

晨光時間-生命教育議題融入設計

一、設計理念：

聽某位老師提過班上的小琦內向安靜，課業能力偏弱，各項的學習都不突出，平時沈默寡言，有被同學排擠的傾向，小琦很少有笑容，也總是獨來獨往；於是想設計一個課程，讓一些覺得自己動作慢、學習速度不快，好像跟不上大家的孩子，能感受到自我的價值；也讓每個學生都能了解：這個世界上並不是什麼都一模一樣，不同的人事物才能讓世界變得美好；期待學生體會每一個人都不一樣，都有存在的價值，都應該予以尊重。

另外，有些人害怕與眾不同，以為和別人不一樣就無法融入團體；但是有些人又期待能夠與別人不一樣，這樣才能展現自我；到底要和別人一樣還是不一樣才好呢？

二、活動內容：

設計者/ 帶領者	臺南市志開實 小蘇鳳珠	主題名稱	一樣不一樣	實施年級	第二學習階段
實施時間	20分鐘*12次 (共240分鐘)	活動地點	班級教室	班級人數	不拘
生命教育議題 學習主題	人學探索 靈性修養	實質內涵	生E2理解人的身體與心理面向。 生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心		
學習教材	自製動物卡片、繪本：《藍色小花》、公視影片〈熊星人與地球人ep11-一樣不一樣〉、影片〈玩具總動員4〉片段-每個人都值得被愛				
學習設備	電腦、螢幕、網路設備				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察人與人之間有相同的特質，也有不同的特質。 2. 透過觀察來認識自我，形成正向的自我概念。 3. 看重自己和他人，建立個人尊嚴與尊重自我和他人的態度。 4. 發展主動去幫助人和愛人的態度與能力。 				
學習活動設計					
活動內容與實施方式(含引導思考/學習策略)					時間
第一、二次 活動一 動物卡 一、〈動物卡遊戲〉流程 (一) 每4-6人一組，將事先準備好的〈動物明信片〉打散，放在每一組的桌上(數量最好是小組人數的三倍或有空白紙，怕有人想選一樣的) (二) 每人挑選二張卡片，在小組中介紹自己：一張卡片用來代表最符合自己的特質，另外一張卡片用來描述：「期待自己成為什麼樣子」。 (三) 回到大組(全班)：你對誰的介紹印象最深刻？說說你的想法。 (四) 有沒有人選到和你相同的卡片，如果有，他們是如何描述的？ (五) 有沒有人選了不同的卡片，但是卻描述了和你一樣或差不多的內涵？ 二、師生共同小結					20' +20'

<p>相同的卡片有不同的描述，不同的卡片卻有相同或類似的描述，有人和自己有相同或類似的特質，有人則完全和自己不一樣；思考一下你在這個活動的發現，並把它記錄下來。</p>	
<p>第三、四次 活動二：美好的世界 一、共讀繪本：藍色小花（附錄二） 二、提問與討論 （一）主角為什麼討厭上學？她有什麼煩惱？（主角自述：自己不愛上學，因為同學反應快、跳得高、很健談，而自己沒主見、害怕犯錯，連舉起手回答問題都覺得勉強困難。） （二）主角希望自己在學校時有什麼樣的表現？她為什麼會有這樣的想法？ （三）主角為什麼覺得自己一點都不美好？（動作慢、很笨） （四）繪本當中媽媽說：「和別人不一樣不太好受，等你認為這樣很好，才會變好。」，又說：「就只是不一樣，美好的事物都是這樣。」主角從哪裡發現「不一樣也是美好的」？（大自然中的鳥，顏色和叫聲不一樣；到處都是黃花，但也長了一些藍花，雲也不是全部都是白色的；貓有虎斑貓、黑貓、橘貓、三花貓。沒有人想要一切都長得一模一樣，不同的事物才能讓世界變得美好。） （五）你和別人不一樣嗎？說說你的想法。 （六）班上有人是和多數的人不一樣的嗎？對於和我們不一樣的人應如何對待他們呢？ 三、師生共同小結 （一）藍色小花，雖然較為少見，但和普通的紅花和黃花一般，都是大自然的一份子；貓、鳥、…也都是同樣的道理。就像人群中具備各樣特質的人們，即使互有差異氣質，都應自在的成為自己，因為每個人也都是世界上的一份子。 （二）少數不應被當作異類（怪咖），多數也不應該被當作普通，相異而共存，造就豐富美好。</p>	<p>20' +20'</p>
<p>第五、六、七、八次 活動三：我是誰·誰是我 一、玩遊戲：畫畫看一圓圈像什麼？（附件一） （一）在黑板畫一個圓圈（發下一張紙），提問：你覺得這個圓圈像什麼呢？發給學生一張 A5 紙，請學生畫下來後在小組中分享，每一組再派一人在全班分享。 （二）觀看影片：〈熊星人與地球人 ep11-一樣不一樣〉（20：33~21：16）（附錄三）</p>	<p>20'</p>

<p>(三) 小結：一樣的圓圈圈，因為不一樣的思考，而有不一樣的答案喔，提問：如果所有人的做事和想法不一樣，到底好不好呢？</p> <p>二、觀看影片〈熊星人與地球人 ep11-一樣不一樣〉</p> <p>(一) 影片段落-02：15~10：20</p> <p>1. 提問</p> <p>①國王為什麼要假扮為阿南校長的朋友 (doremido)？大家為什麼不讓國王幫忙整修學園？(想和大家打成一片，但他地位高、權力大，大家不會讓他幫整修學園。)</p> <p>②國王假扮成音樂家之後，大家對他的態度有不一樣嗎？</p> <p>(二) 影片段落-14：19~16：20 (國王扮成 doremido 的原因)</p> <p>1. 提問：國王為什麼想跟大家打成一片呢？(國王本來就跟平民不一樣，他負很大的責任，…) (和別人不一樣時，心理會有一點不安)</p> <p>(三) 影片段落-【17：38~18:15】</p> <p>1. 提問：小盧說：「每個人都應該保有自己的個性，不用跟大家一樣，不然就不是自己了」。Bee4 說：「不一樣的想法才有不一樣的世界」，你同意這樣的說法嗎？為什麼？</p> <p>(四) 影片段落-18：15~19：25 〈歌曲：我是誰-詞曲徐永康/張念達〉</p> <p>1. 先跟著影片唱一遍</p> <p>2. 把歌詞唸一遍後，請學生針對歌詞的內涵提問。</p> <p>3. 老師提問：</p> <p>①你是誰呢？</p> <p>②你會如何向別人介紹你自己？試試看，向鄰座的同學用 3 分鐘的時間，以下句型介紹自己「我是…，我是…」，看你用了幾個「我是…」</p> <p>③介紹了自己後有什麼發現？(每個人介紹自己的方式不太一樣，多數人介紹自己的興趣、班級、名字、身高、體重…；「我」包括了身體和心理的特質、價值觀…等等)</p> <p>④我如何更了解自己？(歌詞中說要去找一找，你覺得要可以怎麼做呢？)</p> <p>⑤除了了解自己，為什麼也要了解別人呢？</p> <p>(五) 影片段落-22：15~26：55</p> <p>1. 師生共同摘錄此段影片大意(附錄三)</p> <p>三、師生共同小結</p> <p>1. 透過學習，我們每天都可以讓自己更好。</p> <p>2. 同一件事情，大家有不同的想法是正常的，要學習多去觀察，多了解別人，學習用同理心和別人相處，如此才能有和諧的生活。</p>	<p>20'</p> <p>20' +20'</p>
<p>第九、十、十一、十二次</p> <p>活動四：每個人都值得被愛</p> <p>一、動畫-〈玩具總動員 4〉劇情簡介</p> <p>二、觀看〈玩具總動員 4〉預告片 2' 07" (附錄四)</p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=fgKpDyM_ly0)</p> <p>三、提問與討論</p>	<p>20' +20' +20' +20'</p>

(一) 邦妮很喜歡自製的新玩具叉奇，可是為什麼叉奇為什麼一直走進垃圾桶內？(他覺得自己是一次性的餐具，被使用完後就沒了價值，應該被丟掉。)

(二) 胡迪為什麼不放棄找回叉奇？

(三) 你最喜歡哪個角色？為什麼？

(四) 你同意每個人都是有用(有價值)的人嗎？說說你的看法。

四、師生共同小結

(一) 要勤於探索自己，不要小看自己，每個人都有存在的意義和價值。

(二) 這世界每個人都有它的價值，沒有人是沒有用的垃圾。每個人都值得被愛與被尊重。

(三) 練習成為他人的胡迪，能正面看見他人的價值。

(四) 世界因為有不同特質的人事物而多采多姿。

三、教學提醒(或教學效果自評)

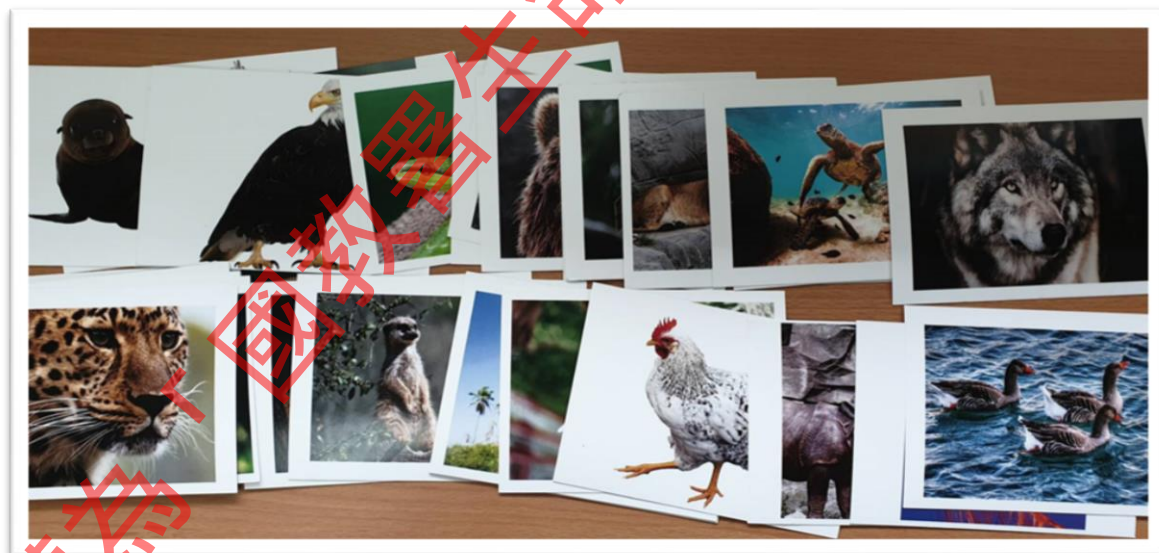
(一) 可以把繪本做成 ppt，方便上課時使用。

(二) 關於「提問和討論」：在教案中僅呈現討論的題目，請教師教學時看現場學生的反應，有時教師提問之後發現學生回答有困難時可以多一些說明引導，或者給幾分鐘先做小組討論再回到全班討論。

(三) 關於「動物卡」，可以蒐尋網路中免費下載的圖檔，可請與學校長期合作的影印店列印較為經濟實惠，或可購買坊間幼兒動物圖卡盒。

四、附錄(課程會用到的參考資料或理論講義)

附錄一：自製動物卡片



附錄二：繪本《藍色小花》參考資料

藍色小花 相信就有力量!接受自己的不同才會變得更好!「孩子喜歡上學嗎? 回想自己小時候上學時, 同儕之間難免會比較, 跑步總是最後一名、運動競賽常常拖累大家的我, 對於體育課總是非常討厭。」這本藍色小花的故事就是講述一名不想去上學的女孩從自卑、抗拒、反思、觀察、理解到接納自己的心理歷程。淡淡鉛筆勾勒的線條筆觸溫柔, 以第一人稱自述的語句柔軟而療癒, 對於建立自

信心階段的孩子是很溫暖的鼓舞繪本。

附錄三：影片〈熊星人與地球人-ep11 一樣不一樣〉簡介

〈哲學探討〉

你會害怕跟別人不一樣嗎？如果每個人都一模一樣是好還是壞呢？究竟我跟別人哪裡不一樣呢？為何有些人會害怕和別人不一樣？你會想做一個和別人不一樣人嗎？

〈故事簡介〉

熊星上的大家正準備一個大驚喜給校長一整修愛思學園，大夥忙進忙出，好不熱鬧！此時國王看到這一番景象，捲起袖子也想幫忙大家，但大家卻連忙請國王坐下，並奉上茶點給國王。國王對於這樣的情形很困擾，因為他也希望和大家一起努力，於是他想到了一個好主意—假扮成流浪音樂家！果然假扮成音樂家的國王順利和大家打成一片了，但是在大家相處的正融洽時，外地來的訪客突然來到熊星，但卻無法與熊星人溝通！唯一能和他們溝通的是只有留學過各大星系的國王！此時國王陷入了兩難，究竟該不該承認自己就是國王呢？

〈影片段落提醒〉

（活動一玩遊戲）（20：33~21：16）

圓圈像什麼（圓圈讓你聯想到什麼？）：輪胎、地球、棒球、土星、眼睛、太陽、乒乓球），一樣圓圈因為不一樣的思考，而有不一樣的答案喔，提問：如果所有人的做事和想法都不一樣，到底好不好呢？

影片段落大意

（一）【02：15~10：20】

1. 麼國王要假扮為阿南校長的朋友（doremido）？大家為什麼不讓國王幫忙整修園？

【國王假扮成音樂家之後，大家對他的態度有不一樣嗎？】（國王想和大家打成一片）

2. 麼大家不敢和國王打成一片（地位高、權力大）

（二）【14：19~16：20】國王扮成 doremido 的原因

3. 國王本來就跟平民不一樣（負很大的責任、，為什麼國王不能接受這種不一樣呢？（和別人不一樣時，心理會有一點不安）

（三）【17：38~18:15】

小盧說：「每個人都應該保有自己的個性，不用跟大家一樣，不然就不是自己了」。Bee4：「不一樣的想法才有不一樣的世界」

（四）【18：15~19：25】歌曲：我是誰-詞曲徐永康/張念達

我是誰 誰是我 為什麼有我？為什麼在這？想知道答案，為了那少一撇的「我」努力的找一找呀找一找。我是誰？誰是我？為什麼長那樣？為什麼對我笑？想知道答案就要從鏡子看看你的身體和心，感受身心合作最開心。你是誰？誰是你？想知道答案跟我一起玩，就能明瞭不一樣的我和你，一起學習最棒了。我是你，你是我；我安靜，你微笑，知道了自己，也了解了對方，永遠的要好最棒了。

（五）【22：15~26：55】

1. 在思考洞窟中，小盧提問：昨天的我和今天的我一樣嗎？昨天有喝蜂蜜茶今天沒喝？這樣算一樣嗎？智者：水平常會流動，也可人放在各式各樣的容器中，但是太冷就會變成冰塊，溫度很高就會變成水蒸氣，同一件東西會變來變去的，就代表著這東西內，有一樣稱為本質，它是不會受到溫度的變化而影響的，雖然我會變來變去，我還是我自己。…昨天的小盧和今天的小盧不一樣，每天讓自己學習，就有更多的發現。

2. 在太空船中，小盧說：我要保有自己的個性，但在面對不同的事情時要設身處地的為他人著想，雖然我們的長相、外表、喜好跟想法都不一樣，但是我們還是有很多一樣的地方。
3. 國王和校長的對話：國王最後還是選擇當國王，而非 doremodo，因為那是他對月皇后的承諾。

附錄四：〈玩具總動員 4-每個人都值得被愛〉簡介

Forky 是主人邦妮用過的塑膠叉做成的手作玩具，不過 Forky 的內心是很抗拒變成玩具，因為他一直覺得自己的使命就只有一個，就是要被人類用完之後丟進垃圾桶，胡迪為了讓 Forky 知道當玩具的樂趣，就好好勸說 Forky，讓他知道自己的價值！

Forky 由開始時認定自己不是玩具而是垃圾，到胡迪努力去改變他的想法，最後也讓 Forky 知道他對主人邦妮來說是非常重要，覺得自己也就有了存在的價值！

當初 Pixar 之所以會選擇 Forky 出現在《Toy Story 4》，配音員 Tony Hale 認為：「Forky 在初登場時曾說他不是玩具是個垃圾，《玩具總動員》想透過 Forky 來告訴這世界每個人都有它的價值，沒有人是沒有用的垃圾。我認為 Pixar 想透過這個角色向那些覺得自己一無是處、像垃圾的人說：『你們都有你們的價值，每個人都值得被愛』。」

附錄五：〈玩具總動員 4- I Cant let you Throw yourself Away〉莊越翔老師

〈玩具總動員 4〉裡面有一個新的角色叫做「叉奇」FORKY，叉奇是一支免洗塑膠餐具叉子，被邦妮、剛上幼稚園的小女孩撿起，用黏土、冰棒棍、眼睛 DIY，湊合成一個微笑的小玩具。叉奇認知自己個該回收丟掉的垃圾，不斷地不斷地趁邦妮不注意時自己跳進垃圾桶。

而胡迪警長正義又負責任的忠誠舊時代玩具，就不斷地不斷地把他從垃圾中拿出來，並跟叉奇說，「你對邦妮來說是重要的，你是個玩具，不是垃圾，你是有意義的存在。」

https://www.youtube.com/watch?v=fgKpDyM_ly

下次再有人說你是垃圾時，如果你認知自己是個沒用的垃圾還持續自怨自艾，自暴自棄時，這世界有再多的貴人幫你逃脫你還是走不出自己的囚禁。因為那些惡質的人永遠不會消失，他看你不好，他就繼續詆毀你，沒有人應該當作垃圾對待，最怕你把自己當垃圾看，還等待取暖。請記得「不要讓人決定你是誰，你才是你真正的主人。」

願我們都能夠成為他人的胡迪，能正面看見他人的價值，也勇敢得為自己活一次。畢竟要放掉世俗的眼光，放下對自己應該負責任的枷鎖從來就不是件容易的事。胡迪最後放下了，也自由了，他選擇了自己定位，而叉奇也活出資源回收的價值。你是誰呢？你是有用的人嗎？

附錄六：「你覺得這個圓圈像什麼呢？」學生作品

班級：四孝 姓名：吳省輝

※你覺得這個圓圈像什麼呢？



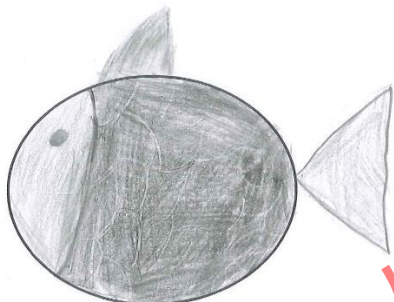
班級：四孝 姓名：_____

※你覺得這個圓圈像什麼呢？



班級：四孝 姓名：_____

※你覺得這個圓圈像什麼呢？



班級：四孝 姓名：陳

※你覺得這個圓圈像什麼呢？

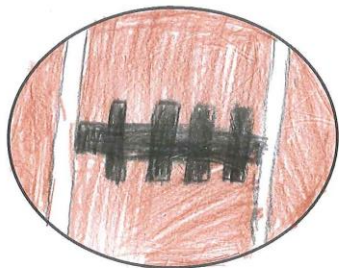


版權為「國教署生命教育專業發展中心」所有



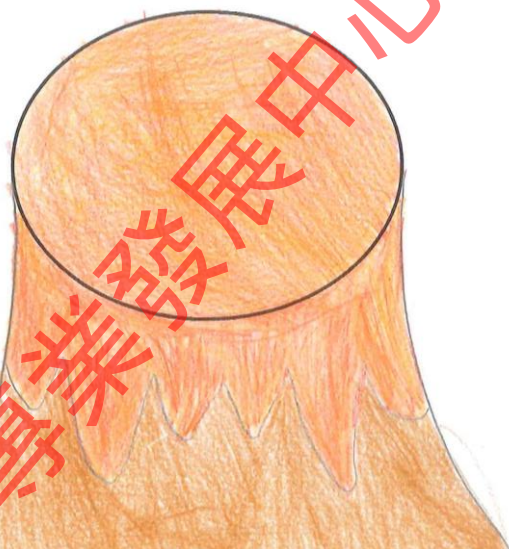
班級：四孝 姓名：周

※你覺得這個圓圈像什麼呢？



班級：四孝 姓名：謝

※你覺得這個圓圈像什麼呢？



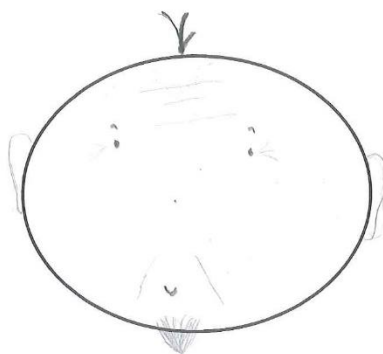
班級： 姓名：汪

※你覺得這個圓圈像什麼呢？



班級：四孝 姓名：黃

※你覺得這個圓圈像什麼呢？



版權為

國教署生命教育專業發展中心「所有」

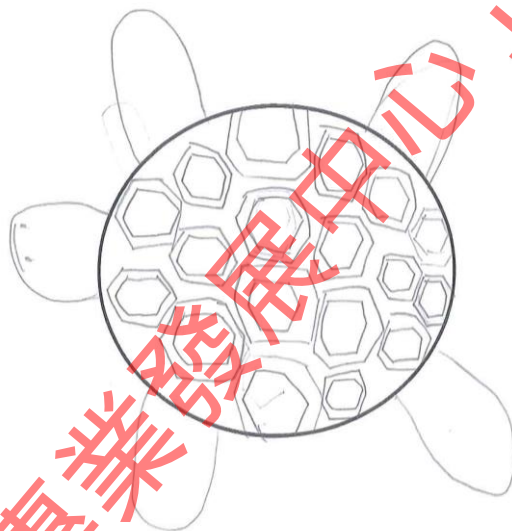
班級：四季 姓名：宗信

※你覺得這個圓圈像什麼呢？



班級：四季 姓名：陳鈺

※你覺得這個圓圈像什麼呢？



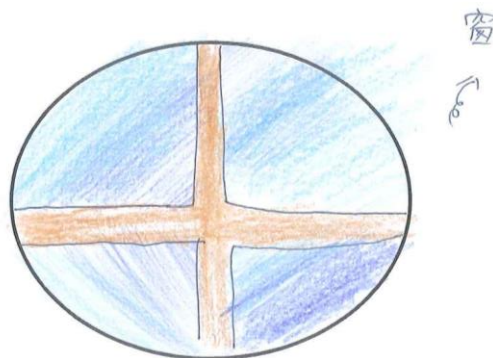
班級：四季 姓名：蔡宗

※你覺得這個圓圈像什麼呢？



班級：四季 姓名：陳昀昀

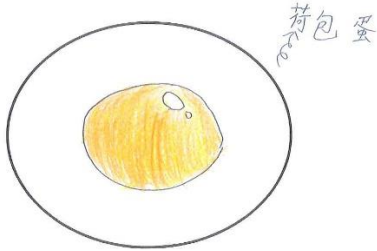
※你覺得這個圓圈像什麼呢？



版權為「國教署生命教育專業發展中心」所有

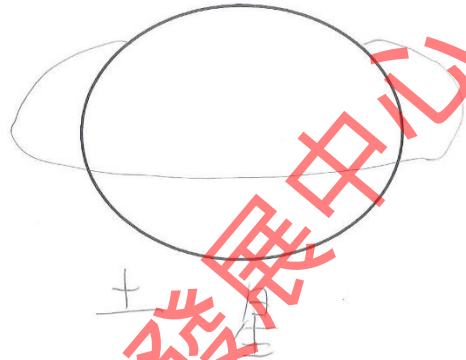
班級：四孝 姓名：陳乃昀

※你覺得這個圓圖像什麼呢？



班級：四忠 姓名：王紫琳

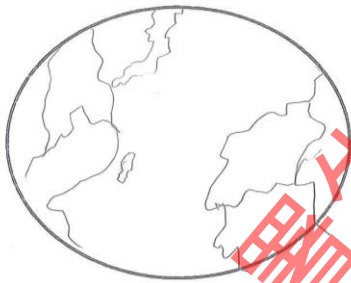
※你覺得這個圓圖像什麼呢？



班級：四忠 姓名：郭子魁

※你覺得這個圓圖像什麼呢？

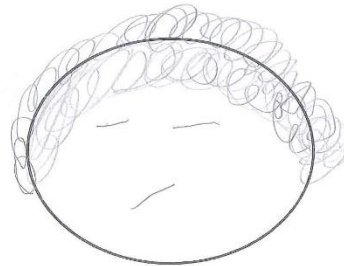
我覺得這個圓是地球



班級：四忠 姓名：鍾雨琳

※你覺得這個圓圖像什麼呢？

花媽



附錄七：學生學習心得

鍾采

和別人不一樣是一種好處，這樣生活才會變得多姿多采，每個人活在世界上都有價值，所以不可以小看自己。

- 和人不一一樣是一種好處，這樣生活才會變得多姿多采，每個人活在世界上都有價值，所以不可以小看自己。

陳結

我從藍色的花這個故事中學到：不可以因為自己和其他人不一樣就一定要和其他人一樣，不然的話就會覺得自己很奇怪，所以必須覺得自己的不一樣是非常美好的，不然的話，全世界都是自己，想法一樣、體力一樣，所有的事也都一樣，所以不一一樣是很好的。

- 我從藍色的花這個故事中學到：不可以因為自己和其他人不一樣就一定要和其他人一樣，不然的話就會覺得自己很奇怪，所以必須覺得自己的不一樣是非常美好的，不然的話，全世界都是自己，想法一樣、體力一樣，所有的事也都一樣，所以不一一樣是很好的。

<p>我學到了世界上因為有不一樣才會美好，才会有特別的東西和人，世界也才不會單調。</p> <p>我學到了世界上因為有不一樣才會美好，才会有特別的東西和人，世界也才會單調。</p>	<p>我學到了每個人都有價值，如果沒有價值那還活著幹什麼？我想要當胡迪，幫助別人、逗人家開心。</p> <p>我學到了每個人都有價值，如果沒有價值那還活著幹什麼？我想要當胡迪，幫助別人、逗人家開心。</p>
<p>我今天學到人有價值和物品的價值，如小樹枝的價值有很多...所以每個物品和人都值得被尊重，因為他們都有價值。</p> <p>我今天學到人有價值和物品的價值，如小樹枝的價值有很多...所以每個物品和人都值得被尊重，因為他們都有價值。</p>	<p>……我從《藍色小花》中學到，我跟別人不一樣也不會怎麼樣。</p> <p>……我從《藍色小花》中學到，我跟別人不一樣也不會怎麼樣。</p>
<p>四忠 18號 鐘函琳</p> <p>我學到了我要成為一個有同理心的人，因為每個人都值得被愛與尊重，玩具總動員中的胡迪很有同情心和同理心，所以我一定要和胡迪一樣成為擁有同情心和同理心的人。</p> <p>我學到我要成為有同理心的人，因為每個人都值得被愛與尊重，玩具總動員中的胡迪很有同情心和同理心，所以我一定要和胡迪一樣成為擁有同情心和同理心的人。</p>	<p>我學到：每個人都有價位，沒有人是沒用的垃圾；也學到了每個人都一樣的話，就沒有「不一樣的世界了」。</p> <p>我學到：每個人都有價位，沒有人是沒用的垃圾；也學到了每個人都一樣的話，就沒有「不一樣的世界了」。</p>

五、參考資料 (參考書目及網站)

(一) 書籍

1. 《藍色小花：不一樣的你，讓世界更美好》索妮雅·哈特奈特/小宇宙文化。台北市 110 年

(二) 網站

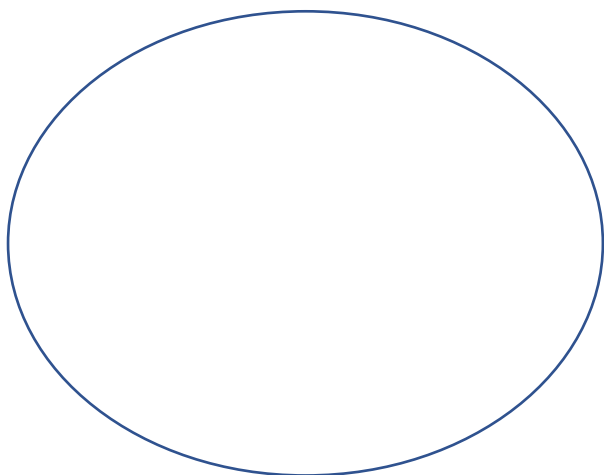
1. 〈公視 ep11-一樣不一樣〉。 <https://reurl.cc/6E11GV>
2. 〈Randy Newman - I Can't Let You Throw Yourself Away (From "Toy Story 4")〉 https://www.youtube.com/watch?v=fgKpDyM_1y0
3. 總動員 4-每個人都值得被愛〉。 <https://reurl.cc/0pY4nA>
4. 〈藍色小花 相信就有力量!接受自己的不同才會變得更好!〉 <https://www.youtube.com/watch?v=VnEmwXoH-WE>

5. 專業想臉書 <https://m.facebook.com/macuhappy/posts/1146400358882449:0>

六、附件(學習單)

班級：_____ 姓名：_____

※你覺得這個圓圈像什麼呢？



版權為「國教署生命教育專業發展中心」所有