水，詢問時專心聆聽。

<p>5. 期待下週聽到大家蒐集到的出生故事。</p>			
<p>活動三 小記者訪問內容分享 共 40 分鐘</p> <p>一、猜一猜我是誰 教師拿出幾張班上同學的嬰兒相片，讓全班猜一猜相片中的人是誰。</p> <p>二、分享我的誕生</p> <p>1. 二人一組，拿出「小小記者訪問」學習單及相片，根據訪問單，跟對方分享自己訪問到的內容。</p> <p>2. 說一說自己對於媽媽懷孕與生產的想法及感覺。</p> <p>三、全班分享歷史性一刻</p> <p>1. 逐一請學生上台分享自己的出生故事，或請志願學生上台分享，並說說自己有什麼體會。</p> <p>2. 教師摘要補充說及並鼓勵學生的表現。</p> <p>三、總結</p> <p>每個人都是媽媽辛辛苦苦懷孕生下來的寶貝，媽媽（或家人）都是非常愛你們的，為了感恩他們把我們養大，我們可以思考如何回報他們。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>口語評量：能說出自己的出生故事，並察覺自己從家長身上接受的各種幫助。</p>	
<p>活動四、神祕 ABC 計畫 （共 80 分鐘）</p> <p>一、教師說明 ABC 計畫</p> <p>1. 引導語：母親節到了我們可以做什麼事讓媽媽感到幸福開心的？今年我們採取前所未有的神祕行動，讓媽媽感到驚喜，到底是什麼呢？為了達到驚喜指數破表，我們得先擬計畫。如果 A 計畫失敗，沒關係那就進行 B 計畫，如果 B 計畫再失敗，那就進行 C 計畫。</p> <p>2. 全班共同討論 ABC 計畫。</p> <p>3. A 計畫：</p> <p>(1) 怎樣送母親卡？（已先製好板畫刻印的卡片，配合學校感恩母親活動）</p> <p>(2) 卡片要藏在哪？如何偷偷的送給媽媽，讓媽媽覺得驚喜呢？</p> <p>(3) 如何畫藏寶圖？例如：藏在化妝台、冰箱、</p>	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>		

<p>聯絡簿… (可分組討論)</p> <p>4. B計畫：還可以做什麼事讓媽媽開心？例如：幫忙捶背、說我愛你、送他蘋果、送雞翅…</p> <p>5. C計畫：想一想，與家人一起做一件從沒做過的家事？例如：洗車子、洗廁所、換尿布</p> <p>二、擬行動計畫表</p> <p>1. 小組討論發表：將ABC計畫逐步列出，並具體寫出要對媽媽說的話。</p> <p>2. 畫10個愛心在計畫書上面。當你行動完後，再畫出媽媽收到禮物的驚喜分數（塗1-10個愛心，超級滿意驚喜萬分就是10個愛心塗滿）。</p> <p>三、行動演練</p> <p>1. 角色扮演：分組討論自己精心策畫的行動計畫，劇本可挑其中一組呈現。</p> <p>2. 演出自己的行動方案。</p> <p>3. 請志願學生上台個別上台報告自己的行動計畫，台下觀眾可以給建議。</p> <p>4. 教師指定回家作業：完成神祕ABC計畫。</p> <p>四、分享時光</p> <p>1. 自由分享：今天的學習印象最深刻的地方。</p> <p>2. 總結：父母恩大，孝順要及時。</p>	<p>15分鐘</p> <p>30分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>口語暨實作評量：擬定具體行動方案，展現對家人的關愛與感恩。</p>	
--	-------------------------------------	--------------------------------------	--

二、教學省思(以活動設計與學習成效為主)

(一)活動設計

1. 活動前，請學生準備自己在媽媽肚子裡胎兒的超音波相片或嬰兒相片。
2. 溫馨提醒：體驗活動在胸前背書包模擬懷孕，第一次操作，請學生將所有的書本及字典等重物放書包，有的居然重達快10公斤，學生背著做活動滿身大汗，累得快虛脫了，一直叫「好重好重」，還偷偷把書包放桌面。因此建議對於小三的學生，所背的重物只要大約5公斤即可，不然怕會受傷。

(二)學習成效

此次的效果比預期的要好很多，班上的自閉兒，父母離異，是隔代教養，除親口說我愛你外，還送卡片及親手製作綜合拼盤請奶奶吃，奶奶感動的說：「養他這麼辛苦，值得了！！」，當下迫不及待拍相片跟我分享她前所未有的感動。

另一個家長說孩子把卡片藏在冰箱，事先畫了藏寶圖給媽媽找(藏寶圖雖然不像圖但畫得好可愛)，

媽媽拿著圖去找，怕一下子找到卡片，傷了孩子的心，於是故意找了一下下，此活動媽媽覺得好驚喜；孩子還跟爸爸妹妹合資買了媽媽最喜歡吃的洋芋片，送給媽媽，媽媽超級開心的。其他人也都完成了ABC神祕計畫的任務，製作了許多驚喜及感動。

三、附件(活動後所需學習單或回饋作業)

小小記者訪問單 ____年__班__號姓名

你知道媽媽當初懷你的心情嗎？媽媽為你受了哪些苦呢？請發揮小記者的本領，訪問自己的媽媽，並真實的報導出來喔！

♡是剖腹產？自然產？ 剖腹產 自然產

♡剛知道懷孕時，媽媽的心情如何？_____

♡懷孕初期、中期、後期，媽咪有什麼不舒服，或有哪些特別的感覺？

想吐 頭暈暈 肚子會痛 吃的習慣改變 胃口不好吃不下

怕寶寶不健康或有先天疾病 怕寶寶長得太小 怕流產

容易餓 雙腳浮腫 體重越來越重 腳常抽筋

寶寶會拳打腳踢 腰酸背痛 走不快

彎不下腰穿鞋子 睡覺不易翻身 其他_____

♡懷孕過程中媽咪最感到不方便的事情是什麼？

♡生產過程約有多久時間？_____

如何的痛呢？_____

♡爸媽在養育你的過程中，最辛苦的一件事是什麼？

我想對媽媽說：_____

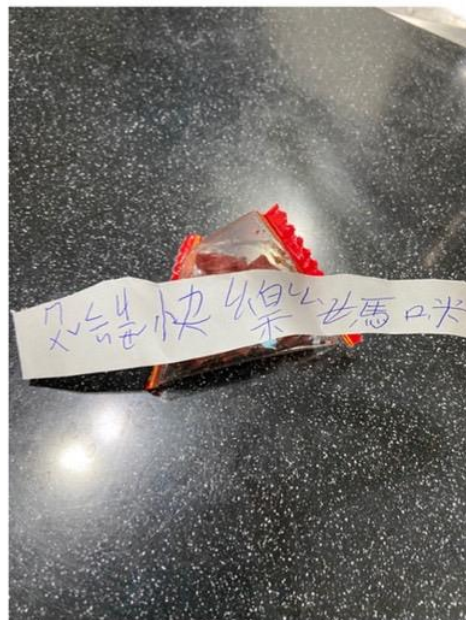
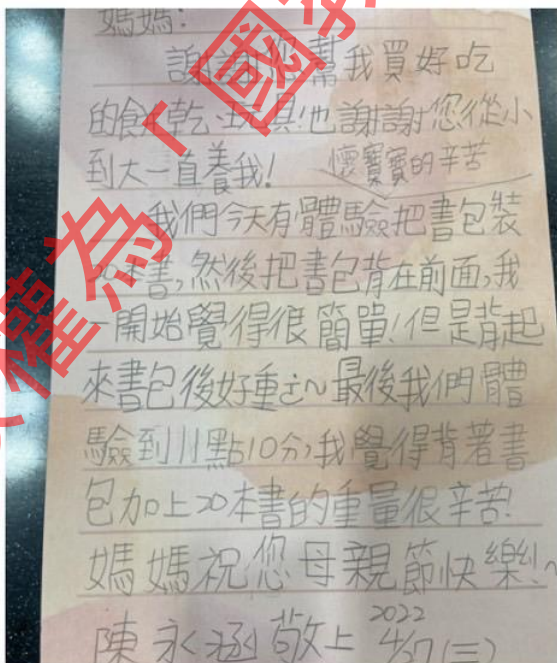
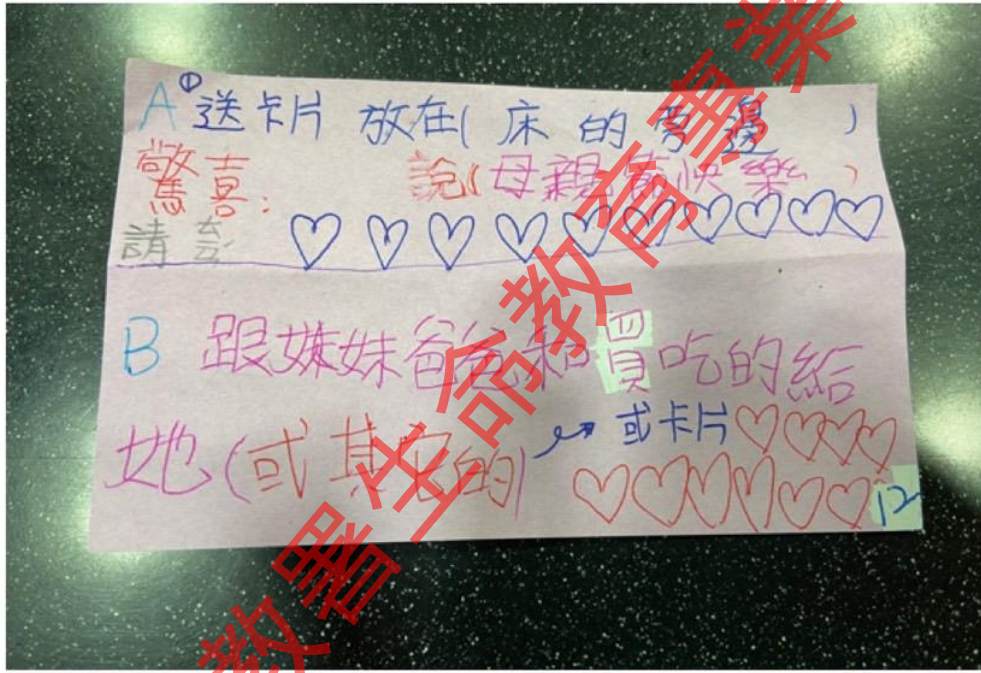
媽媽(阿嬤)想說的話：_____

四、附錄(給教師的、或給學生的補充資料)

附錄一：教學成果



A計畫 ❤️



版權中心「所有

版權



B計畫 



版權為「國教聯」所有



所有

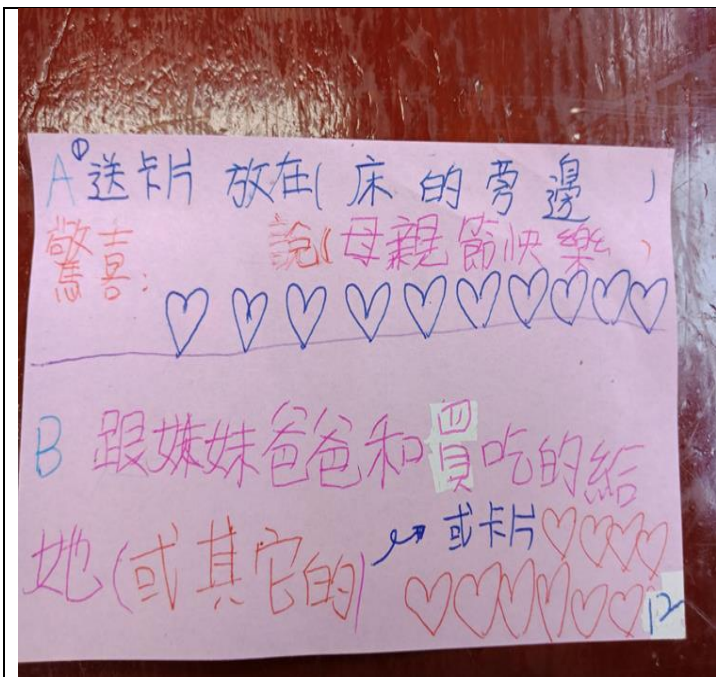
版權為

國語

學生

蔡麗

中心



五、參考資料(活動設計參考教材)

(一)網站

<https://www.youtube.com/watch?v=rfxVyYVwiZ4&t=416s>

(二)書籍

林禮寧(譯)(民95)。我家寶貝要出生(原作者:伊藤惠美子)。臺北市:奧林文化。