

生命教育議題融入 SDGs 課程教學

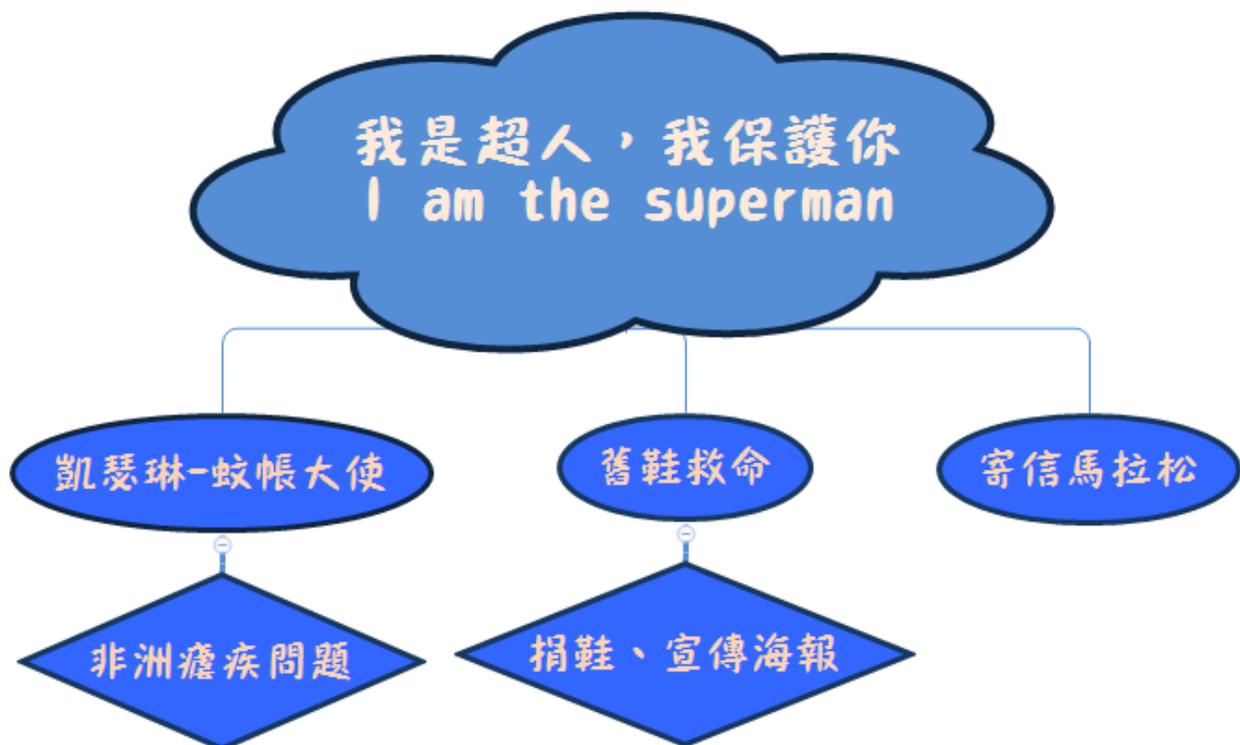
「我是超人，我保護你 I am the superman」

一、內容說明

(一)設計理念：

國際新聞中出現土耳其地震救災照片、烏克蘭女孩因為戰爭而失去一條手臂；許多印度孩童因為新冠肺炎疫情而成為孤兒；而在臺灣，雖然沒有戰爭人禍，卻仍有許多孩子面臨家庭暴力，一張張照片訴說著戰爭、天災、汙染、疾病以及人口販賣的可怕，深深觸動孩子們的心。小朋友各個神情認真，仔細觀察照片的細節，謹慎的提問，大家看到照片中主角的處境，與自己比起來是多麼的不一樣，因而體會到自身所擁有的幸福，更感受到心中油然升起的憂傷和憐憫。融入文本-「蚊帳大使-凱瑟琳」，因為心中的愛，對一群素未謀面的非洲孩子，成就不可思議的善舉，老師期許班上的小朋友也能在這些觸動中，找到自己付出「愛」的方向，無論這顆熱血的真心，是飛向何方，都能如同凱瑟琳一般，找到一生中最重要的使命，而後堅持到底。

(二)單元架構圖：



(三)單元內容：

領域/科目	綜合活動領域	設計者	鄒宜芳
實施年級	■第二學習階段四年級	教學節數	2節
實施類別	<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域融入(綜合活動領域) <input type="checkbox"/> 跨科融入 <input type="checkbox"/> 跨議題融入	實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
單元名稱	「我是超人，我保護你 I am the superman」		
設計依據			
核心素養	總綱 核心素養	C1道德實踐與公民意識 C3多元文化與國際理解 https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6732	
	領域 核心素養 具體內涵	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性	
綜合活動	主題軸	3. 社會與環境關懷	
	主題項目	b. 社會關懷與服務	
學習重點	學習表現	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他情懷。	
	學習內容	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	
生命教育議題融入	學習主題	<input type="checkbox"/> 哲學思考 <input type="checkbox"/> 人學探索 <input type="checkbox"/> 終極關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 價值思辨 <input checked="" type="checkbox"/> 靈性修養	
	實質內涵	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
聯合國永續發展目標融入SDGs	目標	SDGs 1 消除貧窮 消除各地一切形式的貧窮	
	小學教育	學習者將了解貧窮的內涵以及真實情況，透過瞭解貧窮，產生消除貧窮的信心，並確立此概念與實際行動，進而對自身可以消除極端貧窮的信念產生信心與行動力。	
	細項指標	1.5 在西元 2030 年前，讓貧窮與弱勢族群具有災後復原能力，減少他們暴露於氣候極端事件與其他社經與環境災害的頻率與受傷害的嚴重度。	

<p>教材來源</p>	<p>1. 線上影片 【今周刊】美國善良少女 拯救百萬非洲小孩 https://www.youtube.com/watch?v=e2jlop3fTN4 【五歲童拯救百萬非洲童】 https://www.youtube.com/watch?v=ICH38gXd3ec 【我還小，但我能改變世界】 https://www.youtube.com/watch?v=qMJgupRp0iI</p> <p>2. 議題融入說明手冊/4.10 生命教育 3. 永續發展目標(SDGs)教育手冊/教育部出版(109.6) 4. 臺灣永續發展目標/行政院國家永續發展委員會(108.7)</p>
<p>教學設備</p>	<p>電腦、液晶電視、平板</p>
<p>學習目標</p>	
<p>動詞表述</p> <p>知識面</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解極端貧窮和相對貧窮的概念，並具批判性的反思隱藏在背後的文化差異性。 認識貧窮的根源和影響，例如：資源和權力分配不均、殖民、衝突、自然災害引發的災難和其他氣候變化造成的影響、環境惡化，以及缺乏社會保障體系和措施，包含在地、全國和全球極端貧富的分佈情況。 能說明極貧和極富這兩個極端，如何影響基本人權和需求。 瞭解縮短貧富差距的策略和措施，能夠思考解決貧窮問題的辦法。 <p>態度面</p> <ol style="list-style-type: none"> 能夠提高對極端貧富的認識，並鼓勵展開對話，尋找解決方案 提升對於貧窮問題的敏感度，例如：營養不良、兒童和產婦高死亡率、犯罪和暴力。 同情並聲援貧窮人口與弱勢族群，如血汗工廠、童工等貧窮狀況下的工作條件。 面對窮人和弱勢族群應對困境時，能夠辨別有關貧窮的個人經驗和偏見，批判性地反思自身在維護全球不平等結構中的作用。 <p>技能面</p> <ol style="list-style-type: none"> 能規劃、實施、評估和推廣有助於減少貧窮的活動，例如：規劃一個由學生經營的公平貿易活動，在自身的消費活動中考慮到貧窮、社會正義等因素。 能評估、參與和影響與在地、國內和跨國企業涉及產生和消除貧窮的管理策略有關的決策。 能公開提出要求和提供支持，以制定並整合社會和經濟公正促進政策，減少風險策略和消除貧窮行動。 面對弱勢族群所應對的困境，能提出解決方案，解決與貧窮相關的系統性問題。 	

學習活動設計

學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
<p style="text-align: center;">活動一：微小的光，翻轉世界</p> <p>(一)引起動機： 製作各地因戰亂、天災的相關照片幻燈片，請學生發表看到照片的感受並寫在小白板與夥伴分享。</p> <p>(二)發展活動 影片引導： *【今周刊】美國善良少女 拯救百萬非洲小孩 https://www.youtube.com/watch?v=e2jlop3fTN4 *【五歲童拯救百萬非洲童】 https://www.youtube.com/watch?v=ICH38gXd3ec *【孩子救了孩子】 https://kingcar.org.tw/action-news/279</p> <p>影片的播放過程中請學生紀錄下所看見及感受</p> <p>(1) 為什麼每當 30 秒<u>非洲</u>就有一名小孩死亡? 因為瘧疾。</p> <p>(2) 為什麼會有瘧疾呢? 因為蚊子傳染。</p> <p>(3) 面對瘧疾最好的解決方式? 蚊帳，睡覺不會被蚊子叮。</p> <p>(4) <u>非洲</u>為什麼沒有蚊帳? 沒有錢買蚊帳。</p> <p>(5) <u>凱瑟琳</u>開始做了哪些事情? 存錢寄蚊帳到非洲，找到了「只要蚊帳協會」</p> <p>(6) <u>凱瑟琳</u>成為最小的捐贈者後，持續做了什麼事情來幫助<u>非洲</u>的小孩? 寫信給比爾蓋茲，告訴她非洲的小孩需要蚊帳來保命，並自製獎狀給願意捐贈蚊帳的捐贈者。</p> <p>• 參考小學生公益活動 *H(Hope)希望力 E(Exceed)超越力 R(Rescue)救援力 O(Overcome)克服力 小學生公益活動</p> <p>【任務活動】 請搜尋與<u>凱瑟琳</u>一樣願意付出一己之力的小小英雄記錄下來製作一本<u>英雄小書</u>。</p>	<p>10'</p> <p>25'</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量 實作評量(平板)</p>

<p>(三) 綜合活動</p> <p>省思結語：</p> <p>世界各地都有我們看不見需要幫助的地方，我們雖然力量很微薄，但我們有一群人，我們也可以成為微小的光，點亮世界。</p>	5'	口頭評量
<p style="text-align: center;">活動二：我是超人，我保護你</p> <p>(一) 引起動機：</p> <p>分享上一節課搜尋的小英雄故事</p> <p>《我還小，但我能改變世界》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b1UZ68g4928</p> <p>【實例】</p> <p>聚焦在多位來自不同國家的孩子，他們分別只有10到14歲，但他們都意識到因為貧窮而受到影響的生活現狀，無論是教育、經濟或社會面，他們勇於提出自己的想法並付諸行動，用個人的微小力量來改變世界。他們分別是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 荷西（秘魯）：成立了一間兒童環保銀行，為孩子們成立兒童帳戶，將每個孩子收集的可回收資源，出售給企業，便能在帳戶裡存錢以支付學費。（#受教權 #環保） 2. 艾莎朵（幾內亞）：組成年輕女孩社團到街頭及市場，倡議年輕女孩拒絕童婚、繼續去上學。（#童婚 #受教權 #兒童人權） 3. 阿杜（法國）：透過作畫及展覽為街友募集經費，以幫助他們在街上生活有溫飽。（#人權） 4. 伊娜（印度）：在新德里辦報《兒童之聲》譴責街頭童工現象，並拜訪在街頭工作的兒童，鼓勵他們繼續去上學。（#童工 #受教權 #兒童人權） 5. 彼得&喬瑟琳&凱文（玻利維亞）：在國家整體環境無法全面避免童工的處境下，要求要讓孩子們的工作得到良好待遇，並且不能剝削受教權。（#童工 #受教權） 6. 杭特（南非）：在網路募款集資，進行犀牛保育運動。（#動物保育） 7. 克柔依（美國）：在洛杉磯創立協會為街友募集個人及衛生必需品，讓街友有尊嚴地生活。（#人權） 	5'	口頭評量

<p>(二) 發展活動:</p> <p>引導語: 如果你是凱瑟琳，你會如何用自己的力量來幫助需要幫助的人呢？</p> <p>*超人保護行動：舊鞋救命 https://www.youtube.com/watch?v=wkAZmFasCm8</p> <p>*舊鞋救命創辦人楊右任，帶台灣人深入非洲，他們想給的不只是一雙鞋，而是要看到貧民生命的轉變 https://www.youtube.com/watch?v=28Vkk1NkxT4</p> <p>鼓勵學生提供舊鞋來響應「舊鞋救命」 舊鞋救命將愛心資源導入貧弱村落與學校，以健康促進、教育扶助、經濟發展、醫療照護、關懷陪伴為核心服務，長期在地深耕。</p> <p>*海報宣導 製作「舊鞋救命」宣傳海報，以己身能力讓更多人看見在撒哈拉以南非洲，百萬人無鞋可穿，無鞋使沙蚤寄生皮膚，而危害病人生命，擔任宣傳大使應用媒體、影音傳播需要更多人一同加入。</p>	30'	實作評量
<p>(三) 綜合活動-寫信馬拉松</p> <p>馬拉拉說過：一支筆就可以改變世界。</p> <p>*影片引導: 【2020 寫信馬拉松】你有能力改變世界！ https://www.youtube.com/watch?v=5dqGPxJVtbo&t=30s</p> <p>將「舊鞋救命」活動進行過程中，用信紙寫下從中的感受，與夥伴分享。</p>	5'	口頭評量

二、教學提醒(或省思)

透過世界地球村，寄信馬拉松活動等，讓學生學習國際關懷。發現在世界其他角落有需多人需要幫助，並用自身的能力去援助，增加學生同理心、國際關懷及感恩自身所擁有的資源、環境。

三、附件(課程所需學習單或作業)

1. 蚊帳大使-凱瑟琳(文本)

四、附錄(給教師的、或給學生的可補充資料)

附錄一：

一張獎狀，讓 5 歲女孩拯救百萬非洲小孩！

2008 年，比爾蓋茲基金會出錢拍一部《孩子救孩子》的公益紀錄片，凱瑟琳因此踏上非洲大地。她看到當地的孩子用筆在蚊帳上寫著「凱瑟琳」，他們都把這個救命的蚊帳叫做「凱瑟琳蚊帳」。這個愛心蚊帳，會好好守護他們的每一晚。斯蒂卡村現在叫「凱瑟琳蚊帳村」！

這一天是 2006 年 4 月 6 日，凱瑟琳 (Katherine Commale) 看到美國公共電視播的非洲紀錄片，片中說非洲平均每三十秒，就有一個小孩因為瘧疾而死亡。才五歲大的她，蜷縮在沙發扳著手指數數，一、二、三……三十，當她數到三十，一臉驚恐說：「媽媽，一個非洲小孩死掉了，我們一定要做點什麼！」媽媽上網查資料，告訴凱瑟琳：「瘧疾很可怕，小孩得到瘧疾很容易沒命。」凱：「那小孩為什麼會得瘧疾？」媽：「瘧疾是靠蚊子傳染的，非洲蚊子太多。」凱：「那怎麼辦？」媽：「現在有一種泡過殺蟲劑的蚊帳，有它就可以保護人不被蚊子咬。」凱：「那他們為什麼不用蚊帳？」媽：「因為這種蚊帳對他們來說，太貴了，他們買不起。」凱：「不行，我們必須要做點什麼！」

過了幾天後，媽媽接到幼稚園老師的電話，老師說凱瑟琳沒有交點心費。媽媽問她錢呢？凱瑟琳說：「媽媽，如果我在學校不吃點心，平常不吃零食，也不再買芭比娃娃，這樣夠不夠買一頂蚊帳呢？」媽媽帶她去超市，花了十塊美金，買了一頂大蚊帳，可以給四個小孩用。然後打電話問在非洲做慈善的組織，看看如何把蚊帳送過去。

巧的是，給她找到一個「只要蚊帳」Nothing But Nets 的組織，他們專門送蚊帳去給非洲的孩子。凱瑟琳親手把蚊帳寄過去，一個禮拜後，她收到「只要蚊帳」協會的感謝信，信裡說她是年紀最小的捐贈人，還告訴她如果捐十頂蚊帳，可以獲得獎狀。

凱瑟琳要求媽媽和她去跳蚤市場擺攤，把她的舊書、舊玩具、舊衣服拿來賣，賣了錢好捐蚊帳。可是賣了一天，生意不好。凱瑟琳想：「我捐錢買蚊帳，『只要蚊帳』協會就給我獎狀。那別人買我的東西，給我錢，他們也應該得到獎狀才對啊！」

於是，她開始自己做獎狀，媽媽幫她買材料、爸爸幫她整理工作間，弟弟幫她畫愛心。每張獎狀都有凱瑟琳親筆寫的「以你的名義，我們買下一頂蚊帳，送到非洲」，當然還有她的親筆簽名認證。

只要你捐十元美金，買一頂蚊帳，就可以得到一張獎狀。鄰居看到她的獎狀，覺得又天真又感動，獎狀很快就賣掉十張。凱瑟琳把錢寄出，收到「只要蚊帳」協會寄來為她特製的「榮譽證書」，他們封她為「蚊帳大使」。協會的人還告訴凱瑟琳，她捐的蚊帳是送到一個在加納叫「斯蒂卡」的村子，那裡有五百五十戶人家。天啊，只有十頂蚊帳，怎麼夠用？

凱瑟琳的鄰居不只跟她買蚊帳，他們的小孩也都加入，幫凱瑟琳做獎狀，成為一支「凱瑟琳的隊員」。社區的牧師也請她去教堂演講，她只講了短短三分鐘，就收到 800 元美金的捐款。這下她士氣大振，開始跑到別的教堂去演講，當她滿六歲時，已經募了 6316 美元。

「只要蚊帳」協會把凱瑟琳的事蹟貼在網路上，引起許多人迴響。有一天，凱瑟琳看見電視上播出英國足球明星貝克漢，替「只要蚊帳」協會做的公益廣告。她立刻寫一封信給貝克漢，感謝他，當然也發給他一張獎狀。貝克漢把獎狀貼上個人網站，事情就像雪球一樣傳開。

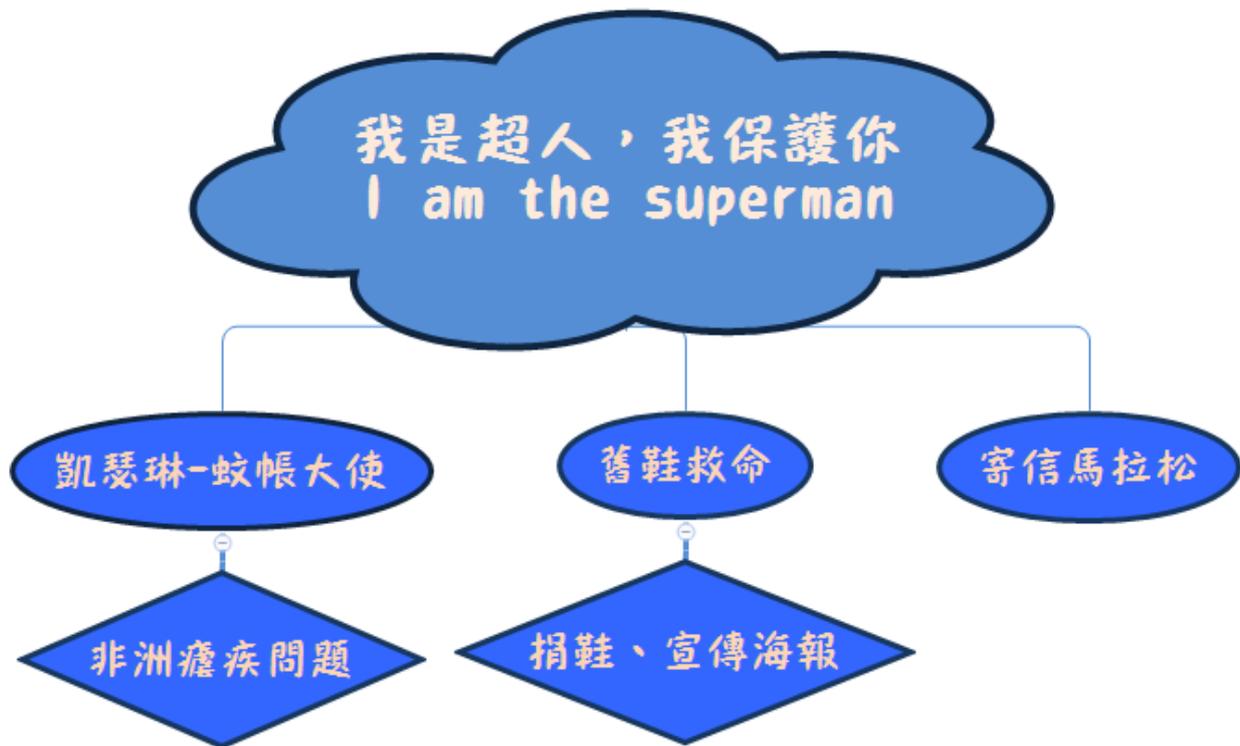
2007年6月8日，凱瑟琳收到一封來自斯蒂卡村的信，村裡的孩子寫：「謝謝你給我們的蚊帳，我們看了你的照片，大家都感覺很美！」凱瑟琳受此鼓勵，非常開心，激起她更大的動力，她和隊員動手做了一百張獎狀，給富比士雜誌的富豪排行榜上的大亨，每個人寄一張。其中一張寫著：

親愛的比爾蓋茲先生，沒有蚊帳，非洲的小孩會因為瘧疾而死掉。他們需要錢，可是聽說錢都在你那裡……2007年11月5日，比爾蓋茲基金會宣布：捐三百萬美金給「只要蚊帳」協會。比爾蓋茲說他收到一張獎狀，而且收到一封信，信上說為非洲小孩買蚊帳的錢都在他那裡，看來他不把錢拿出來，是不行的。

2008年，比爾蓋茲基金會出錢拍一部《孩子救孩子》的公益紀錄片，凱瑟琳因此踏上非洲大地。她看到當地的孩子用筆在蚊帳上寫著「凱瑟琳」，他們都把這個救命的蚊帳叫做「凱瑟琳蚊帳」。這個愛心蚊帳，會好好守護他們的每一晚。斯蒂卡村現在叫「凱瑟琳蚊帳村」！

七歲的凱瑟琳，已經救了超過百萬個非洲小孩的生命。

善良的力量，可以像滾雪球一樣，越滾越大。因為每個人心中，都住著一個善良的孩子。



附錄二：舊鞋救命 <https://www.step30.org/plan>

附錄三：

五、參考資料

(一)書籍 蚊帳大使-凱瑟琳

(二)網站

【今周刊】美國善良少女 拯救百萬非洲小孩

<https://www.youtube.com/watch?v=e2jlop3fTN4>

【五歲童拯救百萬非洲童】

<https://www.youtube.com/watch?v=ICH38gXd3ec>

【我還小，但我能改變世界】

<https://www.amnesty.tw/issues>

永續發展目標(SDGs)教育手冊 - 教育部出版(109.6)

臺灣永續發展目標 - 行政院國家永續發展委員會

(108.7)<https://ncsd.ndc.gov.tw/Fore/AboutSDG>

關於 SDGs - 永續發展辦公室 <https://sustainability.npust.edu.tw/about-sdgs/>