



(三)單元內容：

領域/科目	綜合活動領域	設計者	黃姿綺
實施年級	■第三學習階段五年級	教學節數	2節
實施類別	<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域融入(綜合活動領域) <input type="checkbox"/> 跨科融入 <input type="checkbox"/> 跨議題融入	實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
單元名稱	無薪水的職業		
設計依據			
核心素養	總綱 核心素養	A2系統思考與解決問題 C1道德實踐與公民意識	
	領域 核心素養 具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	
綜合活動	主題軸	2. 生活經營與創新	
	主題項目	a. 人際互動與經營	
學習重點	學習表現	3d-II-1覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	
	學習內容	Cd-II-1生活中環境問題的覺察。 Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。	
生命教育 議題 融入	學習主題	<input checked="" type="checkbox"/> 哲學思考 <input type="checkbox"/> 人學探索 <input type="checkbox"/> 終極關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 價值思辨 <input type="checkbox"/> 靈性修養	
	實質內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
聯合國永續發展目標融入SDGs	目標	SDGs-5 性別平等 現性別平等，並賦予婦女權力	
	小學教育	在這一學習階段，學習者熟悉性別角色對女孩和男孩的身份和權利的影響，從而獲得知識，開始批判性地思考社會歸屬的性別角色和工作、體育和家庭的傳統觀念。因此，他們能夠展現出對職業、體育和家庭角色的依賴性。	
	細項指標	5.4、透過提供公共服務、基礎建設與社會保護政策承認及重視婦女無給職的家庭照護與家事操勞，依據國情，提倡家事由家人共同分擔。	
教材來源	1. 影片 2. 議題融入說明手冊/4.10 生命教育		

	3. 永續發展目標(SDGs)教育手冊/教育部出版(109.6)	
	4. 臺灣永續發展目標/行政院國家永續發展委員會(108.7)	
<b>教學設備</b>	平板、電子白板	
<b>學習目標</b>		
<b>動詞表述</b>		
<b>知識面</b>		
1. 理解性別差異、性別平等和性別歧視的概念，瞭解一切形式的性別歧視、暴力和不平等（例如：不平等就業機會和報酬、話語建構、傳統性別角色、自然災害對不同性別的影響），並理解當前和歷史上導致性別不平等的原因。		
<b>態度面</b>		
1. 能夠在概念中識別傳統的性別角色觀念，同時尊重文化敏感性，並反對一切形式的性別歧視，以及討論增強性別平等的好處。		
2. 能提倡家事由家人共同分擔。		
<b>技能面</b>		
1. 能夠發現和識別日常生活中的性別歧視，評估、參與和影響與性別平等和參與有關的決策。		
2. 能檢視並改善自身家庭家事分工狀況。		
<b>學習活動設計</b>		
<b>學習活動內容及實施方式(含教學策略)</b>	<b>時間</b>	<b>學習評量</b>
活動一(第一節)：找尋日常生活中對於女性的刻板印象 【引起動機】(PPT 呈現問題)		
1. 提問 Q1: 為何會有「男主外，女主內」的觀念?(平板查資料)	5mins	平板 Slido 回答
Q2: 你認同「男主外，女主內」的觀念嗎? 為什麼?	5mins	
【發展活動】(PPT)		
2. 提問 Q3: 生活中有哪些對於女性的刻板印象?(小組討論)(小白板)	5mins	Google jamboard + 口頭發表
3. 小組發表	10mins	
4. 老師補充資料討論(廣告中的性別刻板印象) 影片 1: <a href="https://youtu.be/bBX_g8S3c4">https://youtu.be/bBX_g8S3c4</a> (0:20)(正例)	2mins	
影片 2: (0:24)(反例) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jX1iBdj2TSQ&amp;ab_channel=%E6%BB%BF%E6%84%8F%E5%AF%B6%E5%AF%B6MamyPoko">https://www.youtube.com/watch?v=jX1iBdj2TSQ&amp;ab_channel=%E6%BB%BF%E6%84%8F%E5%AF%B6%E5%AF%B6MamyPoko</a>	8mins	個人口頭發表
5. 提問: 兩個廣告有什麼差別?		
【綜合活動】		
Q4: 如何打破對於女性的性別刻板印象?	5mins	個人口頭發表

活動二(第二節)：家事分工 【引起動機】(影片討論)(4:04) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YhID-WNy98&amp;ab_channel=Jackz">https://www.youtube.com/watch?v=YhID-WNy98&amp;ab_channel=Jackz</a>	5mins	
【發展活動】(小組討論) 1.請試寫出家庭主婦/職業婦女的一天(小白板)	5mins	
2.小組發表	5mins	口頭發表
3.問題思考(師生討論) Q1:你認為家庭主婦是職業嗎?為什麼? Q2:在沒有薪水的情況下，要如何保障家庭主婦的生活?	10mins	口頭發表
4.影片:(1:33) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pGMGTla2oXc&amp;ab_channel=%E8%8F%AF%E8%A6%96%E6%96%B0%E8%81%9E%CH52">https://www.youtube.com/watch?v=pGMGTla2oXc&amp;ab_channel=%E8%8F%AF%E8%A6%96%E6%96%B0%E8%81%9E%CH52</a>		
5.家事分工(小白板) Q1:家裡的家事有哪些? Q2:分別是誰負責? Q3:你認為分工公平嗎? Q4:你覺得可以如何改善?	7mins	小白板回答
【綜合活動】 個人發表(各組派一位代表)	8mins	口頭發表

## 二、教學提醒(或省思)

## 三、附件(課程所需學習單或作業)

## 四、附錄(給教師的、或給學生的可補充資料)

### 附錄一：

[https://www.youtube.com/watch?v=PAS7K8vaFUI&list=PLQaffzZX\\_Lu3yP5512d0mg2KvTGa5UGJc&index=2&ab\\_channel=TaiwanBar](https://www.youtube.com/watch?v=PAS7K8vaFUI&list=PLQaffzZX_Lu3yP5512d0mg2KvTGa5UGJc&index=2&ab_channel=TaiwanBar)

### 附錄二：

### 附錄三：

## 五、參考資料

### (一)書籍

### (二)網站

永續發展目標(SDGs)教育手冊 - 教育部出版(109.6)

臺灣永續發展目標 - 行政院國家永續發展委員會

(108.7)<https://ncsd.ndc.gov.tw/Fore/AboutSDG>

關於 SDGs - 永續發展辦公室 <https://sustainability.npust.edu.tw/about-sdgs/>

