

生命教育議題融入綜合活動領域課程教學

一、內容說明

(一)設計理念：

「Universal Design」的演進使於 1950 年代，人們對於身心障礙者權利逐漸重視，因此可以發現許多設施的建設都有運用到通用設計的概念，例:無障礙坡道、共融式公園，無障礙交通運輸工具等等，但有時在設計時，還是會以一般人的角度思考設計，忽略了不同族群的使用習慣。

希望能透過此課程，讓孩子參考其他國家交通運輸工具與道路安全的設計，並從不同族群角度思考如何設計更友善的公共運輸工具，在城鄉差距、弱勢族群、環境保護與成本考量下，如何設計出可永續發展的交通運輸系統與道路。

(二)單元架構圖：



(三)單元內容：

領域/科目		綜合活動領域	設計者	黃姿綺
實施年級		■第三學習階段五年級	教學節數	2節
實施類別		<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域融入(綜合活動領域) <input type="checkbox"/> 跨科融入 <input type="checkbox"/> 跨議題融入	實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
單元名稱		從通用設計到共融		
設計依據				
核心素養	總綱核心素養	A2系統思考與解決問題 C1道德實踐與公民意識		
	領域核心素養具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		
綜合活動	主題軸	3. 社會與環境關懷		
	主題項目	c. 文化理解與尊重		
學習重點	學習表現	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。		
	學習內容	Cc-III-4對不同族群的尊重、欣賞與關懷。		
生命教育議題融入	學習主題	<input checked="" type="checkbox"/> 哲學思考 <input type="checkbox"/> 人學探索 <input type="checkbox"/> 終極關懷 <input type="checkbox"/> 價值思辨 <input checked="" type="checkbox"/> 靈性修養		
	實質內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		
聯合國永續發展目標融入SDGs	目標	SDGs-11 永續城市與社區 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性		
	小學教育	在這個層面上，學習者熟悉城市的性質和組成部分，以及人類的基本需求，包括食物、住宅、能源、交通和水。他們逐漸了解城鎮的多元文化特徵，同時意識到維持其自然環境的重要性。		
	細項指標	11.2、在西元 2030 年以前，為所有的人提供安全的、負擔得起、可使用的，以及可永續發展的交通運輸系統，改善道路安全，尤其是擴大公共運輸，特別注意弱勢族群、婦女、兒童、身心障礙者以及老年人的需求。		

教材來源	1. 影片 2. 議題融入說明手冊/4.10 生命教育 3. 永續發展目標(SDGs)教育手冊/教育部出版(109.6) 4. 臺灣永續發展目標/行政院國家永續發展委員會(108.7)
教學設備	平板、電子白板
學習目標	
<p>動詞表述</p> <p>知識面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解何謂通用設計。 2. 能認識不同國家的通用設計設施。 3. 知道永續規劃和建設的基本原則，並能找到機會，增進所在社區的永續性和包容性。 <p>態度面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能站在不同族群的角度思考交通運輸設施與道路設計的實用性與永續性。 2. 呼籲在地社區投資建設永續的基礎設施、建築物和公園，並就長期規劃的優勢辦理辯論。 <p>技能面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析臺南交通運輸設施與道路對於不同族群與永續發展的優缺點。 	

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
活動一(第一節)： 引起動機(影片) https://www.youtube.com/watch?v=fI2tb_99Hzw&ab_channel=%E5%85%AC%E5%85%B1%E9%9B%BB%E8%A6%96-%E7%8D%A8%E7%AB%8B%E7%89%B9%E6%B4%BE%E5%93%A1PTSINNEWS 發展活動 一、問題討論 1. 看完影片後，什麼是通用設計?誰需要通用設計? 2. 影片中提到哪些通用設計的例子? 3. 使用平板查查看，國外有哪些通用設計的例子? 二、實際操作 4. 觀察看看，校園中有哪些通用設計設施?(分組拍照) 綜合活動(上台分享) 5. 校園中有哪些通用設計設施?你覺得哪些部份需要改善?	5mins	
	10mins	slido 回答問題
	15mins	
	10mins	照片 口頭分享
活動二(第二節)： 引起動機(影片)		

<p>https://www.youtube.com/watch?v=JAXcIfEo3OA1.</p> <p>看完影片後，想一想什麼是永續發展？</p> <p>永續發展:滿足當代的需要，同時不損及後代子孫滿足其需求的發展。</p> <p>發展動機</p>	10mins	口頭回答
<p>1.臺南有哪些符合永續發展的交通工具或設施?(可 google 查詢)</p>	10mins	Slido
<p>2.這些設施有符合通用設計的特色嗎?</p>		
<p>3.請設計一項符合永續發展和共融特色的交通工具或設施。(小組討論) (包含名稱、使用方式和特色，可畫圖介紹)</p>	10mins	Jamboard
<p>4.上台發表</p>	10mins	分組報告

二、教學提醒(或省思)

三、附件(課程所需學習單或作業)

四、附錄(給教師的、或給學生的可補充資料)

附錄一：<https://www.youtube.com/watch?v=Cac6TDcYRjg>

附錄二：

附錄三：

五、參考資料

(一)書籍

(二)網站

永續發展目標(SDGs)教育手冊 - 教育部出版(109.6)

臺灣永續發展目標 - 行政院國家永續發展委員會

(108.7)<https://ncsd.ndc.gov.tw/Fore/AboutSDG>

關於 SDGs - 永續發展辦公室 <https://sustainability.npust.edu.tw/about-sdgs/>

遊戲玩法模式介紹 <https://shopping.parenting.com.tw/products/4785>